

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Путь к успеху»

Авторы-составители: воспитатели

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231»

Морозова Светлана Анатольевна

Салабай Алеся Андреевна

Найденова Светлана Валерьевна

Бурлака Лариса Николаевна

Представленная к рецензии дидактическое пособие «Путь к успеху» представляет собой универсальный диагностический и развивающий инструментарий, который рекомендуется использовать в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми среднего дошкольного возраста.

Пособие представляет собой игру, с помощью которой ребенок сможет избежать серьезных трудностей в общении и даст надежный фундамент для успешной реализации себя в будущем.

С игрой «Путь к успеху» все члены одной команды нарабатывают полезные навыки для совместного достижения цели, взаимной помощи друг другу, обретают удовлетворение от активного обмена эмоциями, побеждая скрытые комплексы.

Также руководство опытного педагога направляет общение в необходимое русло. Ребенок при этом обретает те драгоценные качества, какие в дальнейшем ему пригодятся для будущей взрослой жизни.

Дидактическая игра «Путь к успеху» позволяет обучить детей навыкам работы в команде, лидерству, общению, принятию решений и разрешению различных задач. Чтобы достичь успеха в игре детям приходится учиться взаимодействовать друг с другом, внимательно слушать других, самим изъясняться четко и понятно, мыслить творчески и нестандартно.

Это командная игра, направленная на сплочение коллектива, нацеленная на эффективное взаимодействие со сверстниками. В процессе игры ребенок не только развлекается, но и развивает навыки взаимопомощи в коллективе, получает пользу от обмена эмоциями, ведет незаметную, но активную борьбу со своими комплексами.

«Путь к успеху» послужит отличным решением для создания взаимности и сплоченности в большом коллективе. А также в работе с родителями.

Целью игры является обучение детей навыкам работы в команде, лидерству, общению, принятию решений; развитие логическое мышление, пространственное восприятие; так же развивать мелкую моторику. Результатом совместной деятельности непременно будет создание атмосферы взаимопонимания, взаимопомощи и творческого поиска путей выполнения поставленных перед командой заданий.

Ожидаемые результаты использования методического пособия «коллективный лабиринт»:

- повышение уровня взаимодействия между членами команды;
- развитие сплочённости коллектива;
- оценка роли каждого «игрока» в команде;
- выявление лидеров;
- оттачивание навыков решения нестандартных задач;
- повышение мотивации на достижение коллективных целей;
- развитие стрессоустойчивости;
- возможность для членов команды попробовать в новой роли;
- моделирование различных ситуаций;
- повышение эффективности коммуникаций внутри коллектива.

Предлагаемое методическое пособие может быть рекомендовано педагогам-психологам и воспитателям дошкольных образовательных организаций, школ, а также работникам системы дополнительного образования детей.

Рецензент:

Доктор педагогических наук, доцент, профессор
кафедры дефектологии и специальной психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Г.Н. Соломатина

Подпись Г.Н. Соломатиной
авторство секретаря ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 231»

Методическое пособие
по использованию дидактического игрового набора

«Путь к успеху»

Краснодар
2025

Морозова Светлана Анатольевна, воспитатель
Салабай Алеся Андреевна, воспитатель
Бурлака Лариса Николаевна, воспитатель
Найденова Светлана Валерьевна, воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231».

Рецензент:

Соломатина Галина Николаевна, доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	3
Пояснительная записка	4
Заключение.....	9
Список использованной литературы.....	10
Приложение 1 Игра «Праздник в кругу семьи»	11
Приложение 2 Картотека авторских дидактических игр	13
Приложение 3 Загадки и вопросы о городе.....	16
Приложение 4 Иллюстративный материал.....	17
Приложение 5 Материалы для оформления макета городской среды	28

Аннотация

В культуре каждого народа существуют уникальные нормы и правила, способствующие формированию морально-этического образа личности с ранних лет. «Этический кодекс краснодарца» вобрал в себя вековые традиции, ориентируясь на высокие моральные ценности, значимые для современного общества. Для педагогов дошкольных образовательных организаций важно не только ознакомить детей с основами кодекса, но и организовать деятельность, которая поможет им понять и принять его основы.

Игровой набор «Путь к успеху» представляет собой уникальный инструмент, который позволит педагогам и специалистам дошкольного образования в организации воспитательной, образовательной и коррекционной деятельности, направленной на знакомство детей среднего дошкольного возраста (4–5 лет) с «Этическим кодексом краснодарца».

Опираясь на методическое пособие, педагог сможет организовать интересный и эффективный воспитательный процесс, с использованием разнообразных форм работы с детьми, способствующих формированию нравственных чувств и пониманию моральных ценностей.

Игровой набор служит основой для творческого переосмысления и создания уникальных педагогических практик, направленных на ознакомление дошкольников с этическими нормами и традиционными ценностями Краснодара. В процессе воспитательной работы с его использованием педагог имеет возможность свободно адаптировать, модифицировать и дополнять предложенные материалы, учитывая индивидуальные особенности воспитанников, специфику образовательной среды и культурный контекст конкретного дошкольного учреждения. При этом дидактические материалы могут использоваться детьми самостоятельно в процессе свободной игровой деятельности.

Игровой набор «Путь к успеху», разработан с учетом возрастных особенностей дошкольников, создавая положительный эмоциональный фон, он не только повышает работоспособность ребенка, но и стимулирует его мотивацию к самостоятельной деятельности. А также активизирует когнитивные процессы: речь, мышление, внимание, восприятие и память.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью к социальным воздействиям и активным формированием личностных качеств. В этот период важно создать благоприятную среду для становления гражданской идентичности и нравственных ценностей.

Формирование нравственных ориентиров и этических ценностей у детей дошкольного возраста является фундаментальной задачей современного образования. Воспитание истинных ценностей семьи, нации и Родины начинается с малого – с любви к родному городу и уважения к его жителям, что становится прочной основой для формирования полноценной гармоничной личности и ответственного гражданина в будущем.

Предлагаемый игровой набор «Путь к успеху» позволяет в увлекательной форме познакомить детей с «Этическим кодексом краснодарца» и привить им любовь к малой Родине. Основная концепция данного пособия базируется на понимании того, что детское восприятие активно фиксирует и усваивает модели социального поведения через практический опыт и игровую деятельность.

Особенность предлагаемого набора заключается в его ориентации на реальные жизненные ситуации, с которыми ребенок может столкнуться в повседневной жизни. Так, например, когда дошкольник посещает различные общественные места города, в его сознании формируются представления о правилах поведения, характерных для каждой конкретной локации. Игровые сценарии, включенные в набор, последовательно знакомят детей с этическими нормами поведения в парках, музеях, транспорте и других общественных местах города Краснодара.

Игровой набор «Путь к успеху» рекомендуется использовать как в образовательной, так и в свободной игровой деятельности детей. Вариативность применения позволяет интегрировать его в различные образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.

Дидактическая ценность игрового набора заключается в том, что на достаточно компактном игровом поле, можно решать множество важных развивающих и обучающих задач. В содержание включены разнообразные элементы, позволяющие организовать многофункциональное взаимодействие с детьми при одновременном охвате широкого спектра развивающих задач. Включает в себя серию интерактивных элементов, тематических карточек, мини-макетов достопримечательностей Краснодара, персонажей и символов города.

Пособие изготовлено из экологически чистых материалов, имеет яркое цветное оформление и тактильно приятно. Все элементы адаптированы под возрастные особенности дошкольников и способствуют развитию мелкой моторики.

Создание игрового набора не требует больших материальных вложений. Основой может быть любая картонная или пластиковая коробка 50*50 см,

наглядный тематический материал в виде карточек на липучках, верёвки с помпонами (для тактильного восприятия) и мячик.

Игровой набор представляет собой трехмерную конструкцию в виде лабиринта. К нему прилагается комплект из 11 красочных конвертов. На каждом конверте размещено символическое изображение, отражающее суть этического принципа (например, полицейский символизирует уважение к закону, зеленое дерево – бережное отношение к природе, рукопожатие – уважение к старшим и т.д.).

Внутри конвертов содержатся тематические карточки, которые знакомят детей с культурными и спортивными объектами Краснодара, а также иллюстрируют различные социальные ситуации, требующие этического выбора в соответствии с «Этическим кодексом краснодарца». Карточки адаптированы для восприятия дошкольниками и содержат яркие визуальные образы с минимальным текстовым сопровождением.

Стенки – бордюры лабиринта оформлены сменными панорамными изображениями городской среды Краснодара, которые можно менять в зависимости от времени года или изучаемой темы. Это позволяет создавать различные сезонные контексты для игровых ситуаций (зимний Краснодар, весенний город, летние парки, осенние улицы).

В процессе интерактивного взаимодействия воспитанники погружаются в познавательное путешествие по родному городу, осваивая нравственные ценности, культурные традиции и правила достойного поведения, указанные в «Этическом кодексе краснодарца»:

- «Не нарушай закон и общественный порядок»;
- «Не забывай традиции»;
- «Не оскверняй святыни»;
- «Не забывай героическое прошлое»;
- «Не принижай достоинство других»;
- «Не обижай слабых»;
- «Не предавай свои семейные ценности»;
- «Не трать время попусту»;
- «Не вреди здоровью»;
- «Не разрушай созданного природой и людьми»;
- «Не оставайся в стороне».

Процесс игры с использованием набора не только стимулирует познавательную активность детей, но и создает эмоционально насыщенную среду. Данный формат позволяет дошкольникам естественным образом усваивать сложные моральные концепции через увлекательные задания и ситуативные примеры.

В игровое взаимодействие можно одновременно вовлекать от 2 до 14 участников.

Методика организации игрового занятия с использованием набора «Путь к успеху».

Цель: формирование духовно-нравственных, экологических и патриотических ценностей у дошкольников на основе ознакомления с «Этическим кодексом краснодарца».

Задачи:

Воспитательные:

- продолжать воспитывать отзывчивость, понимание и доброту;
- способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и взаимоотношений между играющими детьми.

Развивающие:

- развивать координацию движений на плоскости, целесообразных действий, интереса к поисковой активности;
- развивать способность наблюдать;
- развивать мышления и воображение;
- развивать связную речь.

Образовательные:

- формировать у детей новые знания, умения, навыки, закреплять их;
- развивать познавательные процессы, расширять кругозор;
- закреплять новые понятия;
- учить разбираться в ситуации, используя полученные знания.

1. *Выбор темы этического кодекса.* На столе лежит 11 конвертов (по количеству пунктов «Этического кодекса краснодарца»). На каждом конверте картинка с символическим изображением содержания пункта кодекса. В конвертах от 5 до 10 тематических карточек.

Дети выбирают конверт. Право выбора конверта определяется путем считалочки или путем отгадывания загадки.

2. *Создание мотивации.* На интерактивном экране появляется изображение всех 11 конвертов (символы совпадают с изображениями, на конвертах). Ребенок подходит и нажимает на конверт, который он выбрал. На экране появляются герои – девочка и мальчик, они озвучивают ситуацию, в которую они попали.

Например: «Ребята мы не знаем, как вести себя в общественных местах города, расскажите нам?», «Жители острова Чунга-Чанга приехали в город Краснодар, расскажем им историю города» и т.д.

3. *Поддержание игровой ситуации* осуществляется в процессе контроля эмоционального состояния участников игры, подсказок для обогащения сюжета, подбадривания.

Открыв конверт, дети выбирают карточку по собственному желанию.

4. *Подготовка игровой среды* – карточки на липучках прикрепляют в лабиринте по выбору ребенка. В центр располагается карточка на липучке, находившаяся на конверте, – это конечная точка прохождения лабиринта.

5. *Процесс игры.* Дошкольники удерживают лабиринт в подвешенном состоянии на натянутых веревках. Их задача заключается в том, чтобы прокатить по лабиринту мячик к центру поля, минуя ловушки и проходя через все тематические карточки. При этом дети должны запомнить очерёдность прохождения через тематические карточки. После прохождения лабиринта

необходимо рассказать о тематической карточке в той последовательности, в которой мячик проходил тематические картинки по лабиринту.

6. *Завершение игры – рефлексия:* анализ, воплощения сюжетной задумки. Педагог хвалит детей, проявлявших инициативу и фантазию. Например: «Ребята, что мы сегодня с вами нового узнали? Что у вас получилось выполнить, а что вызвало затруднения? Чем бы вы хотели дополнить рассказ к тематической картинке...?» и т.д.

Вариативность использования автодидактического игрового набора «Путь к успеху».

Игровой набор предоставляет безграничные возможности для вариативного использования и может быть интегрирован в различные виды деятельности дошкольников. Благодаря продуманной структуре, воспитатель может модифицировать правила и сценарии игры в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и педагогических целей конкретного занятия.

Игровой набор можно использовать как в групповой, так и в индивидуальной работе.

Также педагоги имеют возможность регулярно обновлять игровые ситуации, адаптируя их к актуальным событиям и интересам конкретной группы детей

Автодидактический игровой набор «Путь к успеху» нацелен на эффективное взаимодействие и содержит два начала: учебное – познавательное и игровое – занимательное. Воспитатель одновременно является и руководителем, и участником игры, при этом выступая в роли партнера.

После освоения правил игры, дети могут самостоятельно использовать набор по своему замыслу в свободное время. У детей есть возможность дополнять игру собственными рисунками.

Использование игрового набора, приемлемо начиная с младшего дошкольного возраста. Особенность восприятия детей этого возраста учтена в динамичности элементов игры: движущийся мячик привлекает и удерживает внимание ребенка, вызывая живой интерес к происходящему. Дети младшего дошкольного возраста уже способны осмыслить производимые действия и проявляют заинтересованность в достижении результата.

Важным аспектом работы с набором в младших группах является ведущая роль педагога. Воспитатель самостоятельно комментирует и проговаривает все ситуации, представленные на игровом поле, адаптируя сложность материала под возрастные возможности детей. В целях обеспечения безопасности шарик должен использоваться только под непосредственным контролем педагога.

По мере взросления детей методика использования набора усложняется, позволяя постепенно переходить от пассивного наблюдения к активному участию в обсуждении этических ситуаций и принятии самостоятельных решений, что способствует формированию основ гражданской идентичности и регионального патриотизма у юных краснодарцев.

При использовании игрового набора на занятиях с детьми среднего дошкольного возраста роль воспитателя заключается в проговаривании условий игры и в контроле действий детей, поскольку игра в этом случае является инструментом обучения. Также для детей среднего дошкольного возраста, игровой вариант усложняется, на поле лабиринта добавляются: «тупики», «пропасти», «туннели» и препятствия по пути движения мячика. Тематика игры расширяется и дополняется.

Как в младшем, так и среднем возрасте, следует регламентировать время игры, с целью поддержания интереса и мотивации у детей.

Ожидаемые результаты:

- ознакомление со всеми пунктами «Этического кодекса краснодарца»;
- определение приоритетов и основных ценностей горожан;
- предотвращение разрушения традиционных ценностей;
- совершенствование речевых навыков, развитие памяти, воображения, улучшение координации движений;
- гармоничное развитие личности ребенка в контексте региональной культурной идентичности;
- укрепление коллективных связей и создание дружественной атмосферы в детском коллективе.

Заключение

В современном образовательном процессе особенно важно формировать нравственные ориентиры у детей дошкольного возраста через доступные и увлекательные формы обучения. Представленный игровой набор является инновационным инструментом для знакомства дошкольников с «Этическим кодексом красnodарца» в интерактивной и занимательной форме.

Разработанный комплект материалов позволяет педагогам дошкольных учреждений эффективно интегрировать в образовательный процесс элементы гражданско-патриотического воспитания. Через игровую деятельность дети естественным образом усваивают такие важные понятия, как уважение к истории и культурному наследию родного города, почтительное отношение к старшим, бережное отношение к городской среде.

Систематическое использование данного набора способствует многостороннему развитию ребенка: активизируется познавательная деятельность, совершенствуются когнитивные функции (память, внимание, мышление), обогащается речь, развивается мелкая моторика и координация движений. Особую ценность представляет формирование эмоционального интеллекта – дети учатся сопереживать, проявлять эмпатию, понимать чувства других людей.

Методическое сопровождение предполагает вариативные сценарии занятий, что позволяет адаптировать материал под возрастные особенности и интересы воспитанников. Игровые элементы набора разработаны таким образом, чтобы стимулировать у детей желание активно участвовать в жизни своего города, беречь его красоту и вносить посильный вклад в его развитие.

Данный игровой набор станет незаменимым помощником для воспитателей и педагогов в решении задач социально-нравственного воспитания дошкольников и формирования основ гражданской идентичности юных красnodарцев.

В приложении 1 представлен конспект игры «Праздник в кругу семьи».

В приложении 2 содержится картотека авторских дидактических игр.

В приложение 3 представлены загадки и вопросы о городе.

В приложение 4 содержится иллюстративный материал для игрового набора «Путь к успеху».

В приложение 5 – материалы необходимые для оформления макета городской среды.

Список используемой литературы

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

2. Этический кодекс краснодарца / Принят на V ежегодном Форуме общественных объединений муниципального образования город Краснодар «Гражданская солидарность» 21 ноября 2024 года.

Игра «Праздник в кругу семьи»

«Этический кодекс краснодарца»

Пункт 2 – «Не забывай традиции».

Изучай историю города, основанного казаками, сохраняй обычаи своего народа и уважай обычаи других народов.

Количество участников: 2–10 человек.

Возраст детей: 4–5 лет.

Цель: сохранение семейных традиций и обычаев.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с семейными праздниками;
- побуждать детей к рассказыванию, учить формулировать простые и сложные предложения;
- вызывать желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, семейным традициям;
- воспитывать заботливое отношение к близким людям;
- прививать гордость за свою семью.

Развивающие:

- развивать общие речевые навыки, мышление, внимание, память, воображение;
- формировать познавательный интерес;
- расширять представления о семейных традициях и обычаях.

Оборудование: конверты с карточками (в 1 конверте 5–10 картинок по изучаемому второму пункту «Этического кодекса краснодарца»), интерактивная доска, лабиринт (оформление городской среды согласно времени года), шарик для лабиринта.

Предварительная работа: воспитанникам показывают лабиринт «Путь к успеху» и рассказывают, что это наш город, и мы будем путешествовать по нему. Изучение понятия «Семейные традиции».

Ход игры:

Дети сидят за столом. В центре стола расположено 11 конвертов, на конвертах картинки обозначающие пункты «Этического кодекса краснодарца», в конвертах тематические картинки на липучках. На экране заставка. На другом столе располагается лабиринт. С помощью загадки определяется ребенок, который выберет один конверт из одиннадцати.

Воспитатель: Ребята, как называют жителей нашего города? (тот, кто отгадает загадку, получает право выбрать конверт, если никто не отгадал,

воспитатель говорит ответ и загадывает другую, если отгадывают несколько детей, то ребенок выбирается считалочкой).

Ребенок выбирает конверт.

Воспитатель: (имя) подойди к экрану и нажми на конверт с изображением такой же картинки, как у тебя в руках (ребенок подходит к сенсорному экрану, на котором высвечиваются все эти конверты, и нажимает на такой же конверт, как у него в руках. На экране появляются девочка и мальчик которые мотивируют детей на прохождение лабиринта).

Воспитатель: Имя на конверте картинка прикрепи ее в центр нашего лабиринта – это будет наша конечная цель. Теперь открой конверт и пусть ребята выберут себе ту картинку, которая им нравится. (Дети выбирают себе картинку). Ребята прикрепите картинки в наш лабиринт (прикрепляют картинки в лабиринт).

Ребята ваша задача дойти до центра лабиринта, проходя через все выбранные картинки, которые вы прикрепили в лабиринт. Когда шарик пройдет весь путь и достигнет центра, конечной точки, вы расскажете о праздничных традициях вашей семьи. Очень важно запомнить последовательность прохождения картинок. Рассказывать вы будете в той последовательности, в которой шарик проходил картинки в лабиринте. Наше путешествие по городу Краснодар начинается!

Рефлексия *(дошкольники садятся в круг на коврик).*

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня с вами нового узнали? Что у вас получилось выполнить, а что вызвало затруднения? Есть ли в вашей семье традиции, о которых сегодня не сказали? (Дети отвечают на вопросы. Можно предложить дошкольникам дополнить карточки с семейными праздниками. Или узнать у детей, какими праздниками они хотели бы дополнить лабиринт).

Воспитатель: Традиции могут быть разными, ежедневными или праздничными. Я рада, что в каждой краснодарской семье есть традиции, которые объединяют родных, создают особую атмосферу и укрепляют отношения.

Картотека авторских дидактических игр

Тема кодекса / обозначение на конверте	Цель	Тематика игры	Мотивация	Название тематических карточек
1. «Не нарушай закон и общественный порядок» 	Познакомить с Конституцией России, Уставом Краснодарского края и города Краснодара.	«Соблюдай закон»	Мы не знаем, как вести себя в общественных местах города, расскажите нам!	– на дорогах города; – в транспорте; – общественный порядок; – закон № 1539
2. «Не забывай традиции» 	Расширить знания детей об истории города, сохранять обычаи своего народа и уважать обычаи других народов.	«Праздник в кругу семьи»	Сегодня особенный день, мы будем отмечать, праздники в кругу семьи, в Краснодаре много семей, которые хранят традиции и обычаи своего народа. Мы отправляемся в гости к этим семьям.	– новый год; – масленица; – пасха; – день Победы; – день города Краснодара; – день пожилого человека.
3. «Не оскверняй святыни» 	Изучение официальных символов. Формирование бережного отношения к памятникам культуры.	«Прогулка по городу»	Жители острова Чунга-Чанга приехали в город Краснодар, расскажем им историю города!	– памятник Екатерине II; – монумент Аврора (символ Краснодара); – улица Красная; – библиотека Пушкина; – памятник Кубанскому казачеству.
4. «Не забывай героическое прошлое» 	Воспитание патриотизма, любви к Родине, Отечеству и его героическому прошлому.	«Защитники города Краснодар»	Давным-давно в годы Великой Отечественной войны и в трудные времена, наш город защищали храбрые солдаты, казаки и другие жители города Краснодар. Расскажите, кто именно и чем он помогал.	– памятник защитникам рубежей Отечества; – улица в честь героя (улица имени Евдокии Бершанской); – медсестра; – казаки; – солдаты; – летчики.

5. «Не принижай достоинство других» 	Воспитывать культуру общения, расширить словарный запас.	«Единство народов Краснодара»	В городе Краснодаре живут люди разных национальностей. Давайте отправимся в гости к ним и узнаем музыкальные инструменты разных народов.	– балалайка, (русский музыкальный инструмент); – цимбалы (белорусский); – дудук (армянский); – шичепшин (адыгейский); – домбра (казахский); – дудочка (народный).
6. «Не обижай слабых» 	Воспитывать у детей желание помогать слабым, заботиться о младших.	«Защитим слабого»	Жители города дружны и заботятся друг о друге. А как мы можем помочь людям, нуждающимся в помощи?	– пожилые люди; – дети младшего возраста; – люди с ограниченными возможностями здоровья.
7. «Не предавай свои семейные ценности» 	Формирование понятия семьи и семейных ценностей.	«Моя семья»	У каждой семьи есть свои семейные ценности. И мы с вами отправляемся в семью города Краснодара и узнаем что же это за ценности.	– любовь; – доброта; – поддержка; – забота.
8. «Не трать время попусту» 	Научить чувствовать время, формировать умение использовать его разумно, с пользой для учебы и досуга. Познакомить с различными местами, где можно интересно и полезно провести время.	«Не трать время попусту»	Мы обеспокоены тем, что жители тратят слишком много времени на пустые занятия и забывают о важных делах. Мы хотим, чтобы вы рассказали нам, как можно проводить время с пользой.	– библиотека; – спорт; – трудовая; – деятельность; – театр кукол; – изобразительная деятельность.
9. «Не вреди здоровью» 	Формирование здорового образа жизни, не тратить время на вредные привычки.	«Будь здоров»	У жителей города Краснодара бывает много различных привычек. Привычки могут приносить человеку пользу, сохраняют его	– стадион «Краснодар»; – Чистяковская роща; – школа гимнастики и акробатики; – школа плавания;

			здоровье, потому их называют полезными. Ребята давайте посетим те места, которые благоприятно отражаются на здоровье и на качестве жизни в целом.	– правильное питание.
10. «Не разрушай созданного природой и людьми» 	Помни, что чистота и порядок в городе – это и твоя забота, участвуй в волонтерстве.	«Я – волонтер»	Ребята сегодня прекрасная погода и мы с вами – волонтеры, сможем сделать много добрых дел, давайте отправимся по улицам города Краснодара и поучаствуем в его жизни.	– ветеран и ребенок (социальное волонтерство); – дома культуры, – музеи и библиотеки (культурное волонтерство); – животные и птицы (зооволонтерство).
«Не оставайся в стороне» 	Воспитать любовь и уважительные отношения к родному городу, почувствовать в его жизни, делать его лучше.	«Сделай город лучше»	Наш город чист и красив. Но стал он таким благодаря жителям города. Как мы с вами можем участвовать в его жизни и делать его еще лучше?	– субботник (убирают мусор); – ветераны (навещают ветеранов с подарками, сделанными своими руками); – посадить деревья; – сортировка мусора.

Загадки и вопросы о городе

1. Дома стоят, друг на друга глядят. Пешеходы идут, сумки несут. И автомобили куда-то покатали. Ответ – *улица*.
2. Шагаешь – впереди лежит, оглянешься – домой бежит. Ответ – *дорога*.
3. Опоясал каменный ремень сотни городов и деревень. Ответ – *шоссе*.
4. В нашем городе большом снова строят новый... Ответ – *дом*.
5. В этом здании красивом люди вместе смотрят фильмы. В креслах все они сидят, на большой экран глядят. Ответ – *кинотеатр*.
6. В этом доме книжки в ряд много книжек для ребят, о природе и планетах, обо всё на белом свете. Ответ – *библиотека*.
7. Можно здесь купить таблетки, и микстуру заказать. Витамины выбрать можно по рецепту мази взять. Ответ – *аптека*.
8. В этот дом идут с утра дети нашего двора. Он уютный и большой, он всем детям, как родной. Там гуляют, спят, на занятиях сидят, сказки слушают, танцуют, учатся читать, рисуют. Ответ – *детский сад*.
9. Как зовут жителей нашего города?
10. Как называется главная улица нашего города?
11. Вот большой и круглый дом.
Ой, какое место!
Ведь всегда ребятам в нем
Очень интересно.
В этом доме непременно
Есть и звери, и арена. (*Цирк*)
12. Ты иди сюда скорей,
Посмотри-ка на зверей,
На заморских, очень редких,
Что живут в просторных клетках. (*Зоопарк*)
13. Нам вчера в античном зале
Про Афины рассказали.
А потом сказала мама –
В древнем зале есть и мамонт!
Угадайте-ка, ребята,
Где такие экспонаты? (*В музее*)
14. В городе деревьев мало
И гулять стремятся все,
Уходя на два квартала
От проспектов и шоссе.
Тут прохладно средь аллей
И зеленых тополей. (*Сквер, парк*)

Иллюстративный материал

1. «Не нарушай закон и общественный порядок»

*Соблюдай Конституцию России, Уставы Краснодарского края и города
Краснодара.*

Тематика игры: «Соблюдай закон»

Тематические картинки:

- на дорогах города
- в транспорте
- общественный порядок
- закон № 1539
- в театре



2. Не забывай традиции

Изучай историю города, основанного казаками, сохраняй обычаи своего народа и уважай обычаи других народов.

Тематика игры: «Праздник в кругу семьи»

Тематические картинки:

- новый год
- масленица
- пасха
- день Победы
- день города Краснодара
- день пожилого человека



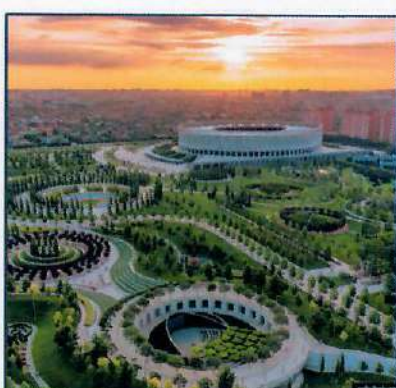
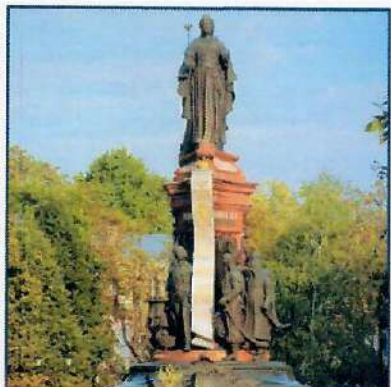
3. Не оскверняй святыни

Знай и чти официальные символы города, береги памятники культуры.

Тематика игры: «Прогулка по городу»

Тематические картинки:

- памятник Екатерине II
- монумент Аврора (символ Краснодара)
- улица Красная
- парк Краснодар
- библиотека Пушкина
- памятник Кубанскому казачеству



4. Не забывай героическое прошлое

Гордись славными подвигами краснодарцев — защитников Отечества, свято храни и поддерживай боевые и трудовые традиции горожан, относись с почтением к ветеранам и участникам боевых действий.

Тематика игры: «Защитники города Краснодара»

Тематические картинки:

- памятник защитникам рубежей Отечества
- улица в честь героя (улица имени Евдокии Бершанской)
- медсестра
- казаки
- солдаты
- летчики



5. Не принижай достоинство других

Береги межнациональный, межконфессиональный мир и согласие, будь гостеприимен. Уважай людей и будь доброжелателен к окружающим.

Тематика игры: «Единство народов Краснодар»

Тематические картинки:

- балалайка, ложки (русский музыкальный инструмент)
- цимбалы (белорусский),
- дудук (армянский)
- шичепшин (адыгейский)
- домбра (казахский)
- дудка (народный)



6. Не обижай слабых

Почитай старших, защищай младших, помогай людям с ограниченными возможностями.

Тематика игры: «Защитим слабого»

Тематические картинки:

- пожилые люди
- дети младшего возраста
- люди с ограниченными возможностями



7. Не предавай свои семейные ценности

Береги любовь, доверие, супружескую верность, дорожи взаимной поддержкой в семье, заботься о подрастающем поколении – оно будущее нашего города.

Тематика игры: «Моя семья»

Тематические картинки:

- любовь
- доброта
- поддержка
- забота



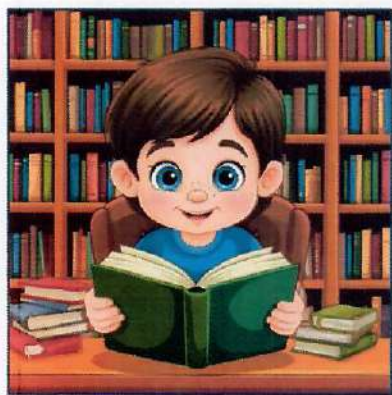
8. Не трать время попусту

Найди себе дело по душе, трудись, развивайся и добивайся успеха, сохраняй и проявляй любознательность, овладевай новыми знаниями и навыками, соблюдай информационную гигиену в медиaprостранстве.

Тематика игры: «Не трать время попусту»

Тематические картинки:

- библиотека
- спорт
- трудовая деятельность
- театр кукол
- изобразительная деятельность
- туризм



9. Не вреди здоровью

Помни, что это главное твое богатство, не трать его на вредные привычки, занимайся физической культурой и спортом.

Тематика игры: «Не вреди здоровью»

Тематические картинки:

- здоровье
- гигиена
- гимнастика и акробатика
- плавание
- правильное питание
- режим дня



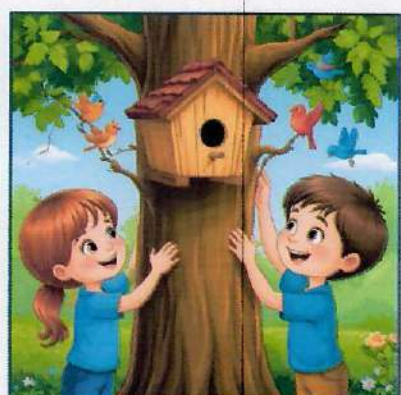
10. Не разрушай созданного природой и людьми

Помни, что чистота и порядок в городе – это и твоя забота, участвуй в волонтерстве.

Тематика игры: «Я – волонтер»

Тематические картинки:

- ветеран
- ребенок (социальное волонтерство)
- дома культуры
- музеи и библиотеки (культурное волонтерство)
- животные
- птицы (зооволонтерство)



11. Не оставайся в стороне

Люби свой город, участвуй в его жизни, делай его лучше.

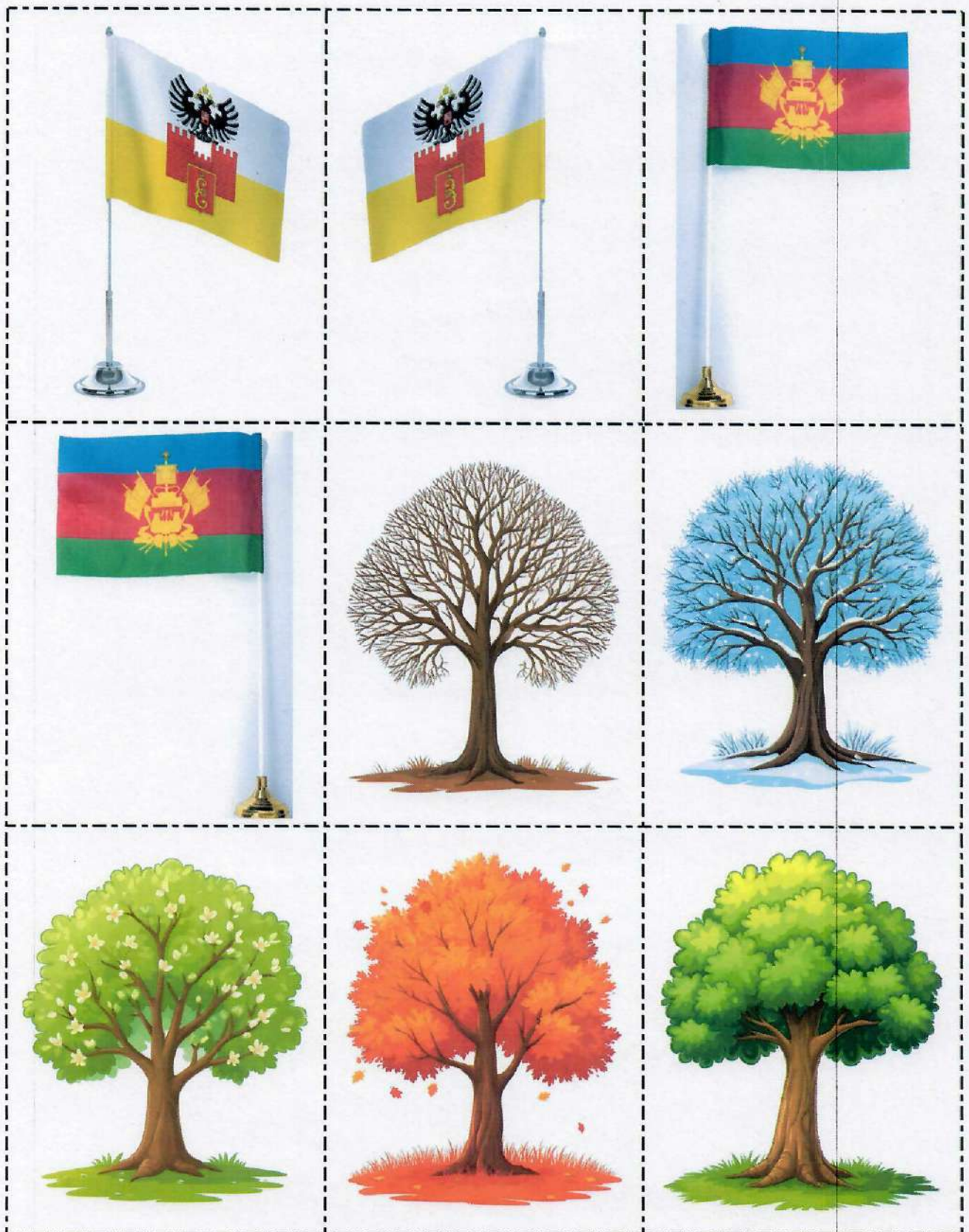
Тематика игры: «Сделай свой город лучше»

Тематические картинки:

- субботник (подметает мусор)
- ветераны (навещают ветеранов)
- посадить дерево
- сортировка мусора
- ухаживать за цветами
- кормить зимой птиц



Материалы для оформления макета городской среды







СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации научной статьи

Настоящим подтверждается, что

**Найденова
Светлана Валерьевна**

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 231»

является автором статьи, опубликованной в
международном научном журнале «Молодой ученый» (№6 (557), февраль 2025 г.)

**«Развитие воспитанников раннего возраста средствами
физического воспитания»**

<https://moluch.ru/archive/557/122448/>

Главный редактор
Издательства «Молодой ученый»
к.т.н. Ахметов И.Г.



СМ № 05570208607



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации научной статьи

Настоящим подтверждается, что

**Найденова
Светлана Валерьевна**

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 231»

является автором статьи, опубликованной в
международном научном журнале «Молодой ученый» (№17 (568), апрель 2025 г.)

**«Нравственно-патриотическое воспитание через совместную
деятельность субъектов образовательного процесса»**

<https://moluch.ru/archive/568/124569/>

Главный редактор
Издательства «Молодой ученый»
к.т.н. Ахметов И.Г.



СМ № 05680212414

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

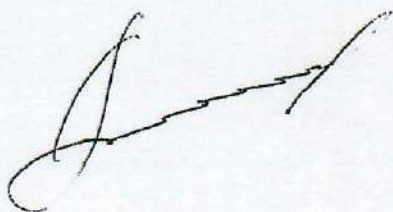
ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ»

ИНН/КПП: 7536104558/166001001
420029, г. Казань, ул. Акад. Кирпичникова, 25
Тел./факс: (843) 500-57-53, 8-800-555-14-87
E-mail: info@moluch.ru
Сайт: <https://moluch.ru/>
Исх. № 122448 от 11.02.2025

СПРАВКА

Подтверждаем, что статья **«Развитие воспитанников раннего возраста средствами физического воспитания»** (авторы: Тараскина Валерия Валерьевна, Кучера Богдан Андреевич, Найденова Светлана Валерьевна, научный руководитель: Мартыненко Наталья Васильевна) принята к печати **2 февраля 2025 г.** и будет опубликована в **международном научном журнале «Молодой ученый» №6 (557), февраль 2025 г.**, URL: <https://moluch.ru/archive/557/122448/>. Журнал «Молодой ученый» выходит в печатном виде (ISSN 2072-0297, свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций). Журнал размещается на портале elibrary.ru, на данный момент не входит в РИНЦ.

Главный
редактор:



/к.т.н. Ахметов И.Г./



Исп.: Огурцова З.А.

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Регистрационный номер реестра: №10354-01277-66-00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-н от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379760893

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0311764

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
11 февраля 2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Найденкова Светлана Валерьевна
прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО «Высшая школа делового администрирования»
в период с 31 января 2025 г. по 11 февраля 2025 г.
по дополнительной профессиональной программе

«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников
с помощью развивающих игр»
в объеме 108 ч.

за время обучения стал(а) экзамены и зачеты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Изучение развивающих игр для математического развития	32	зачёт
История и основы развивающих игр	24	зачёт
Теория развивающих игр и их применение для обучения математике	32	зачёт
Организация развивающих игр для формирования математических навыков	18	зачёт
Итого часов	108	зачёт



Директор
И.В. Бабина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



АНО ДПО «АВС-Центр»

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«АВС-Центр»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201963768

Документ о квалификации

г. Краснодар

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Найденова Светлана Валерьевна

с «31» марта 2025 г. по «10» апреля 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации

в АНО ДПО «АВС-Центр»

по дополнительной профессиональной программе

«Особенности внедрения Федеральной программы для

образовательной программы дошкольного образования для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(ФАОП ДО)»

в объеме 72 ч.

Директор

П.П. Сухин



Регистрационный номер 2370B001

Дата выдачи «10» апреля 2025 года

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



АНО ДПО «АВС-Центр»

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«АВС-Центр»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201963769

Документ о квалификации

г. Краснодар

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Найденова Светлана Валерьевна

с «18» марта 2025 г. по «28» марта 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации

в АНО ДПО «АВС-Центр»

по дополнительной профессиональной программе

«Внедрение и реализация Федеральной образовательной

программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках

ФГОС»

в объеме 72 ч.

Директор

П.П. Сухин



Регистрационный номер 2371B001

Дата выдачи «28» марта 2025 года