

«Логико-математические игры с детьми дома»

Приобщение детей дошкольного возраста в условиях семьи к **логико-математическому** материалу поможет решить ряд педагогических задач.

Учеными доказано, что в дошкольном возрасте игра является одним наиболее естественным и доступным видом деятельности детей. Игра способствует развитию интеллекта, самостоятельности, творчества, самовыражения, **логики**.

Игры **логико-математического содержания** помогают воспитывать у детей желание исследовать, творить, познавать.

Рекомендую игры, в которые можно поиграть с детьми дома:

1. Составление геометрических фигур

Цель: упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осозаемым способом. **Материал:** счётные палочки (15-20 штук, 2 толстые нитки (длина 25-30см). **Задания:**

Составить квадрат и треугольник маленького размера. Составить маленький и большой квадраты. Составить прямоугольник, верхняя и нижняя стороны которого будут равны 3 палочкам, а левая и правая – 2. Составить из ниток последовательно фигуры: круг и овал, треугольники. Прямоугольники и четырёхугольники.

2. Цепочка примеров

Цель: упражнять в умении производить арифметические действия.

Ход игры: взрослый бросает мяч ребёнку и называет простой арифметический, например 3+2. Ребёнок ловит мяч, даёт ответ и бросает мяч обратно и т. д.

3. Логические концовки

- Если река глубже ручейка, то ручейк... (мельче реки).
- Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры).
- Если дерево выше куста, то куст... (ниже дерева)

4. Сложи квадрат

Цель: развитие цветоощущения, усвоение соотношения целого и части; формирование логического мышления и умения разбивать сложную задачу на несколько простых.

Материал: Для игры нужно приготовить 36 разноцветных квадратов размером 8080мм. Оттенки цветов должны заметно отличаться друг от друга. Затем квадраты разрезать. Разрезав квадрат, нужно на каждой части написать его номер (на тыльной стороне).

Задания к игре:

- Разложить кусочки квадратов по цвету.
- По номерам.
- Сложить из кусочков целый квадрат.
- Придумать новые квадратики.

5. Помоги Чебурашке найти и исправить ошибку.

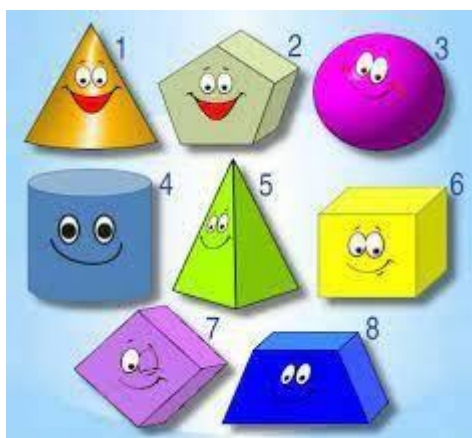
Цель: формировать умение детей объединять фигуры по какому-нибудь признаку (цвет, размер, форма).

Ребёнку предлагается рассмотреть, как расположены геометрические фигуры, в какие группы, и по какому признаку объединены, заметить ошибку, исправить и объяснить. Ответ нужно адресовать Чебурашке (или любой другой игрушке). Ошибка может состоять в том, что в группе квадратов может оказаться треугольник, а в группе фигур синего цвета – красная.

Логико – математические занимательные игры развивают у детей: самостоятельность, способность автономно, независимо от взрослых решать доступные задачи в разных видах деятельности, а также способность к элементарной творческой и познавательной активности.

Эти игры способствуют освоению детьми:

1. эталонов свойств (цвет, форма,
2. эталонов мер (размер, масса,
3. накоплению логико - математического опыта,
4. овладению способами познания: сравнением, обследованием, уравниванием, счетом.



И родители, и педагоги знают, что формирование элементарных математических представлений обладает уникальными возможностями для развития детей, а также – это мощный фактор развития ребенка, который формирует жизненно важные личностные качества воспитанников – внимание и память, мышление и речь, аккуратность и трудолюбие, алгоритмические навыки и творческие способности.

Но, для выработки определенных элементарных математических умений и навыков необходимо развивать логическое мышление дошкольников. В школе им понадобится умения сравнивать, анализировать, обобщать. Поэтому необходимо научить ребенка решать проблемные ситуации, делать определенные выводы, приходиться к логическому заключению. Так как, в современных обучающих программах начальной школы особое (важное) значение придается (уделяется) логической составляющей. А развивать логическое мышление дошкольника целесообразнее всего в русле математического развития.

Обучение математике детей дошкольного возраста немислимо без использования занимательных игр, задач, развлечений. При этом роль несложного занимательного математического материала определяется с учётом возрастных возможностей детей и задач всестороннего развития и воспитания: активизировать умственную деятельность, заинтересовывать математическим материалом, увлекать и развлекать детей, развивать ум, расширять, углублять математические представления, закреплять полученные знания и умения, упражнять в применении их в других видах деятельности, новой обстановке.

Занимательный математический материал является одним из дидактических средств, способствующих развитию математических представлений детей. Он включает в себя занимательные вопросы, задачи-шутки, игры, головоломки, логические задачи, ребусы.

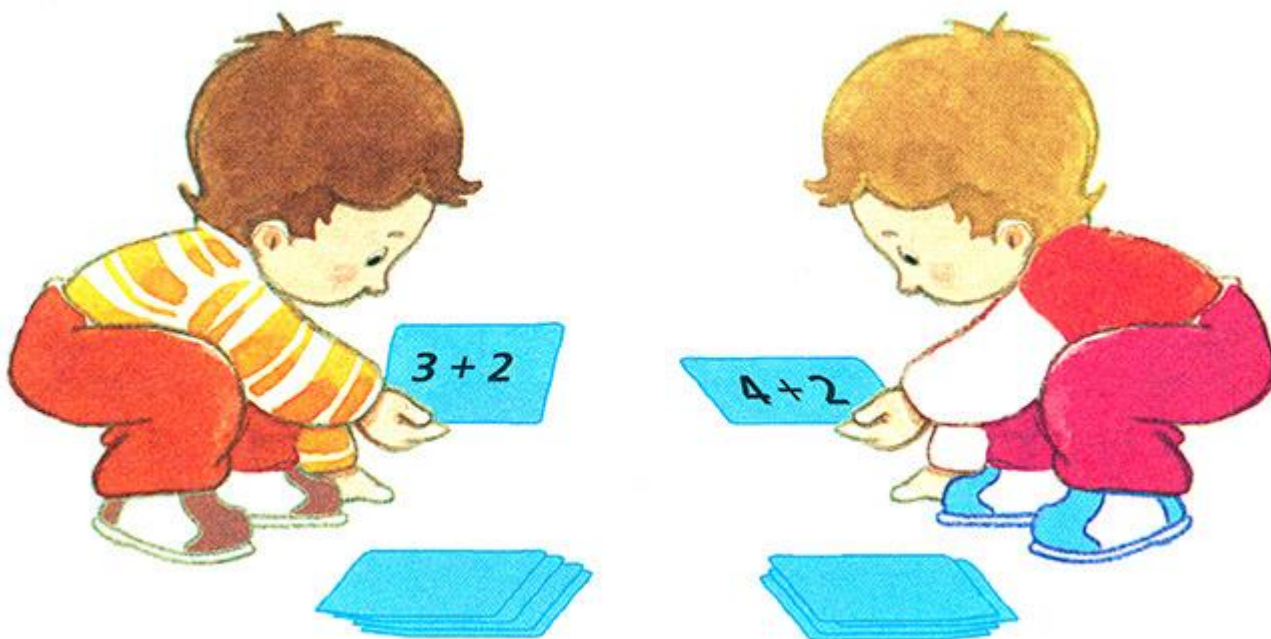
Математическая битва

Цель игры: развитие навыков сложения и вычитания, коммуникативных навыков.

Понадобятся: цветные ручки или карандаши, карточки для игры.

Ход игры

Игроки нарезают бумагу на квадратики размером примерно пять на пять сантиметров, а затем пишут на получившихся карточках примеры на сложение и на вычитание без ответов. Затем карточки перемешиваются и раздаются игрокам так, чтобы у всех было равное количество карточек. Участники складывают свои карточки в стопку и начинают игру: выкладывают одновременно по одной карточке, лежащей сверху. Игроки решают примеры, и тот, на чьей карточке получается самый большой результат, забирает все их себе и кладёт последними в стопку. Игроки, у которых заканчиваются карточки, выбывают из игры. Выигрывает тот, у кого остаются все карточки.



Весёлый счёт

Цель игры: развитие внимания, навыков порядкового счёта.

Понадобятся: ручки или карандаши, таблички для игры.

Ход игры

Для проведения игры понадобятся две таблицы, расчерченные на десять квадратов. В каждом квадрате написано число от одного до десяти в произвольном порядке. В зависимости от подготовленности детей количество квадратов в таблице и чисел может быть больше. В состязании принимают участие два игрока. По сигналу они начинают считать, указывая на числа карандашами. Выигрывает тот, кто быстрее и без ошибок справится с заданием.

Чудесный цветок

Цель игры: развитие логического мышления, мелкой моторики, коммуникативных навыков, закрепление знания цветов.

Понадобятся: цветные карандаши или фломастеры, схемы цветов.

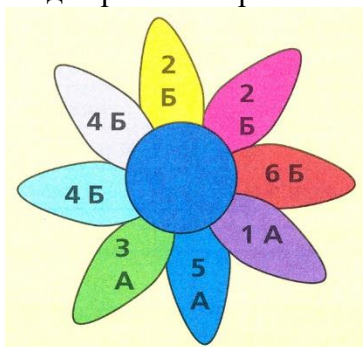
Ход игры

Игроки разноцветными карандашами по очереди раскрашивают цветок с восемью лепестками. За один ход можно раскрасить один любой или два соседних лепестка. Цвета лепестков не должны повторяться. Выигрывает тот, кто закрасивает последний лепесток.

Пример игры

Цифрой обозначен порядковый номер хода, а буквой — игрок, сделавший ход.

Игрок Б правильно спланировал ход игры и выиграл.



Коробочки

Цель игры: развитие навыков счёта, логического мышления, мелкой моторики, коммуникативных навыков.

Понадобятся: цветные ручки или карандаши, таблички для игры.

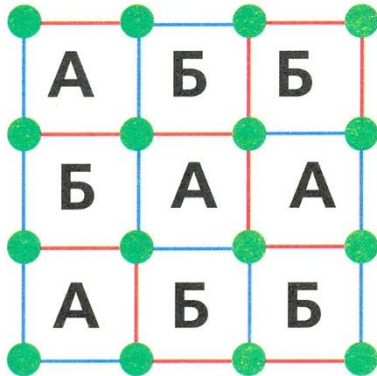
Ход игры

Игровое поле — шестнадцать точек. Игроки по очереди проводят по одной линии, соединяя соседние точки. Каждый игрок использует карандаш определённого цвета. Когда игрок своим ходом закрывает квадрат — «запечатывает коробочку», он ставит на ней свою «печать» (букву, цифру, рисунок). Выигрывает тот, чьих печатей к концу игры насчитывается больше.

Пример партии:

Игрок А чертил линии синим карандашом, а игрок Б — красным.

Игрок Б запечатал на одну коробочку больше, чем игрок А, и выиграл.



Пуговка за пуговкой

Цель игры: развитие логического мышления, мелкой моторики и внимания, закрепление знания геометрических форм и основных цветов.

Понадобятся: пуговицы разного цвета и размера.

Ход игры

Ведущий предлагает двум игрокам разложить в две кучки пуговицы по определённому принципу. Например, разобрать пуговицы разного цвета, разной формы или с определённым количеством дырочек (две или четыре). Выигрывает тот, кто выполнит задание правильно и быстро.

