

Консультация

Игры-говорушки

Игры -говорушки (речевые игры) – одна из форм творческой работы с детьми не только в развитии речи, но и в музыкальном воспитании. Доказано, что музыкальный слух развивается совместно с речевым. Средства музыкальной выразительности – ритм, темп, тембр, динамика, артикуляция, форма – являются характерными и для речи. Таким образом, использование речевых игр на музыкальных занятиях позволяет детям с самого раннего возраста овладевать всем комплексом выразительных средств музыки. В ходе проведения речевых игр развиваются музыкальные и творческие способности детей.

Игры-говорушки и упражнения могут сопровождаться движениями, звучащими жестами (хлопками, притопами, щелчками, шлепками). Большую роль играет использование детских музыкальных инструментов.

Дождь

Дождь, дождь, дождь с утра.	<i>хлопки чередуются со шлепками по коленям;</i>
Веселится детвора!	<i>легкие прыжки на месте;</i>
Шлеп по лужам,	<i>притопы;</i>
Шлеп-шлеп.	
Хлоп в ладоши,	<i>хлопки;</i>
Хлоп-хлоп.	
Дождик, нас не поливай,	<i>«грозят пальцем»;</i>
А скорее догоняй!	<i>убегают от Дождика</i>





Дети музицируют на детских музыкальных инструментах

Бум-бум! Трам-там-там! Застучал барабан.
Туки-туки-тошки! Заиграли ложки.
«Четки-четки»-Бряцают трещотки,
Дин-дон, дин-дон!-Зазвенел металлофон.
Бан-бан-балалал! Треугольник зазвучал!
Бумба-бумба! Загремела Румба!
А теперь нам нужно заиграть всем дружно.

Речевые игры с движением

Кто нам песенку споет?
Ладушки, ладушки,
Приехали мы к бабушке.
Кто у бабушки живет?
Кто нам песенку споет?

идут по кругу;

Вот идет петушок,
поднимая ноги;
Поднял гордо гребешок.
Я вам песенку спою:
Ку-ка-ре-ку-ре-ку-ку!

идут, высоко

Вот и курочка идет,
За собой цыплят ведет.
Спою песенку легко:
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

дробный шаг

Вот козленок озорной
Вдруг затряс бородой.
Подпевайте дружно мне:
Ме-ме! Ме-ме!

прямой галоп

