

## *Что такое задержка речевого развития?*

Обычно родители очень трепетно относятся к тому, как говорит их ребёнок, и по-разному воспринимают проблемы речевого развития речи своих детей. Одни начинают бить тревогу, когда двухлетний ребенок не общается развернутыми фразами. Другие, упорно не замечающие речевые трудности ребенка, успокаивают себя. Если кроха начинает говорить рано, внятно и чисто — родители радуются и гордятся. А вот ребенок с задержкой речи вызывает озабоченность и тревогу мам и пап. Так что же это - задержка речевого развития, как распознать отклонения от нормы и, самое главное, как это исправить?

Задержка речевого развития у ребенка — это отставание от возрастной нормы речевого развития у детей в возрасте до 4 лет. Дети с задержкой речевого развития овладевают навыками речи также, как и другие дети, однако возрастные рамки значительно сдвинуты.

### *Как же должна развиваться речь ребенка? Что считать нормой?*

- ✓ В год малыш должен уметь говорить около десяти слов. Естественно, это пока ещё «детские» слова, понятные только ему и Вам — «ма», «ба», «ки» (киска). При этом ребенок должен знать названия знакомых ему предметов и действий и реагировать на них: «дай кубик», «пойдем гулять», «кровать», «ложка», «окно».
- ✓ В два года кроха начинает говорить коротенькими предложениями и употреблять простые прилагательные и местоимения («я пошел», «киска белая»). Словарный багаж ребенка, как правило, состоит из 50–100 слов.
- ✓ В 2,5 года малыш должен произносить более-менее правильно около 200–300 слов, знать и называть свое имя. В этом возрасте ребенок начинает задавать вопросы, пытается изображать голоса животных — «мяу», «гав-гав» и т. д.
- ✓ К трем годам дети должны уметь связно составлять рассказ из нескольких предложений. В речи должны правильно употребляться местоимения, наречия, прилагательные. Малыша должен понимать посторонний человек.

Конечно, эти нормы условны, ведь у всех детей разный характер, темперамент, наследственность, да и обстановка, в которой они растут, отличается. К тому же, как правило, мальчики начинают говорить позднее девочек на 4–5 месяцев.

*Родители должны начать беспокоиться, если:*

- ✓ ребенок до 3 месяцев не обращает внимания на звуковые сигналы, он не гулит, у него нет комплекса оживления (энергичные движения ручками и ножками в ответ на ваше обращение);
- ✓ ребенок 3-8 месяцев не проявляет интереса к игрушкам со звуковыми сигналами, не лепечет, не агукает, единственной голосовой реакцией его является громкий плач;
- ✓ ребенок 8-12 месяцев не понимает обращенной к нему речи, не показывает где у него носик, ротик, глазки; не реагирует на зов по имени, не может показать члена семьи («где мама?», «где папа?»); не повторяет простейших слогов (ма-ма-ма, би-би-би);
- ✓ ребенок 1-2 лет не может дать односложные ответы на вопрос («как твое имя?», «что ты хочешь?»), в речи ребенка нет лепетных слов (би-би, ав-ав, ням и т. п.); ребенок не показывает на картинке знакомые персонажи («где мишка?», «покажи, где зайка?»);
- ✓ ребенок 2-3 лет плохо идет на речевой контакт даже с близкими людьми, не воспроизводит звукоподражания («мяу», «гав», «ку-ку»), путает основные цвета, не может выполнить многоступенчатую инструкцию взрослого (например, «пойди в комнату, и принеси собачку»); ребенок 2,5 лет не может построить фразу из двух слов; не понимает ваших объяснений; у малыша трудности с жеванием и он может подавиться даже маленьким кусочком; ходит с постоянно полуоткрытым ртом; у него повышенное слюноотделение без явных причин;
- ✓ ребенок 3-4 лет искаженно произносит простые фразы («дем ять» — идем гулять, «ачу ока» — хочу молока и др.); не может пересказать простые сказки (например, «Курочка Ряба» и т. п.).

Если вы заметили у своего малыша какой-нибудь из этих признаков, то необходимо немедленно обратиться к педиатру. Врач назначит обследование и направит к соответствующему специалисту. Чем раньше начато лечение задержки развития речи у ребенка, тем больше шансов, что к школе он ничем не будет отличаться от своих сверстников.

### Почему возникает задержка речевого развития?

- ✓ Невостребованность речи. Если с ребенком никто не разговаривает или наоборот, угадывает все его желания, и говорит с ним, не формируя потребность ребенка выражать свои требования и эмоции словами .
- ✓ Замедленный темп созревания нервных клеток, отвечающих за речь (чаще всего обусловлено генетически).
- ✓ Заболевания и поражения головного мозга (гипоксия, травмы и инфекционные заболевания, перенесенные внутриутробно, в период родов и в первый год жизни).
- ✓ Нарушения слуха. Речь формируется на основе услышанного, если у ребенка есть проблемы со слухом, то возникают проблемы с воспроизведением слов, то есть с речью.

*Правильная речь — это один из самых явных признаков нормального интеллектуального развития малыша. Важно как можно раньше выявить задержку речевого развития ребенка, ведь нарушения речи эффективно поддаются коррекции только в возрасте от 2,5 до 7 лет. Потом может быть просто поздно.*