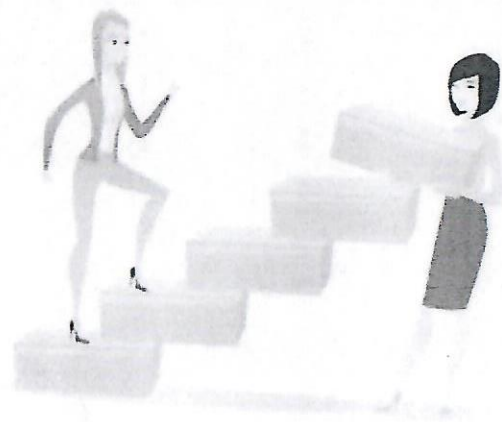


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 231»

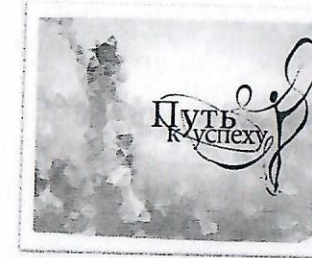


world skills Russia

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
клуба наставничества
«Путь к успеху»



Муниципальное автономное дошкольное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 231»



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
по профессии «Педагог дошкольного образования»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

клуба наставничества «Путь к успеху»

с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции
«Дошкольное воспитание»

Краснодар, 2023 г.

Авторский коллектив:

Варданян Мариша Славиковна, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;

Баяндина Наталья Викторовна, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;

Барановская Ирина Игоревна, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;

Третьяченко Елена Алексеевна, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;

Гученко Юлия Васильевна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;

Толмачева Валентина Владимировна, педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;

Гаджимагомедова Гурухан Шихеримовна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;

Тихонова Лилия Валерьевна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;

Нестерко Елена Федоровна, музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;

Мартыненко Наталья Васильевна, инструктор по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;

Щеголева Дарья Алексеевна, педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;

Рецензенты:

Бурлакова Ирина Анатольевна, зав. кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, Почетный работник сферы образования РФ;

Маркова Вера Александровна, Кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, директор ОП АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в г. Краснодаре, главный методист АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», заместитель директора ФИСО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по редакционной деятельности;

Садовская Галина Сергеевна, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук;

Иванченко Елена Васильевна, преподаватель дошкольной педагогики и психологии ГБПОУКК «Краснодарского педагогического колледжа»;

Кабанова Надежда Васильевна, начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования Краснодарского научно-методического центра

Рабочая тетрадь поможет Вам в получении информации об основных направлениях педагогической деятельности, осмыслении педагогических понятий, формировании педагогической позиции и культуры учебного труда; в применении активных методов самообразования в ходе мероприятий, семинарских и практических занятий, а также в любое удобное для Вас время. Поощряется самостоятельное изучение различных источников информации, использование мультимедиа, а также опыта педагогов-новаторов, наставников лауреатов и победителей конкурсного движения, творчески работающих педагогов. Вы сможете определить свое личное направление развития и самосовершенствование, выбрать траекторию профессионального роста и определить точки роста.

Мы предлагаем Вам творчески использовать рекомендации рабочей тетради, на ее основе разработать программу самосовершенствования, самореализации и саморазвития, наметить план самообразования, которые помогут в раскрытии Вашей индивидуальности, в развитии профессиональных способностей и качеств.

Деятельность каждого педагога оценивается комплексно. Педагоги используют модульно-рейтинговую систему самоконтроля и оценки знаний и умений. Работать с тетрадью можно как индивидуально, так в паре, в группе. После выполнения каждого задания предлагается сделать выводы.

Рабочая тетрадь построена на основе деятельностного метода с практико-ориентированными заданиями, которые позволяют включить слушателей в самостоятельную практическую деятельность, помогает в самоопределении, саморазвитии, определении направлений и траекторий роста.

Желаем успешной работы!



Отпечатано в типографии «РА»
350059, г. Краснодар, ул. Уральская, 98
Тел. 8 (901) 101 - 24 - 13
E-mail: info@okora.info
www.okora.info

Подписано в печать 26.07.2023 г.
Формат 60x80 (1/16). Гарнитура Times New Roman
Печать цифровая. Бумага мелованая 130 гр.
Усл. печ. л. 6,33. Тираж 10 экземпляров.
Заказ № 536



Отпечатано в типографии «РА»
350059, г. Краснодар, ул. Уральская, 98
Тел. 8 (901) 101 - 24 - 13
E-mail: info@okora.info
www.okora.info

Подписано в печать 26.07.2023 г.
Формат 60x80 (1/16). Гарнитура Times New Roman
Печать цифровая. Бумага мелованая 130 гр.
Усл.печат. л. 5,58. Тираж 10 экземпляров.
Заказ № 537

Муниципальное автономное дошкольное учреждение муниципального
образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 231»



**НАСТАВНИЧЕСТВО:
ЭСТАФЕТА ЗНАНИЙ И ОПЫТА**

«Наставничество как средство повышения педагогического мастерства»

Краснодар, 2023 г.

Авторский коллектив:

- Варданян Марина Славиковна*, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;
- Баяндина Наталья Викторовна*, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;
- Барановская Ирина Игоревна*, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;
- Третьяченко Елена Алексеевна*, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;
- Гученко Юлия Васильевна*, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;
- Толмачева Валентина Владимировна*, педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;
- Гаджимагомедова Гурухан Шихеримовна*, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;
- Тихонова Лилия Валерьевна*, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;
- Нестерко Елена Федоровна*, музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;
- Щеголева Дарья Алексеевна*, педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;

Рецензенты:

- Бурлакова Ирина Анатольевна*, зав. кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, Почетный работник сферы образования РФ
- Маркова Вера Александровна*, Кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, директор ОП АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в г. Краснодаре, главный методист АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», заместитель директора ФИСО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по редакционной деятельности
- Садовская Галина Сергеевна*, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук
- Павленко Елена Васильевна*, преподаватель дошкольной педагогики и психологии ГБОУКК «Краснодарского педагогического колледжа»
- Кабанова Надежда Васильевна*, начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования Краснодарского научно-методического центра

Под наставничеством современная педагогическая наука понимает поддержку молодого человека (учащегося, студента, начинающего педагога), способствующую более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции. Сегодня наряду с термином «наставничество» употребляются понятия «тьюторство», «коучинг», «менторинг».

Тьютор – это специалист, который в режиме индивидуальных консультаций и тренингов дает такую поддержку.

Наставничество – это процесс передачи и ускорения социального опыта, форма преемственности поколений. Область наставничества все еще лишена терминологического единообразия и употребляемые сейчас термины и определения могут изменяться по мере внедрения этих процессов в практику высшего образования. Однако теоретические модели полезны лишь в том случае, если их использование помогает сформулировать новые идеи или концепции и разработать иные модели, подходящие к определенной специфической ситуации. В этой работе мы рассмотрим, насколько близки традиционная теория наставничества и его практика.

Наставничество реализуется в индивидуальном порядке и может осуществляться в различных контекстах и условиях, например, научное руководство выпускной квалификационной работой, или другой работой, когда более опытные люди руководят студентами на протяжении различных этапов их исследований и консультируют их по возникающим вопросам.

Ментором (англ. mentor – «наставник») звали героя древнегреческой мифологии, который был мудрым советчиком, пользовавшимся всеобщим доверием. Слово «ментор» часто используют политики, спортсмены, актеры и другие люди для описания человека, которого они выбрали в качестве ролевой модели, или человека, оказавшего на них значительное влияние на различных этапах обучения или карьеры. Вероятно, все мы можем назвать людей, повлиявших на ход нашего развития.

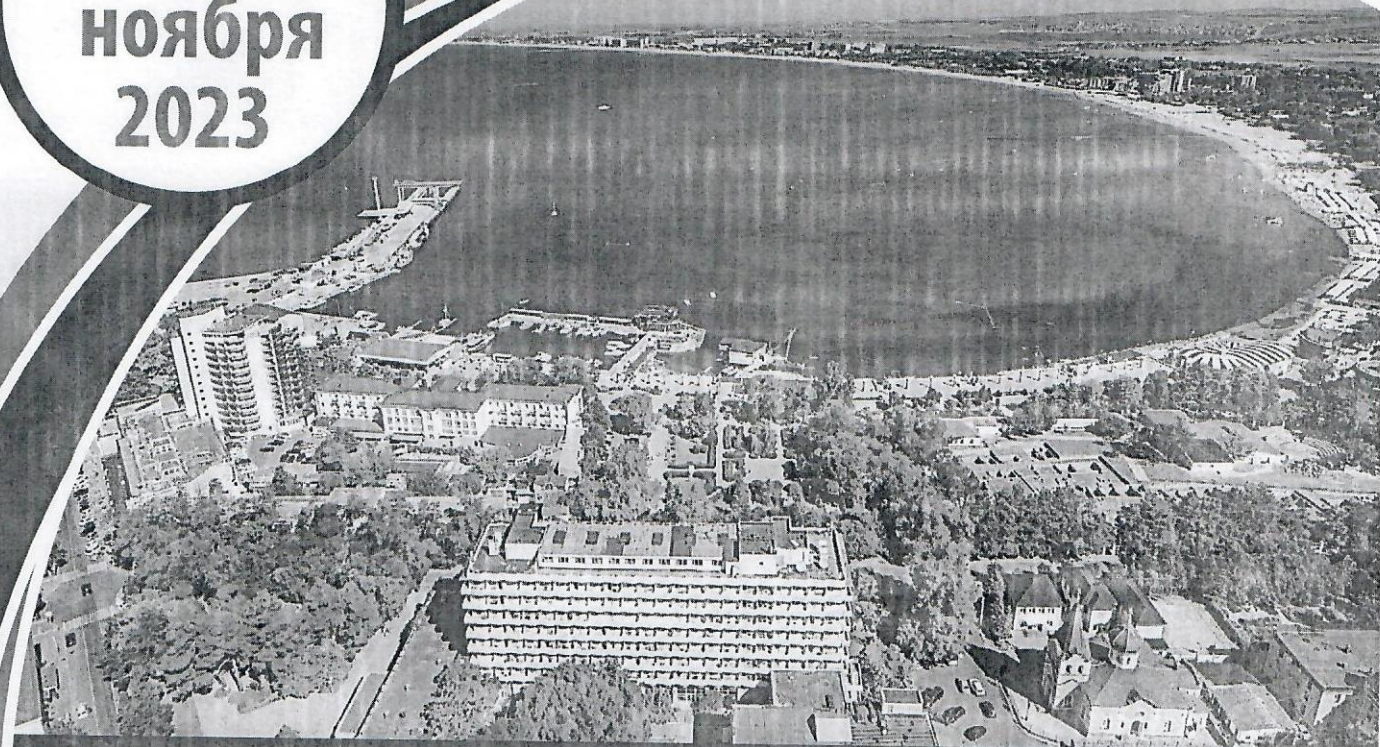
Эрик Парслоу, автор книги «Коучинг в обучении. Практические методы и техники», вспоминает своего дядю, своего друга, успешного в бизнесе, и некоего члена совета директоров одной компании, не выполнявшего, правда, управленческих функций, каждый из которых был для него наставником. Все они играли эту роль в разное время, в разной степени и в течение различных промежутков времени. Двоих из них он выбрал, можно сказать, несознательно, а третьего ему вежливо предложили. Все трое очень помогли ему, но они ни разу не использовали термин «наставник» («ментор»); они просто делали свою работу. Опыт Парслоу



НЧОУ ДПО «Учебный центр»
«Персонал-Ресурс»



**8–14
ноября
2023**



Анапа, курортный отель «Анапа Океан» 3*

**IX МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

СБОРНИК СТАТЕЙ

**IX МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: РЕАЛЬНОСТИ И
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

8–14 ноября 2023 г.

**IX INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
REALITIES AND PROSPECTS»**

8–14 November 2023

НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Краснодар, 2023

УДК 373.2
ББК 74.100
П 27

П 31 «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» IX международная научно-практическая конференция (2023, г. Анапа). Материалы IX международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы», 8–14 ноября 2023 г. — Краснодар: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2023. — 374 с.

ISBN 978-5-6046075-3-4 (НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»)

IX МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**
8–14 ноября 2023 г.

IX INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
REALITIES AND PROSPECTS»**
8–14 November 2023

Издатель: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Адрес редакции: 350015, г. Краснодар,
ул. Коммунаров/Головатого, 202/324. Тел./факс 8 (861) 255-17-94.

ISBN 978-5-6046075-3-4



ISBN 978-5-6046075-3-4

© НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

РУКОВОДСТВО ИГРАМИ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

Т. Ю. Сергиенко,
Г. Ш. Гаджимагомедова,
О. И. Прятко, воспитатели
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 231»

Аннотация. В статье рассмотрены роль новых знаний и систематизация уже приобретенных в жизни детей, грамотно подобранная и правильно организованная игровая деятельность ребенка дома, рекомендации к руководству игровой деятельностью детей.

Ключевые слова: игра, знания, подготовка детей к школе, ребенок, успехи, игровые действия, индивидуальные особенности, деятельность.

MANAGEMENT OF GAMES OF AN ENTERTAINING NATURE

T. Yu. Sergienko,
G. Sh. Gadzhimagomedova,
O. I. Pryatko, teacher
MADOOU MO Krasnodar «Center — kindergarten № 231»

Annotation. The article examines the role of new knowledge and systematization of children's already acquired knowledge, competently selected and properly organized play activities of the child at home, and recommendations for guiding children's play activities.

Keywords: game, knowledge, preparing children for school, child, success, game actions, individual characteristics, activity.

Игра — это огромное, светлое, нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В. А. Сухомлинский

Большую роль в приобретении новых знаний и систематизации уже приобретенных имеет грамотно подобранная и правильно организованная игровая деятельность ребенка дома.

Родителям необходимо помнить, что успех игровой деятельности ребенка зависит от интереса и увлеченности самого взрослого занимательными задачами для детей. Кроме этого мамам и папам важно знать и о других принципах организации игровой деятельности детей.

Руководство занимательной математической деятельностью детей должно быть направлено на поддержание и дальнейшее развитие у детей интереса к занимательным играм.

Необходимо обязательно учитывать индивидуальные особенности ребенка, уровень его умственного и нравственно-волевого развития, проявление активности.

Интерес к игре становится устойчивым тогда, когда ребенок видит свои успехи.

Руководство со стороны взрослого должно быть направлено на постепенное развитие детской самостоятельности, инициативы и творчества.

Вот несколько рекомендаций к руководству игровой деятельностью детей.

Ребенку нужно объяснить правила игры, ознакомить с общими способами действий, исключая, разумеется, сообщение детям готовых решений. Взрослый должен стимулировать проявление самостоятельности, поощрять стремление детей достичь результата.

Для того чтобы дети успешно усвоили игровые действия, их способы, подходы к решению задач, взрослый должен сам играть с ребенком. В этом случае у ребенка вырабатываются уверенность в своих силах, понимание необходимости сосредоточиться, напряженно думать о ходе поиска решения задач.

В совместной с ребенком игровой деятельности необходимо создать элементарную проблемно-поисковую ситуацию. Взрослый, например, играет, составляет силуэт, отгадывает загадку, ходы лабиринта и в то же время привлекает ребенка к оценке своих действий, просит его подсказать ему следующий ход, дать совет, высказать предложение. Ребенок занимает активную позицию в организованной подобным образом игре, овладевает умением рассуждать, обосновывать ход поисков.

Пригласите в гости друзей своего ребенка и объедините в совместной игре детей, в разной степени освоивших ее, с тем чтобы имело место взаимное обучение одних детей другими.

Можно организовать разные конкурсы (на лучшую логическую задачу, лабиринт, фигуру-силуэт), вечера досуга, математические развлечения, дни рождения.

Для того чтобы обеспечить единство воспитательно-образовательных задач на занятиях по математике и вне их, проконсультируйтесь с воспитателем, какой материал дети проходят на занятии и как ваш ребенок его усвоил. В этом случае целенаправленная организация детской деятельности позволит обеспечить более полное и глубокое усвоение ребенком программного учебного материала, использование его в других видах элементарной математической деятельности, в играх.

Для успешной подготовки детей к школе, всестороннего их развития необходимо обеспечить единство в работе детского сада и семьи. Поэтому почаще советуйтесь, общайтесь, консультируйтесь с воспитателями своего ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	5
К. К. Авазмуратова, воспитатель дошкольного образования Государственное учреждение образования «Детский сад № 7 г. Ошмяны»	
FEATURES OF USING MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS	5
K. K. Avazmuratova, preschool teacher State educational institution «Kindergarten № 7 in Oshmyany»	
ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
Н. В. Адонина МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район	
VARIABLE FORMS OF ORGANIZING AND CONDUCTING EVENTS WITHIN THE CALENDAR PLAN EDUCATIONAL WORK	8
N. V. Adonina MDOBU kindergarten № 24 Municipal district Korenovsky district	
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ — РАЗВИВАЮЩАЯ КНИГА SMART-BOOK	11
Н. Б. Антонова, Е. Г. Луценко Государственное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 25 Центрального Района Санкт-Петербурга	
MODERN TECHNOLOGIES — EDUCATIONAL BOOK SMART-BOOK	11
N. B. Antonova, E. G. Lutsenko Gosudarstvennoye doshkol'noye byudzhethnoye obrazovatel'noye uchrezhdeniye detskiy sad № 25 Tsentral'nogo Rayona Sankt-Peterburga	
«МЫ МЕЧТАЕМ В ЗВЕЗДНЫЙ КОСМОС ПОЛЕТЕТЬ...» КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6–7 ЛЕТ)	13
О. В. Артамонова, воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 муниципального образования Каневской район	
«WE DREAM OF FLYING INTO STARRY SPACE...» SUMMARY OF EDUCATIONAL ACTIVITIES WITH PRESCHOOL CHILDREN (6–7 YEARS)	13
O. V. Artamonova, Teacher Municipal budgetary preschool educational institution kindergarten № 3 of the municipal formation Kanevsky district	
СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. ТЕХНОЛОГИЯ ВИММЕЛЬБУХА — СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА	15
О. В. Афанасьева, старший воспитатель, А. А. Королева, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 100»	
MODERN APPROACH TO ORGANIZING THE SPEECH DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN WIMMELBOOK TECHNOLOGY — A MODERN APPROACH TO ORGANIZING THE SPEECH DEVELOPMENT OF A PRESCHOOLER	15
O. V. Afanasyeva, senior teacher, A. A. Koroleva, teacher MADOU MO Krasnodar «Center — kindergarten № 100»	

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ И ФОРМИРОВАНИЕ АНАЛИТИКО-СИНТЕТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДИК	289
И. С. Сакара, учитель-логопед Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 123»	
DEVELOPMENT OF SPEECH CULTURE AND FORMATION OF ANALYTICAL-SYNTHETIC ACTIVITY IN CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE WITH SEVERE SPEECH IMPAIRMENTS. USING INTERACTIVE TECHNIQUES	289
I. S. Sakara, Speech therapist teacher Municipal budgetary preschool educational institution municipal formation of Krasnodar «Combined kindergarten № 123»	
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИИ «РЕКА ВРЕМЕНИ» «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РЕКЕ ВРЕМЕНИ» — ОДНА ИЗ НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНЫХ И ДОСТУПНЫХ ИГРОВЫХ ФОРМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.....	292
Е. П. Салтыкова МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район	
GUIDELINES FOR USING TECHNOLOGY «RIVER OF TIME» «TRAVEL ALONG THE RIVER OF TIME» IS ONE OF THE MOST INTERESTING AND ACCESSIBLE GAME FORMS OF ITS IMPLEMENTATION	292
E. P. Saltykova MDOBU kindergarten № 24 Municipal district Korenovsky district	
РУКОВОДСТВО ИГРАМИ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА.....	295
Т. Ю. Сергиенко, Г. Ш. Гаджимагомедова, О.И. Прятко, воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 231»	
MANAGEMENT OF GAMES OF AN ENTERTAINING NATURE	295
T. Yu. Sergienko, G. Sh. Gadzhimagomedova, O. I. Pryatko, teacher MADOOU MO Krasnodar «Center — kindergarten № 231»	
ОБОГАЩЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ	297
Е. А. Сильнягина, заведующий МДОУ № 27 «Антошка», г. Вологда	
ENRICHING THE SOCIAL EXPERIENCE OF PRESCHOOL CHILDREN IN A MULTI-AGE GROUP ENVIRONMENT.....	297
E. A. Silnyagina, head MDOU № 27 «Antoshka», Vologda	
ПОСТРОЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ПСИХОЛОГА И ПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ ТЕХНИЧЕСКИХ УМЕНИЙ	300
Е. В. Слободенюк, заведующий, Л. В. Тюрина, педагог-психолог МБУ детский сад № 41 «Огонек», Тольятти, Самарская область	
BUILDING INTERACTION BETWEEN A SPECIAL PSYCHOLOGIST AND A TEACHER IN THE FORMATION OF TECHNICAL SKILLS IN PRESCHOOLERS WITH DISABILITIES	300
E. V. Slobodenyuk, Head, L. V. Tyurina, teacher-psychologist MBU kindergarten № 41 «Ogonyok»	
СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОЯЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ К ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	303
О. Н. Сокор, Дошкольное отделение ЧОУ «Романовская гимназия» «Карпуз LAND»	

**MEANS OF SENSORY INTEGRATION IN THE PRACTICE OF USING A PHYSICAL
EDUCATION INSTRUCTOR AT A PRESCHOOL INSTITUTION 369**

I. N. Yanchenko, physical education instructor
of the municipal autonomous preschool educational institution
"Kindergarten No. 10" of Usinsk, Komi Republic, Usinsk

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201306524

Документ о квалификации

Регистрационный номер

08-2/2408-22

Город

Краснодар

Дата выдачи

24 августа 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ГАДЖИМАГОМЕДОВА
Гурухан Шихкеримовна

в период с 08.08.2022г. по 24.08.2022г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

НОЧУ ДПО

**«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»**

по дополнительной профессиональной программе
*Современные методики преподавания в образовательных
организациях в условиях реализации ФГОС. Воспитатель*

в объеме

72 часа



Руководитель

Секретарь

К. А. Литвинов
А. В. Колесникова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



АНО ДПО «АВС-Центр»

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«АВС-Центр»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201536929

Документ о квалификации

г. Краснодар

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Гаджимагомедова Гурухан Шихкеримовна

с «13» июня 2023 г. по «23» июня 2023 г.
прошел(а) повышение квалификации
в АНО ДПО «АВС-Центр»
по дополнительной профессиональной программе
«Внедрение и реализация Федеральной образовательной
программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках
ФГОС»

в объеме 72 ч.

Директор

М.П.



С.Ю. Петрова

Регистрационный номер 327E006

Дата выдачи «23» июня 2023 года

дубликат

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



АНО ДПО «АВС-Центр»

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«АВС-Центр»

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

231200201195

Документ о квалификации

г. Краснодар

Настоящий диплом свидетельствует, что

Гаджимагомедова Гурухан Шихкеримовна

с «01» июня 2023 г. по «29» августа 2023 г.
прошел(а) профессиональную переподготовку
в АНО ДПО «АВС-Центр»
по дополнительной профессиональной программе
«Воспитатель ДОО. Педагогическая деятельность в
дошкольном образовании»

в объеме 504 ч.

Решением от «29» августа 2023 года протокол № 791Е
диплом предоставляет право на ведение профессиональной
деятельности в сфере педагогической деятельности в
дошкольном образовании

Председатель Комиссии
Директор
Обязательное



[Signature]
С.Ю. Петрова
С.Ю. Петрова
М.А. Перебоева

Регистрационный номер 0003Д

Дата выдачи «06» декабря 2023 года