

Методические рекомендации для родителей

«В сказке ложь, да в ней намек...»

- Рассмотрите вместе с ребёнком его любимые книги, вспомните их содержание, помогите ребёнку охарактеризовать героев произведений.

- Советуем прочитать следующие произведения: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Василиса Прекрасная», «Добрыня и Змей», «Садко», «Семь Симеонов – семь работников», «Кот в сапогах», «Каждый свое получил», «Конек – Горбунок», «Слепая лошадь», «Соль земли», «Про Иванушку-дурачка», «Жихарка», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница», «Три поросенка», «Красная шапочка», «Винни-Пух и все-все-все» и др.

- Можно поупражнять детей в восстановлении последовательностей в знакомых сказках (в какой последовательности появлялись герои, разворачивались события или действия).

- Устройте дома «Вечер сказок» с инсценировкой сказок в домашних условиях.

- Нарисуйте вместе с ребенком иллюстрации по прочитанным произведениям, нарисуйте добрых героев сказок.

- Посетите библиотеку или книжный магазин, рассмотрите многообразие книг.

- Изготовьте самодельную книжку по любимой сказке ребёнка или всей семьи.
- Попробуйте вместе сочинить зимнюю сказку.

- По возможности посетите театр или театральное представление.

- Сделайте свой настольный театр по любимому произведению. Например, на пластмассовых яйцах из под киндер – сюрпризов, проделав отверстия для фломастеров и приклеив картинки героев.

- Попробуйте найти стихотворение, которое можно разыграть в лицах.

Заучите его вместе с ребенком и разыграйте его перед другими членами семьи. Поиграйте с ребёнком.

Игра «Расскажи сказку». Предложите ребенку рассказать сказку, то есть быть «рассказчиком», а сами говорите за героев. После первого разыгрывания сказки поменяйтесь с ребенком ролями.

Игра «Загадки и отгадки». Попробуйте вместе с ребенком сочинить 2-3 загадки и зарисовать их.

Игра «Придумай свою сказку». Выложите на стол игрушки. Предложите ребенку выбрать тех из них, которые будут участвовать в сказке. Побеседуйте, о чем она будет, придумайте ее бедующее название. Помогите ребенку там, где он будет затрудняться при рассказывании. Участвуйте активно в диалогах персонажей.

Игра «Продолжи сказку». Вспомните хорошо знакомые сказки «Гуси - лебеди», «Три медведя», «Маша и медведь». Предложите ребенку поиграть в

игру «Продолжи сказку». Начните вы, а ребенок продолжает, затем опять вы и так далее...

Игра «Закончи пословицу». Вспомните все те пословицы, которые вы знаете, и время от времени знакомьте ребенка с ними. Когда ребенок будет достаточно хорошо знать их, то предложите ему поиграть с вами в игру «Закончи пословицу».

Игра «Отгадай кто это или что это». Предложите ребёнку отгадать то, что вы будете ему показывать. Например, движение животных, птиц. Затем предложите ребенку загадать вам загадки с помощью движений тела, жестов и мимики.

Игра «Путаница». Предложите ребёнку дать правильное название сказок и литературных героев. Сестрица Алёнушка и братец Никитушка - Елена Прекрасная - Кощей Бесстрашный - Жар – муха - Баба Бяка - Игра «Наоборот» Добрый – злой, веселый – грустный, правда – вымысел, положительный – отрицательный, утро – вечер, начало – конец, стоять – идти, сильный – слабый, высокий – низкий, быстро – медленно, заколдовать – расколдовать, запрягать – распрягать, молодой – пожилой, громко – тихо, умный – глупый, храбрый – трусливый, холодно – тепло, хитрый – простодушный.

Игра «Продолжить присказку».

Скоро сказка сказывается, ____

Что ни в сказке сказать, ____

Я там был, мёд, пиво пил, ____

Пойди туда – не знаю, куда, ____

Стали жить-поживать, ____

Тут и сказке конец, ____

Игра «Скажи по-другому»

Попросите ребёнка объяснить выражения и сказать по-другому следующие выражения: откуда ни возьмись; ниже плеч голову повесил; словно в воду канул; ни в сказке сказать, ни пером написать; видимо – невидимо; не покладая рук; бить баклуши; клич кликать.