

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад №231»

Дидактическая игра

«Помоги куклам»

(Образовательная область «Познавательное развитие»)
(для детей 2-3 лет)

Разработала:
Воспитатель
1 квалификационной категории
Литвинова И.А.

Краснодар 2017 год

Цель: формировать культуру логического мышления и целенаправленность положительных действий с предметами.

Задача:

1. Развитие мелкой моторики кончиков пальцев рук у детей, путем нанизывания бус на шнурок.
2. Развитие памяти, мышления, внимания, творческого воображения.
3. Закрепление четырех основных цветов спектра.
4. Развитие зрительного восприятия.
5. Активизация речи ребенка.
6. Формирование логического и математического мышления.
7. Формирование знаний о геометрических фигурах.

Правила игры: последовательно нанизывать бусы на шнурок, относительно заданному цвету.

Материал: каждому ребенку предлагается кукла определенного цвета. На каждой кукле имеется нарисованный шнурок, на который необходимо нанизать бусы, в зависимости от задания в отношении цветовой гаммы.

1 вариант: Каждый ребенок выбирает себе куклу и на нарисованном шнурке путем выбора нужного кружка из четырех предложенных цветов выбирает нужные бусы под цвет платья куклы.

2 вариант: Ребенок берет шнурок и начинает нанизывать бусы одного цвета.

3 вариант: Дети учатся группировать предметы и выбирать нужные согласно заданию.

Индивидуальная работа: Детям, которые быстро справляются с заданием, дать дополнительные бусы для нанизывания или поменять задание.

Ход игры:

Мотивация. Посмотрите, дети. К нам в гости пришла кукла Маша (Воспитатель берет куклу в руки и говорит от ее лица)

-Здравствуйте, дети. Я принесла вам игру и хочу вместе с вами научиться в нее играть. Потому что у меня ничего не получается. Помогите мне, пожалуйста, сделать красивые бусы для моих подруг.

Воспитатель: Дети, вы хотите помочь Маше?

(Ответы детей)

Воспитатель: Мы сейчас посмотрим, что лежит в конверте, который принесла Маша.

Вынимает из него образец, рассматривает его вместе с детьми и объясняет:

Скажите, что здесь нарисовано? (Нарисована очень красивая, нарядная кукла)

А что еще вы видите? (У нее есть бусы).

Воспитатель: Вот на этот шнурок нужно надевать эти красивые разноцветные бусы, которые принесла Маша. Когда все бусинки будут вдеты, получатся вот такие красивые бусы.

А сейчас я предлагаю всем вместе помочь Маше собрать бусы. Я каждому из вас дам куклу, а вы друг за другом наденьте на шнурок бусинки. (Дети выполняют задание). Покажем Маше, что у нас получилось (Маша радуется и благодарит детей).

- Какие красивые бусы вы собрали. И они мне очень нравятся. Большое вам спасибо.

Воспитатель: Дети, мы можем еще собрать красивые бусы? Если желаете, то Маша и для вас принесла шнурки с бусинами. Подойдите к столу и выберите себе понравившуюся вам куклу и подходящие по цвету к ней бусинки (Можно упростить, заранее разложить на столах).

А теперь садитесь на свои места и начинайте работать. Не забудьте, что надо брать по одной бусинке и последовательно надевать на шнурок, а затем красиво распределить бусы. (При необходимости оказывается индивидуальная помощь). Если вы закончили, то принесите ваши бусы и положите на стол. Посмотрите, какие у вас получились красивые бусы для куклы. Надо спросить у Маши, нравятся ли ей бусы. Маша отвечает, что бус очень много и все они красивые.

- Спасибо вам, что вы помогли мне и научили, как собрать бусы, мои подруги тоже будут рады (Маша прощается и уходит).

Воспитатель: Предлагаю взять шнурок и нанизать на него бусинки любого цвета.

Рефлексия. Если у вас получилось нанизать бусы, похлопайте в ладоши. Если вам было сложно, потопайте.