



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии детства



# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Тихонова Лилия Давидовна**

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231»

выступила с докладом «Повышение профессиональной компетентности педагогов средствами современных образовательных технологий»

в рамках III Всероссийской научно-практической конференции

«Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»

(приказ № 391 от 01.03.2024 г.)

Н.М. Сажина,  
д. пед. наук, профессор,  
зам. декана по науч. работе



М.С. Голубь,  
к. пед. наук, доцент,  
и.о. зав. каф. ППД

Краснодар  
2024



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

от 28.11.2024 № 1629  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Тихоновой Лилии Давидовне, Ярошенко Ольге Анатольевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231», в том, что они 22.11.2024 г. на семинаре-практикуме «Взаимодействие педагогов и специалистов ДОО как условие эффективной реализации познавательного развития детей» представили доклад с презентацией «Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах познавательно – речевого развития детей посредством театральной деятельности» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 231»

**ПРИКАЗ**

01.09.2022 г.

№ 4/2 - ПД

г. Краснодар

**«О создании творческой группы по художественно – эстетическому воспитанию  
«Мир творчества» за 2022-2023 учебный год.**

С целью повышения профессионального мастерства педагогов в области художественно – эстетического развития и создание оптимальных условий в ДОО для развития личности, творческих способностей каждого ребёнка

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» творческую группу по художественно – эстетическому воспитанию «Мир творчества» на 2022-2023 учебный год в соответствии с годовым планом дошкольной организации.
2. Утвердить состав творческой группы по художественно – эстетическому воспитанию «Мир творчества» разработке и организации мероприятий на 2022 – 2023 учебный год:
  - старший воспитатель Баяндина Н.В.;
  - воспитатель Гаджимагомедова Г.Ш.;
  - воспитатель Прятко О.И.;
  - воспитатель Русипович Е.В.;
  - воспитатель Тихонова Л.Д.;
  - воспитатель Федотова В.Г.;
  - музыкальный руководитель Дибцева Т.И.
3. Возложить ответственность за работу творческой группы по художественно – эстетическому воспитанию «Мир творчества» на старшего воспитателя Баяндиной Н.В.

Контроль, за исполнением настоящего приказа, оставляю за собой.

**Заведующий**  
С приказом ознакомлен

**М.С. Варданян**

Баяндина Н.В.  
Гаджимагомедова Г.Ш.  
Прятко О.И.  
Русипович Е.В.  
Тихонова Л.Д.  
Федотова В.Г.  
Дибцева Т.И.

**Отчёт о работе творческой группы**  
**МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231»**  
**в 2022-2023 учебном году**  
**Тема: «Мир творчества»**

**Актуальность темы для детского сада:** содействие ребенку в становлении и проявлении его индивидуальности, в формировании ребенка как личности, здоровой физически и морально, является основополагающим для всех сотрудников дошкольной образовательной организации. Обмен опытом специалистов и воспитателей призван помочь всем педагогам создать оптимальные и благоприятные условия для проведения интересных занятий и мероприятий, способствующих приобщению к искусству, изобразительной, конструктивной и музыкальной деятельности.

Состав группы: руководитель – старший воспитатель Баяндина Н.В.

Члены группы: - воспитатель Прятко О.И.;

- воспитатель Русинович Е.В.;

- воспитатель Гаджимагомедова Г.Ш.;

- воспитатель Федотова В.Г.;

- воспитатель Тихонова Л.Д.;

- музыкальный руководитель Дибцева Т.И.

**Целью** работы творческой группы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» на 2022-2023 учебный год является повышение профессионального мастерства педагогов в области художественно-эстетического развития и создание оптимальных условий в ДОО для развития личности, творческих способностей каждого ребёнка.

**Задачи**, стоящие перед группой:

1. совершенствование профессионального мастерства и педагогов по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников;

2. стимулирование педагогов к самостоятельному поиску и применению новых педагогических технологий в области художественно — эстетического развития;

3. разработка, апробация и распространения новых дидактических материалов, сценариев, педагогического просвещения родителей в сфере развития творческих способностей детей.

Теоретическая информация тесно переплеталась с практикой, что вызывало высокий уровень интереса у педагогов.

На 1 заседании выявили проблемы, требующие решения, определили цели работы, составили план работы на учебный год, наметили темы консультаций, мастер-классов и других видов трансляции педагогического опыта, распределили обязанности каждого члена группы, выбрали руководителя. В течение учебного года велась работа, направленная на решение поставленных цели и задач. Заседания творческой группы проводились 1 раз в квартал в течение учебного года.

В ходе 1 заседания на тему «Утверждение плана творческой группы и координация деятельности творческой группы педагогов ДОО» выступили:

1. Баяндина Наталья Викторовна, старший воспитатель, выступила с мастер-классом для педагогов «Развитие творческих способностей посредством художественно-эстетического развития», на котором познакомила педагогов с опытом своей работы по развитию художественно-творческих способностей дошкольников через художественно-эстетическое развитие;

2. Гаджимагомедова Гурухан Шихкеримовна, воспитатель, выступила с практикумом «Рисование ладошками», через который познакомила педагогов с нетрадиционной техникой рисования, открыла для них новые приёмы и способы рисования: рисование всей ладошкой приемом примыкания, тем самым вызвав положительные эмоции от совместной деятельности;

3. Прятко Ольга Игоревна, воспитатель, провела консультацию «Дидактические игры, используемые при обучении дошкольников навыкам художественного творчества», в которой подчеркнула важность создания условий для организации работы, направленной на развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, через использование дидактических игр по изобразительной деятельности;

4. Русинович Екатерина Васильевна, воспитатель, выступила с мастер-классом «Использование нетрадиционных техник изобразительного искусства», рассказав об создании условий для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов, помогла педагогам повысить профессиональное мастерство и квалификацию участников, распространив передовой педагогический опыт по внедрению новых технологий обучения и воспитания;

5. Тихонова Лилия Давидовна, воспитатель, подготовила консультацию «Приемы рисования в разных возрастных группах», в которой раскрыла актуальность художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста определяется современными тенденциями модернизации и качественных изменений в российском образовании, неразработанностью концептуальных оснований теоретического и методико-технологического обеспечения образовательного процесса художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, отражающих системность и структурированность методологии, теории и технологии дошкольного образования;

6. Федотова Валерия Геннадьевна, воспитатель, провела мастер-класс «Волшебница вода», показав, как можно использовать опыты в экспериментальной деятельности детей, развивая познавательный интерес к окружающему, умению делиться приобретенным опытом с родителями;

7. Дибцева Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель, подготовила доклад с презентацией «Подготовка к утреннику без стресса», очертила круг задач, стоящих на утреннике перед каждым ребенком, а также поделилась методикой подготовки воспитателя к проведению утренника.

На 2 заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Рекомендации к созданию предметно-развивающей среды по художественно-эстетическому развитию».

В ходе заседания выступили:

1. Баяндина Наталья Викторовна, старший воспитатель, подготовила консультацию «Как организовать домашнее занятие по рисованию», рассказала о том, как за двадцать минут создать «шедевр», который станет не только

украшением, но и талисманом дома, который будет снимать усталость, поднимать настроение и самооценку, а также содействовать воспитанию у личности трепетного отношения к родной природе;

2. Гаджимагомедова Гурухан Шихкеримовна, воспитатель, провела мастер-класс «Приемы художественно-эстетического развития дошкольников», раскрыв значение нетрадиционных приемов изобразительной деятельности в развитии детей дошкольного возраста, сформировав у педагогов интерес к деятельности детей на занятиях по рисованию;

3. Прятко Ольга Игоревна, воспитатель, подготовила консультацию «Ребенок совсем не хочет рисовать. Что же делать? Как уговорить его взять в руки карандаш?», в которой раскрыла тему критики со стороны взрослых или братьев и сестёр, неуверенности ребенка, а также кинестетического кистевого и пальцевого праксиса и пути их формирования;

4. Русинович Екатерина Васильевна, воспитатель, подготовила консультацию «Нетрадиционное рисование – это интересно», рассказав про формы и приемы нетрадиционного рисования, способы организации образовательной деятельности с их помощью;

5. Тихонова Лилия Давидовна, воспитатель, провела мастер-класс «Бумагапластика как средство художественно-эстетического развития дошкольников», познакомила педагогов с видами аппликации в технике «бумагапластика», показала приемы и этапы выполнения аппликации, закрепила теоретические знания в практической деятельности, развила творческую активность педагогического коллектива;

6. Федотова Валерия Геннадьевна, воспитатель, подготовила консультацию «Как развивать творческие способности дошкольников», в рамках которой рассмотрела понятия художественно-эстетического воспитания и эстетического восприятия, рассказала об особенностях воображения и восприятия у детей дошкольного возраста, показала и с педагогами закрепила приемы и методы их развития.

7. Дибцева Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель, выступила с мастер-классом «Формируем у детей любовь к классической музыке», где

показала важности проявления самостоятельности в выборе средств и самоконтроля при самовыражении в музыке (музыкальные движения, импровизационная музыкальная игра, музицирование на детских шумовых инструментах, творческое изображение), а также развития творческого воображения, реализуемого в разных видах непосредственной музыкальной и игровой деятельности

На 3 заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством использования нетрадиционных техник изобразительной деятельности».

В ходе заседания выступили:

1. Баяндина Наталья Викторовна, старший воспитатель, организовала круглый стол «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», закрепила с педагогами знания ФГОС и ФОП ДО, провела интерактив «12 центров», совместно с педагогами создала «умную доску», для доступного изучения инструментов для рисования;

2. Гаджимагомедова Гурухан Шихкеримовна, воспитатель, подготовила консультацию «Приёмы нетрадиционного рисования», донесла до педагогов важность использования методов нетрадиционных изобразительных техник в развитии образного мышления, чувственного восприятия, творчества детей, и подчеркнула важность интеграции творческого потенциала педагогов в развитии дошкольного образования;

3. Прятко Ольга Игоревна, воспитатель, организовала семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности», на котором обобщила и систематизировала знания педагогов по интеграции художественно-эстетического развития в рамках ФГОС ДОО, подчеркнула важность содействия развитию педагогического мастерства и творческого потенциала в сфере художественно-эстетического направления;

4. Русинович Екатерина Васильевна, воспитатель, провела деловую игру «Художественно-эстетическое развитие в детском саду», что помогло сформировать у педагогов мотивацию к профессиональному общению. Своим



мастер-классом она помогла закрепить знания педагогов в области развития творческих способностей детей, а именно их способностей к изобразительной деятельности, формированию культуры;

5. Тихонова Лилия Давидовна, воспитатель, озвучила консультацию для родителей «Реализация образовательной области «художественно-эстетическое развитие» в контексте ФГОС ДО», в рамках которой обобщила и систематизировала знания по интеграции художественно-эстетического развития в рамках ФГОС ДО, а также подчеркнула важность развития фантазии, воображения, творческого мышления педагогов при работе с детьми по направлению «художественно-эстетическое развитие»;

6. Федотова Валерия Геннадьевна, воспитатель, провела деловую игру «Художественно-эстетическое развитие в детском саду», что способствовало повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС, закрепив знания педагогов в области развития творческих способностей детей, а именно их способностей к изобразительной деятельности, формированию культуры;

7. Дибцева Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель, подготовила консультацию для педагогов «Изготовление самодельных ударных и шумовых инструментов», познакомила воспитателей с технологией изготовления музыкально-шумовых и ударных инструментов из бросового материала, помогла в отборе средств и материала по ручному труду в работе с детьми и практическим путём помогла освоить технологию работы с бросовым материалом.

На заключительном заседании на тему «Анализ работы творческой группы педагогов за 2022-2023 учебный год» педагоги подвели итоги работы творческой группы по художественно-эстетическому воспитанию «Мир творчества» за 2022-2023 учебный.

В ходе заседания выступили:

1. Баяндина Наталья Викторовна, старший воспитатель, организовала деловую игру «Знатоки искусства», продемонстрировала виды игровой деятельности, проанализировала основные приемы развития игровой

деятельности детей, пояснила о важности учета возрастных и личностных особенностей детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи, возможные результаты;

2. Гаджимагомедова Гурухан Шихкеримовна, воспитатель, провела деловую игру «Путешествие в художественно-эстетический мир», где, путешествуя на поезде по различным станциям, педагоги проверяли, закрепляли и расширяли свой кругозор, расширили знания о художественно-эстетической деятельности. Педагог показала целесообразность использования художественно-эстетической деятельности в процессе развития дошкольников;

3. Прятко Ольга Игоревна, воспитатель, организовала семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности», рассказала о классификациях творческих способностей, отработала с педагогами упражнения и игры, направленные на развитие мелкой моторики рук, координации движений, глазомера;

4. Русинович Екатерина Васильевна, воспитатель, провела семинар-практикум «Реализация образовательной области «художественно-эстетическое развитие» в контексте ФГОС ДО», обобщила и систематизировала знания педагогов по интеграции художественно-эстетического развития в рамках ФГОС и ФОП ДО, разнообразила игровую деятельность, примерами игр «Творим вместе», «Матрёшкин сарафан», «Необыкновенные рисунки»;

5. Тихонова Лилия Давидовна, воспитатель, организовала круглый стол «Применение нетрадиционных средств и методов рисования в художественно-эстетическом направлении развития детей», рассказала о направлениях работы с воспитанниками дома и способах их адаптации к домашним условиям, отработала навыки рисования в технике граттажа;

6. Федотова Валерия Геннадьевна, воспитатель, выступила с докладом с презентацией «Система работы в ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников», рассказала об обновленном содержании системы, важности внедрения «говорящей среды», на примерах опыта ДОО рассмотрела совместно с сотрудниками различные приемы и формы работы;

7. Дибцева Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель, подготовила консультацию «Организация музыкально-эстетического воспитания в семье», на котором рассказала об элементах музыкотерапии, их влияния на детскую психику, совместно с педагогами опробовали использование музыкальных фрагментов из цикла "Времена года" П. Чайковского, оценили их влияние на психоэмоциональное состояние.

Творческая группа, работая по данному направлению, в своей деятельности использовала разнообразные формы работы. Участие в деятельности творческой группы по художественно-эстетическому воспитанию «Мир творчества» дало возможность каждому педагогу включиться в такой вид деятельности, который позволил ему осмыслить и поделиться своим педагогическим опытом, повысить свои квалификацию и мастерство. Участие педагогов в работе творческой группы позволило более полно реализовать свои способности и возможности, выработать собственный взгляд на сложившуюся проблему, максимально активизировать процесс усвоения методических идей и приемов, и сделать их достижением педагога, что способствовало обмену опытом, информацией.

Согласно выше перечисленному, работу творческой группы по художественно-эстетическому воспитанию «Мир творчества» за учебный 2022 - 2023 год, можно считать - отличной.

Дата 31.05.2023

Отчет подготовил старший воспитатель

Заведующий МАДОУ МО

г. Краснодар «Центр – детский сад № 231»



Валдина Н.В.

Варданян М.С.