



НЧОУ ДПО «Учебный центр»
«Персонал-Ресурс»



8–14
ноября
2023



Анапа, курортный отель «Анапа Океан» 3*

**IX МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

СБОРНИК СТАТЕЙ

IX МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: РЕАЛЬНОСТИ И
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

8–14 ноября 2023 г.

IX INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
REALITIES AND PROSPECTS»**

8–14 November 2023

НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Краснодар, 2023

УДК 373.2
ББК 74.100
П 27

П 31 «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» IX международная научно-практическая конференция (2023, г. Анапа). Материалы IX международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы», 8–14 ноября 2023 г. — Краснодар: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2023. — 374 с.

ISBN 978-5-6046075-3-4 (НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»)

IX МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**
8–14 ноября 2023 г.

IX INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
REALITIES AND PROSPECTS»**
8–14 November 2023

Издатель: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Адрес редакции: 350015, г. Краснодар,
ул. Коммунаров/Головатого, 202/324. Тел./факс 8 (861) 255-17-94.

ISBN 978-5-6046075-3-4



ISBN 978-5-6046075-3-4

© НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

РУКОВОДСТВО ИГРАМИ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

Т. Ю. Сергиенко,
Г. Ш. Гаджимагомедова,
О.И. Прятко, воспитатели
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 231»

Аннотация. В статье рассмотрены роль новых знаний и систематизация уже приобретенных в жизни детей, грамотно подобранная и правильно организованная игровая деятельность ребенка дома, рекомендации к руководству игровой деятельностью детей.

Ключевые слова: игра, знания, подготовка детей к школе, ребенок, успехи, игровые действия, индивидуальные особенности, деятельность.

MANAGEMENT OF GAMES OF AN ENTERTAINING NATURE

T. Yu. Sergienko,
G. Sh. Gadzhimagomedova,
O. I. Pryatko, teacher
MADOOU MO Krasnodar «Center — kindergarten № 231»

Annotation. The article examines the role of new knowledge and systematization of children's already acquired knowledge, competently selected and properly organized play activities of the child at home, and recommendations for guiding children's play activities.

Keywords: game, knowledge, preparing children for school, child, success, game actions, individual characteristics, activity.

Игра — это огромное, светлое, нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В. А. Сухомлинский

Большую роль в приобретении новых знаний и систематизации уже приобретенных имеет грамотно подобранная и правильно организованная игровая деятельность ребенка дома.

Родителям необходимо помнить, что успех игровой деятельности ребенка зависит от интереса и увлеченности самого взрослого занимательными задачами для детей. Кроме этого мамам и папам важно знать и о других принципах организации игровой деятельности детей.

Руководство занимательной математической деятельностью детей должно быть направлено на поддержание и дальнейшее развитие у детей интереса к занимательным играм.

Необходимо обязательно учитывать индивидуальные особенности ребенка, уровень его умственно-го и нравственно-волевого развития, проявление активности.

Интерес к игре становится устойчивым тогда, когда ребенок видит свои успехи.

Руководство со стороны взрослого должно быть направлено на постепенное развитие детской самостоятельности, инициативы и творчества.

Вот несколько рекомендаций к руководству игровой деятельностью детей.

Ребенку нужно объяснить правила игры, ознакомить с общими способами действий, исключая, разумеется, сообщение детям готовых решений. Взрослый должен стимулировать проявление самостоятельности, поощрять стремление детей достичь результата.

Для того чтобы дети успешно усвоили игровые действия, их способы, подходы к решению задач, взрослый должен сам играть с ребенком. В этом случае у ребенка вырабатываются уверенность в своих силах, понимание необходимости сосредоточиться, напряженно думать о ходе поиска решения задач.

В совместной с ребенком игровой деятельности необходимо создать элементарную проблемно-поисковую ситуацию. Взрослый, например, играет, составляет силуэт, отгадывает загадку, ходы лабиринта и в то же время привлекает ребенка к оценке своих действий, просит его подсказать ему следующий ход, дать совет, высказать предложение. Ребенок занимает активную позицию в организованной подобным образом игре, овладевает умением рассуждать, обосновывать ход поисков.

Пригласите в гости друзей своего ребенка и объедините в совместной игре детей, в разной степени освоивших ее, с тем чтобы имело место взаимное обучение одних детей другими.

Можно организовать разные конкурсы (на лучшую логическую задачу, лабиринт, фигуру-силуэт), вечера досуга, математические развлечения, дни рождения.

Для того чтобы обеспечить единство воспитательно-образовательных задач на занятиях по математике и вне их, проконсультируйтесь с воспитателем, какой материал дети проходят на занятии и как ваш ребенок его усвоил. В этом случае целенаправленная организация детской деятельности позволит обеспечить более полное и глубокое усвоение ребенком программного учебного материала, использование его в других видах элементарной математической деятельности, в играх.

Для успешной подготовки детей к школе, всестороннего их развития необходимо обеспечить единство в работе детского сада и семьи. Поэтому почаще советуйтесь, общайтесь, консультируйтесь с воспитателями своего ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	5
К. К. Авазмуратова, воспитатель дошкольного образования Государственное учреждение образования «Детский сад № 7 г. Ошмяны»	
FEATURES OF USING MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS.	5
K. K. Avazmuratova, preschool teacher State educational institution «Kindergarten № 7 in Oshmyany»	
ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
Н. В. Адонина МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район	
VARIABLE FORMS OF ORGANIZING AND CONDUCTING EVENTS WITHIN THE CALENDAR PLAN EDUCATIONAL WORK	8
N. V. Adonina MDOBU kindergarten № 24 Municipal district Korenovsky district	
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ — РАЗВИВАЮЩАЯ КНИГА SMART-BOOK	11
Н. Б. Антонова, Е. Г. Луценко Государственное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 25 Центрального Района Санкт-Петербурга	
MODERN TECHNOLOGIES — EDUCATIONAL BOOK SMART-BOOK	11
N. B. Antonova, E. G. Lutsenko Gosudarstvennoye doshkol'noye byudzhethnoye obrazovatel'noye uchrezhdeniye detskiy sad № 25 Tsentral'nogo Rayona Sankt-Peterburga	
«МЫ МЕЧТАЕМ В ЗВЕЗДНЫЙ КОСМОС ПОЛЕТЕТЬ...» КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6–7 ЛЕТ)	13
О. В. Артамонова, воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 муниципального образования Каневской район	
«WE DREAM OF FLYING INTO STARRY SPACE...» SUMMARY OF EDUCATIONAL ACTIVITIES WITH PRESCHOOL CHILDREN (6–7 YEARS)	13
O. V. Artamonova, Teacher Municipal budgetary preschool educational institution kindergarten № 3 of the municipal formation Kanevsky district	
СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. ТЕХНОЛОГИЯ ВИММЕЛЬБУХА — СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА	15
О. В. Афанасьева, старший воспитатель, А. А. Королева, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 100»	
MODERN APPROACH TO ORGANIZING THE SPEECH DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN WIMMELBOOK TECHNOLOGY — A MODERN APPROACH TO ORGANIZING THE SPEECH DEVELOPMENT OF A PRESCHOOLER	15
O. V. Afanasyeva, senior teacher, A. A/ Koroleva, teacher MADOU MO Krasnodar «Center — kindergarten № 100»	

ЗНАЧЕНИЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ И РОБОТОТЕХНИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	17
Л. А. Афонченко, Т. Ю. Ярославцева, воспитатели МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 46 г. Томска»	
THE IMPORTANCE OF DESIGN AND ROBOTICS IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN PRESCHOOL AGE.....	17
L. A. Afonchenko, T. Yu. Yaroslavtseva, teacher MBDOU «Kindergarten of general developmental type № 46 of Tomsk»	
ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В РАМКАХ КЛУБА «ПУТЬ К УСПЕХУ».....	19
Н.В. Баяндина, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231», Л.Н. Григоровская, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231», Ю.Г. Петрусенко, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»	
THE ORGANIZATION OF A MENTORING SYSTEM AS A MEANS OF IMPROVING PEDAGOGICAL SKILLS WITHIN THE FRAMEWORK OF THE PATH TO SUCCESS CLUB	19
N.V. Bayandina, senior tutor of MADOU MO Krasnodar «Center-kindergarten No. 231», L.N. Grigorovskaya, educator of MADOU MO Krasnodar «Center-kindergarten No. 231», Yu.G. Petrusenko, educator of MADOU MO Krasnodar «Center-kindergarten No. 231»	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДОШКОЛЬНИКОВ	22
Л. В. Беленкова, заведующий М. Н. Плешакова, старший воспитатель, Н. А. Спицына, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190»	
USE OF ACTIVITY TECHNOLOGIES IN INTERACTION BETWEEN TEACHERS AND PARENTS FOR THE PURPOSE OF DEVELOPING THE EMOTIONAL INTELLIGENCE OF PRESCHOOL CHILDREN	22
L. V. Belenkova, head, M. N. Pleshakova, senior teacher, N. A. Spitsyna, teacher MADOU MO Krasnodar «Kindergarten № 190»	
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПРИ ВНЕДРЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	26
Л. Б. Беличенко, старший воспитатель, О. М. Матина, педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 127»	
PROFESSIONAL ADAPTION OF A YOUNG SPECIALIST IN A PRESCHOOL INSTITUTION DURING THE INTRODUCTION AND IMPLEMENTATION OF THE FEDERAL ADAPTED EDUCATIONAL PROGRAM OF PRESCHOOL EDUCATION	26
L. B. Belichenko, senior teacher, O. M. Matina, educational psychologist MADOU MO Krasnodar «Center — kindergarten № 127»	
СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	30
Е.В. Белова, методист, Л.А. Ходакова, педагог-психолог, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», Московская область, г. Серпухов	

CREATION OF A MODEL OF INTERACTION BETWEEN ADULTS AND CHILDREN WITHIN THE FRAMEWORK OF IMPLEMENTATION OF THE WORKING PROGRAM OF EDUCATION.....	30
E.V. Belova, methodologist, L.A. Khodakova, educational psychologist, Municipal budgetary educational institution «Secondary school № 3», Moscow region, Serpukhov	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	33
Г.Г. Бережная, старший воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 98 «Энергия»	
PEDAGOGICAL PRACTICES IN WORKING WITH EARLY CHILDREN WITHIN THE FRAMEWORK OF IMPLEMENTING THE TASKS OF THE EDUCATIONAL FIELD «ARTISTIC AND AESTHETIC DEVELOPMENT».....	33
G.G. Berezhnaya, senior teacher Municipal budgetary preschool educational institution municipal formation city of Krasnodar «Child Development Center — Kindergarten № 98 «Energy»	
ЗНАКОМСТВО ДОШКОЛЬНИКОВ С УДИВИТЕЛЬНЫМ МИРОМ КНИГ	36
Т. К. Бзик, А. Ю. Кот, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад № 139»	
INTRODUCING PRESCHOOL CHILDREN TO THE AMAZING WORLD OF BOOKS.....	36
Т. К. Bzik, A. Yu. Kot, Municipal budgetary preschool educational institution of the municipal formation of Krasnodar «Kindergarten № 139»	
«НЕСКУЧНАЯ» МУЗЫКА ДЛЯ ДЕТЕЙ. МЕТОДИКА КАРЛА ОРФА	38
Н. А. Богданова, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 3, ст. Каневская	
«NOT BORING» MUSIC FOR CHILDREN. CARL ORFF'S TECHNIQUE.....	38
N. A. Bogdanova, Music director MBDOU kindergarten №. 3, Kanevskaya	
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ ЛЕКСИКИ У ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФАОП ДО	41
А. В. Борисевич, Н. А. Кафанова, учителя-логопеды Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад № 130»	
CORRECTIVE AND DEVELOPMENTAL WORK ON THE FORMATION OF ROAD TRANSPORT VOCABULARY IN CHILDREN 5–6 YEARS OLD WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF THE IMPLEMENTATION OF PRE-SCHOOL EDUCATION AND PRESCHOOL EDUCATION	41
A. V. Borisevich, N. A. Kafanova, teacher-speech Municipal autonomous preschool educational institution municipal formation of Krasnodar «Kindergarten № 130»	
КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ФОРМА ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ДОО	43
Н. В. Боровик ЧОУ СОШ «Альтернатива», г. Краснодар	

QUEST TECHNOLOGY AS A FORM OF INTEGRATION OF EDUCATIONAL AREAS IN PRESCHOOL.....	43
N. V. Borovik Private secondary school «Alternative», Krasnodar city	
РОЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА И ВОСПИТАТЕЛЯ	49
Е. А. Братанич, Т. К. Бзик Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад № 139»	
THE ROLE OF INTERACTION BETWEEN THE WORK OF A TEACHER-DEFECTOLOGIST AND AN EDUCATOR	49
E. A. Bratanich, T. K. Bzik Municipal budgetary preschool educational institution of the municipal formation of Krasnodar «Kindergarten № 139»	
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ПРИОБЩЕНИЯ К РОДНОМУ ЯЗЫКУ	50
И. В. Быкова, Н. В. Войтович, Государственное учреждение образования «Детский сад № 13 г. Могилева», г. Могилев, Республика Беларусь, e-mail: detskisad13by@yandex.by	
FORMATION OF THE FOUNDATIONS OF CIVIL AND PATRIOTIC CULTURE OF PRESCHOOL CHILDREN IN THE PROCESS OF FAMILIARIZATION WITH THEIR NATIVE LANGUAGE	50
I. V. Bykova, N. V. Voitovich, State Educational Institution «Kindergarten № 13 of Mogilev», Mogilev, Republic of Belarus	
БУДЬ ДОСТОИН ПАМЯТИ ВЕЛИКИХ ПРЕДКОВ	53
В. В. Быстрова, старший воспитатель МАДОУ детский сад «Светлячок», р. п. Ветлужский	
BE WORTHY OF THE MEMORY OF GREAT ANCESTORS.....	53
V. V. Bystrova, Senior teacher children's preschool educational institution Kindergarten «Svetlyachok», Vetluzhsky	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВЫХ СИТУАЦИЙ В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКЕ	56
М.С. Варданян, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231», Л.Д. Тихонова, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231», В.Г. Федотова, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»	
THE USE OF GAME PROBLEM-SEARCH SITUATIONS IN TEACHING PRESCHOOLERS ENTERTAINING MATHEMATICS	56
M.S. Vardanyan, head of MADOU MO Krasnodar «Kindergarten Center No. 231», L.D. Tikhonova, educator of MADOU MO Krasnodar «Center-kindergarten No. 231», Fedotova V.G. Fedotova, educator of MADOU MO Krasnodar «Center-kindergarten No. 231»	
НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ.....	59
Т. О. Васильева, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка — детский сад № 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск	

NEW APPROACHES TO ORGANIZING VISUAL ACTIVITIES IN ACCORDANCE WITH THE FEDERAL EDUCATIONAL PROGRAM	59
T. O. Vasilyeva, Municipal autonomous preschool educational institution, child development center — kindergarten № 49 «Berezka» of the municipal formation of the city of Novorossiysk	
КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ, УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ НА УРОКАХ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ	61
Г. В. Васьков, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 27 Республика Адыгея, Тахтамукайский район, аул Новая Адыгея К. В. Васьков, учитель английского языка ГБОУ «Школа № 1416 «Лианозово», г. Москва	
QUEST-TECHNOLOGIES AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF TOLERANCE IN PRESCHOOLERS, PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN RUSSIAN AND ENGLISH LESSONS	61
G. V. Vaskov, Teacher of Russian language and literature MBOU secondary school № 27 Republic of Adygea, Takhtamukaisky district, aul New Adygea K. V. Vaskov, English teacher GBOU «School № 1416 «Lianozovo», Moscow	
ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С РОДИТЕЛЯМИ, ИМЕЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ТНР	64
М. А. Воробьева, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»	
INNOVATIVE FORMS OF INTERACTION BETWEEN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND PARENTS OF CHILDREN WITH SPEECH DISORDERS	64
M. A. Vorobyova, Educator MADOU MO Krasnodar «Kindergarten № 214»	
РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ	66
О. И. Воротникова, учитель-логопед, Л. А. Скляренко, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 91»	
DEVELOPMENT OF COHERENT SPEECH IN CHILDREN OF THE PREPARATORY GROUP	66
O. I. Vrotnikova, Teacher speech therapist, L. A. Sklyarenko, Educator MBDOU MO Krasnodar «Kindergarten № 91»	
ФОП И ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ	68
Т.С. Гаврилова, старший воспитатель МАДОУ детский сад №24 «Лесовичок» поселка Мостовского имени заслуженного лесовода РСФСР Ю. Я. Лекаркина	
FOP AND PRESCHOOL EDUCATION, IMPLEMENTATION AND IMPLEMENTATION	68
T.S. Gavrilova, senior tutor MADOU kindergarten No. 24 "Lesovichok" of the village of Mostovsky named after the Honored forester of the RSFSR Yu. Ya. Lekarkin	
НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО	73
Е. Н. Гарбузова, старший воспитатель МАДОУ детский сад №24 «Лесовичок» поселка Мостовского имени заслуженного лесовода РСФСР Ю. Я. Лекаркина	

DIRECTIONS OF CORRECTIONAL AND DEVELOPMENTAL WORK WITH PRESCHOOL CHILDREN WITH DISABILITIES IN THE CONTEXT OF THE IMPLEMENTATION OF THE FOP BEFORE	73
E. N. Garbuzova, senior educator MADOU kindergarten No. 24 "Lesovichok" of the village of Mostovsky named after the Honored forester of the RSFSR Yu. Ya. Lekarkin	
РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПОДВИЖНЫХ ИГР.....	79
М. В. Гоглева, инструктор по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 91» marina-gogleva@mail.ru А. Е. Андреанова, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 91» Andreanova123@icloud.com	
DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES IN PRESCHOOL CHILDREN THROUGH OUTDOOR GAMES.....	79
V. V. Gogleva, physical education instructor MBDOU MO Krasnodar «Kindergarten № 91» А. Е. Андреанова, educator MBDOU MO Krasnodar «Kindergarten № 91»	
ШАХМАТНЫЙ МИР ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	82
Г.А. Голанова, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231», Е.В. Русинович, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231», Ю.А. Беляева, учитель -логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»	
CHESS WORLD FOR PRESCHOOLERS.....	82
G.A. Golanova, educator of MADOU MO Krasnodar «Center-kindergarten No. 231», E.V. Rusinovich, educator of MADOU MO Krasnodar «Center-kindergarten No. 231», Yu.A. Belyaeva, speech therapist teacher MADOU MO Krasnodar «Kindergarten Center No. 231»	
РОЛЬ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО — ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ	85
Е. И. Горкун, А. А. Завалкина, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад № 139»	
THE ROLE OF DEVELOPMENT OF THE EMOTIONAL-VOLITIONAL SPHERE IN CHILDREN WITH SPEECH IMPAIRMENTS.....	85
Gorkun Ekaterina Ivanovna, Zavalkina Anastasia Aleksandrovna Municipal budgetary preschool educational institution of the municipal formation of Krasnodar «Kindergarten № 139»	
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	87
Ю.А. Григорьева, заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48»	
FORMATION OF A POSITIVE ATTITUDE TOWARDS WORK AS ONE OF THE COMPONENTS OF PATRIOTIC EDUCATION PRESCHOOL CHILDREN	87
Yu.A. Grigorieva, head of MBDOU Municipal Municipality of Krasnodar «Kindergarten № 48»	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА В НОВЫХ РЕАЛИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	89
Е. А. Гринюк, старший воспитатель	

МБДОУ детский сад № 41 «Подснежник»
МО г.-к. Анапа

PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS IN THE NEW REALITIES OF PRESCHOOL EDUCATION 89

E. A. Grinyuk, senior teacher
MBDOU kindergarten № 41 «Snowdrop»
Municipal district of Anapa

РЕБЁНОК-ДОШКОЛЬНИК В МИРЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 92

О. А. Гудзиева, воспитатель
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 5 «Ромашка» муниципального образования Тимашевский район

PRESCHOOL CHILD IN THE WORLD OF DIGITAL TECHNOLOGIES 92

O. A. Gudzieva, Teacher
Municipal budgetary preschool educational institution combined type
kindergarten No. 5 "Romashka" of the municipal formation Timashevsky district

СОЗДАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ МОДЕЛИ СОТРУДНИЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ ИНТЕРАКТИВНО-ИГРОВОЙ СЕНСОРНОЙ СРЕДЫ 94

Е. В. Гурова, старший воспитатель
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Купавинский»,
Богородский г. о. Московской области

CREATION OF A HOLISTIC MODEL OF COOPERATION BETWEEN PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL EDUCATION IN THE IMPLEMENTATION OF A UNIFIED INTERACTIVE-GAMING SENSORY ENVIRONMENT .. 94

E. V. Gurova, senior teacher
Municipal budgetary educational institution
«Kupavinsky Education Center», Bogorodsky city, Moscow region

ПУТЕШЕСТВУЙ И УЗНАЙ ВМЕСТЕ С РОБОТОМ ПОЛЗУНОМ СВОЙ УЛУС (НАСЛЕГ)..... 97

Н. К. Гурьева, Л. М. Монастырева,
воспитатели
МБДОУ ЦРР д/с «Чуораанчык им. М. Т. Спиридоновой» Чурапчинский улус, с. Чурапча

TRAVEL AND FIND OUT YOUR ULUS (NASLEG) TOGETHER WITH THE ROBOT CRAWLER 97

N. K. Guryeva, L. M. Monastireva, Educators
MBDOU TsRR d/s «Chuoraanchykfr
named after M. T. Spiridonova»,
Churapchinsky ulus, Churapcha village

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ СИСТЕМНОЕ ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПРОЦЕСС С ДЕТЬМИ С ОВЗ 99

М. Н. Джигиль, заведующий
О. В. Кривомлина, заместитель заведующего
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»

IMPROVING THE QUALITY OF PRESCHOOL EDUCATION THROUGH THE SYSTEMATIC INTRODUCTION OF PROJECT-BASED TECHNOLOGY INTO THE CORRECTIONAL AND DEVELOPMENTAL PROCESS FOR CHILDREN WITH DISABILITIES 99

M. N. Dzhigil, head
O. V. Krivomlina, deputy head
MADOU MO Krasnodar «Kindergarten № 221»

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ 102

Т. И. Дибцева, музыкальный руководитель,
Е. Ф. Нестерко, музыкальный руководитель,
Н. В. Мартыненко, инструктор по физической культуре
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 231»

SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN IN THE SYSTEM OF COMPREHENSIVE PERSONALITY DEVELOPMENT	102
T.I. Dibtseva, music director E.F. Nesterko, music director N.V. Martynenko, physical education instructor MADOU MO Krasnodar «Center-kindergarten № 231»	
STEM-ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ	105
А. В. Дмитриева, Т. А. Лубягина МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский», ХМАО — Югра	
STEM-TECHNOLOGIES IN THE PRACTICE OF WORKING WITH PRESCHOOLERS IN THE CONTEXT OF INNOVATIVE ACTIVITIES IN AN INSTITUTION.....	105
A. V. Dmitrieva, T. A. Lubyagina MADO «Kindergarten «Beryozka» Beloyarsky», KHMAO — Yugra	
ВОЗВРАЩЕНИЕ ЦИФРЫ КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ	110
Ю. В. Дорошенко, старший воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 муниципального образования Каневской район	
RETURN OF THE FIGURE SUMMARY OF EDUCATIONAL ACTIVITIES ON COGNITIVE DEVELOPMENT WITH CHILDREN OF THE PREPARATORY GROUP	110
Yu. V. Doroshenko, senior teacher Municipal budgetary preschool educational institution, kindergarten № 3, municipal formation Kanevsky district	
ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	112
М. В. Дьяченко, воспитатель, М. И. Феделяк, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194»	
LEGO CONSTRUCTION AS A MEANS OF INTERACTION BETWEEN FAMILY AND KINDERGARTEN FOR THE DEVELOPMENT OF SOCIAL INTELLIGENCE IN OLDER PRESCHOOLERS	112
M. V. Dyachenko, educator, M. I. Fedelyak, educator MADOU MO Krasnodar «Kindergarten № 194»	
РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ КАК ЗАЛОГ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ РЕБЕНКА.....	114
Е. Г. Ермилова, заведующий, А. К. Шурубова , старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»	
DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL POTENTIAL OF A LARGE FAMILY AS A GUARANTEE OF THE FORMATION OF POSITIVE PERSONAL QUALITIES OF THE CHILD.....	114
E. G. Ermilova, Head, A. K. Shurubova, senior teacher MBDOU MO Krasnodar «Kindergarten № 85»	
САМООБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА.....	117
Ю. Г. Ермолаева, старший воспитатель, Е. В. Рубцова, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190»	

SELF-EDUCATION AS A TOOL FOR TEACHER PROFESSIONAL GROWTH.....	117
Yu. G. Ermolaeva, senior teacher, E. V. Rubtsova, teacher MADOU MO city Krasnodar «Kindergarten № 190»	
УМНАЯ КНИГА КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ СМАРТ-ТРЕНИНГА.....	119
М. Ф. Ефремова, Ю. А. Ткаченко Государственное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 25 Центрального района г. Санкт-Петербурга E-mail: marina85_05@bk.ru	
SMART BOOK AS ONE OF THE CONDITIONS FOR USING SMART TECHNOLOGY-TRAINING	119
М. F. Efremova, Yu. A. Tkachenko Gosudarstvennoye doshkol'noye byudzhethnoye obrazovatel'noye uchrezhdeniye detskiy sad № 25 Tsentral'nogo Rayona Sankt-Peterburga E-mail: marina85_05@bk.ru	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ КАК ВАЖНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ФОП ДО.....	122
Е. В. Завгородняя, Е. М. Есипенко, воспитатели Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад № 130»	
WORKING WITH PARENTS AS AN IMPORTANT PART OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN PRIVATE EDUCATIONAL INSTITUTIONS	122
E. V. Zavgorodnyaya, teacher, E. M. Esipenko, teacher Municipal autonomous preschool educational institution municipal formation of Krasnodar «Kindergarten № 130»	
ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ И ПЛАСТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ЛЕПКИ.....	124
А. С. Заруба Детский сад № 6 г. Ошмяны	
FORMATION OF CREATIVE ABILITIES OF CHILDREN AND PLASTIC SKILLS OF SENIOR PRESCHOOL AGE THROUGH MODELING	124
A. S. Zaruba Kindergarten № 6 c. Oshmyany	
ГОВОРЯЩАЯ СРЕДА — СОЗДАЕМ ВМЕСТЕ	128
Е. А. Зверева МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район	
THE TALKING ENVIRONMENT — WE CREATE TOGETHER.....	128
E. A. Zvereva MDOBU kindergarten № 24 Municipal district Korenovsky district	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «СКОРАЯ ПОМОЩЬ МЫШКИ МИРИЛКИНОЙ» ДЛЯ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕТСКИХ КОНФЛИКТОВ	130
Г. И. Зимовец, педагог-психолог Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада комбинированного вида № 25 «Пчелка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район	
TOPIC OF THE ARTICLE: USE OF THE METHODOLOGICAL MANUAL «AMBULANCE OF MYSHKA MIRILKINA» TO RESOLVE CHILDREN'S CONFLICTS.....	130
G. I. Zimovets, educational psychologist Municipal budgetary preschool educational institution of combined type kindergarten № «Bee» st. Bryukhovetsky municipal formation Bryukhovetsky district	

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОО	134
И. Н. Зыкина, методист СП	
Структурное подразделение детский сад № 19 «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 городского округа Чапаевск Самарской области	
С. Н. Романова, воспитатель	
Структурное подразделение детский сад № 19 «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 городского округа Чапаевск Самарской области	
TECHNICAL CREATIVITY IN THE EDUCATIONAL SPACE OF THE PRE-SCHOOL	134
I. N. Zykina, methodologist SP	
Structural subdivision Kindergarten № 19 «Bell» of the state budgetary educational institution of the Samara region	
secondary school № 3 of the Chapaevsk city district of the Samara region	
S. N. Romanova, educator	
Structural subdivision Kindergarten № 19 «Bell» of the state budgetary educational institution of the Samara region	
secondary school № 3 of the Chapaevsk city district of the Samara region	
МЫ — ПОТОМКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ! ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	137
Г. В. Иванова, воспитатель	
МАДОУ центр развития ребенка детский сад № 181 МО г. Краснодар	
WE ARE THE DESCENDANTS OF WINNERS! PATRIOTIC EDUCATION OF OLDER PRESCHOOLERS	137
G. V. Ivanova, teacher	
at MADOU child development center kindergarten № 181 MO Krasnodar	
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	139
В. В. Извекова, главный специалист	
МКУ ЦРО при управлении образования администрации муниципального образования г.-к. Анапа	
Е. В. Примачок, старший воспитатель	
МАДОУ д/с № 43 «Буратино»	
THE EDUCATIONAL POTENTIAL OF THE FOLK CULTURE OF THE KUBAN COSSACKS DURING THE IMPLEMENTATION OF THE EDUCATIONAL PROGRAM OF PRESCHOOL EDUCATION	139
V. V. Izvekova, chief specialist	
MKU Central Educational Institution under the Education Department of the municipal administration of Anapa	
E. V. Primachok, senior teacher	
MADOU d/s № 43 «Buratino»	
МУЛЬТСТУДИЯ «ИЗОБРАЗИ МУЛЬТФИЛЬМ» МБДОУ Д/С № 29 «МАЛЬВИНА» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ И КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ТНР	143
О. А. Ильяшенко, заведующий,	
кандидат психологических наук	
E-mail: ds29gel@mail.ru	
И. В. Чистякова, учитель-логопед	
МБДОУ д/с № 29 «Мальвина», г. Геленджик, с. Дивноморское	
E-mail: irina.chistjakova@yandex.ru	
CARTOON STUDIO "IMAGE A CARTOON" MBDOU D/S № 29 «MALVINA» AS A MEANS OF DEVELOPMENT AND CORRECTION OF SPEECH OF CHILDREN WITH SDN	143
О. А. Ilyashenko, I. V. Chistyakova	
MBDOU d/s № 29 «Malvina», Gelendzhik	
ВНЕДРЕНИЕ STEM-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	146
Л. А. Ираклионова, старший воспитатель,	
Т. Ю. Карсонова, воспитатель	
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 100»	

IMPLEMENTATION OF STEM TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF PRESCHOOL ORGANIZATION	146
L. A. Iraklionova, senior teacher, T. Yu. Karsonova, teacher MADOOU MO Krasnodar «Center — kindergarten № 100»	
РОЛЬ ДОУ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	149
A. M. Исаева, педагог-психолог, Н. Н. Еременко, воспитатель Управление образования администрации муниципального образования Калининский район Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 ст. Старовеличковской	
THE ROLE OF PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN PRESERVING AND STRENGTHENING THE PHYSICAL AND MENTAL HEALTH OF PRESCHOOL CHILDREN	149
A. M. Isaeva, educational psychologist, N. N. Eremenko, educator Department of education of the administration of the Kalininsky district Municipal autonomous pre-school educational institution kindergarten № 10 stanits of Starovelichkovskaya	
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРЕОДОЛЕНИИ БАРЬЕРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	152
E. B. Карамушко, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг»	
SUPPORTING PRESCHOOL TEACHERS IN OVERCOMING BARRIERS TO PROFESSIONAL DEVELOPMENT	152
E. V. Karamushko, senior teacher MADOU MO Krasnodar «Kindergarten № 178 «Sunny Circle»	
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФАОП ДО	154
M. C. Картавецва, воспитатель в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197»	
CORRECTION AND DEVELOPMENTAL WORK WITH CHILDREN WITH SEVERE SPEECH IMPAIRMENTS IN THE CONDITIONS OF IMPLEMENTATION OF FAOP BEFORE	154
M. S. Kartavtseva, teacher in the senior group of compensatory orientation for children with severe speech impairments (SSD) MBDOU MO Krasnodar «Kindergarten № 197»	
«ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА» — ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГА, СПОСОБНОГО К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И УСПЕШНОСТИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ	157
Н. Н. Каталевская, заведующий ЧДОУ детский сад № 99 ОАО «РЖД», г. Новороссийск	
«MENTORING SCHOOL» — THE FORMATION OF A TEACHER CAPABLE OF PROFESSIONAL SELF-REALIZATION AND SUCCESS IN THE WORK OF THE TEACHING STAFF OF A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION	157
N. N. Katalevskaya, head Private educational institution Kindergarten № 99 of JSC Russian Railways, Novorossiysk	
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ	160
Э. И. Клименко, воспитатель МАДОУ № 10 г. Новороссийска	
PROJECT ACTIVITIES IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS	160
E. I. Klimenko, teacher MADOU № 10 Novorossiysk	

ТЕХНОЛОГИЯ ЭБРУ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ И НЕРЕЧЕВЫХ ПРОЦЕССОВ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР	164
С. В. Ключац, воспитатель МБДОУ детский сад № 3, ст. Каневская	
EBRU TECHNOLOGY AS A MEANS OF DEVELOPING SPEECH AND NON-SPEECH PROCESSES OF PRESCHOOL CHILDREN WITH SPECIAL DELIVERY	164
S. V. Klyukach, Educator MBDOU kindergarten № 3, Art. Kanevskaya	
«КЛУБНЫЙ ЧАС» КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА ДЛЯ НАСТАВНИКОВ И МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	168
Е. А. Короткая, старший воспитатель МБДОУ д/с № 1 «Ручеек», г. Анапа	
«CLUB HOUR» AS AN EFFECTIVE FORM ORGANIZATIONS SEMINAR-WORKSHOP FOR MENTORS AND YOUNG SPECIALISTS	168
E. A. Korotkaya, senior teacher MBDOU d/s № 1 «Rucheyok», Анапа	
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВОСПИТАННИКОВ В ХОДЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ.....	171
И. И. Крысенко Государственное учреждение образования «Детский сад № 147 г. Минска» В. В. Головачева, Государственное учреждение образования «Детский сад № 147 г. Минска»	
BUILDING THE FOUNDATIONS OF CHILDREN'S CIVIC AND PATRIOTIC CULTURE IN INTERACTION BETWEEN PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTIONS AND LEGAL REPRESENTATIVES	171
I. I. Krysenko Nursery School № 147 of the City of Minsk E-mail: klepa2006@tut.by V. V. Golovacheva Nursery School № 147 of the City of Minsk E-mail: victoriaart@inbox.ru	
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ФОП ДО.....	174
М. С. Кузнецова Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 182 «Солнечный город»»	
CORRECTIVE AND DEVELOPMENTAL WORK WITH CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN THE CONDITIONS OF A PRIVATE EDUCATIONAL INSTITUTION	174
M. S. Kuznetsova Municipal autonomous preschool educational institution of the municipal formation of the city of Krasnodar «Child Development Center — Kindergarten № 182 "Sunny City"»	
ВОЗМОЖНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	176
Н. Э. Кузьмина, заведующий, О. С. Разумная, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 "Солнечный круг"»	
POSSIBILITIES OF IMPLEMENTING MENTORING ACTIVITIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF A PRESCHOOL ORGANIZATION	176
N. E. Kuzmina, manager, O. S. Reasonable, senior teacher MADOU MO Krasnodar «Kindergarten № 178 "Sunny Circle"»	

ИНТЕГРАЦИЯ STEAM-ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	178
Т. А. Кузьмич, магистр педагогических наук Государственное учреждение образования «Детский сад № 239 г. Минска»	
INTEGRATION OF STEAM TECHNOLOGY INTO THE EDUCATIONAL SPACE OF A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION	178
Т. А. Kuzmich, master of Pedagogical Sciences State educational Institution «Kindergarten № 239 of Minsk»	
ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ STEM-ОБРАЗОВАНИЯ	182
Н. В. Куницына, воспитатель муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» г. Усинска Г. А. Козловская, воспитатель муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» г. Усинска	
FORMATION OF FINANCIAL LITERACY OF CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE THROUGH STEM EDUCATION	182
СОВРЕМЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УЧРЕЖДЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	185
Ю. С. Лаврецкая Государственное учреждение образования «Детский сад № 30 г. Минска»	
MODERN INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE INSTITUTION AS A CONDITION FOR IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION	185
Y. Lauretskaya State educational Institution «Kindergarten № 30 of Minsk»	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖЕСТОВ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ПРИ ПОСТАНОВКЕ ЗВУКОВ	188
Е. П. Лапина, учитель-логопед первой категории О. А. Немцева, учитель-дефектолог первой категории МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №194»	
THE USE OF GESTURES IN THE WORK OF A SPEECH THERAPIST TEACHER, TEACHER-DEFECTOLOGIST WHEN MAKING SOUNDS	188
E. P. Lapina, Speech therapist of the first category O. A. Nemtseva, teacher-defectologist of the first category MADOU MO Krasnodar «Kindergarten № 194»	
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО	190
Н. М. Литвиненко, педагог-психолог Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6 ст. Калининской	
INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE ACTIVITIES OF A TEACHER-PSYCHOLOGIST IN THE IMPLEMENTATION OF PRESCHOOL EDUCATION	190
N. M. Litvinenko, teacher-psychologist Municipal autonomous preschool educational institution general developmental kindergarten № 6 of the village of Kalininskaya	
ЗНАЧИМОСТЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЕГО ОСНОВ	193
Т. В. Логинова, А. В. Персистая Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 139»	

THE IMPORTANCE OF A HEALTHY LIFESTYLE OF A PRESCHOOL CHILD AND FACTORS AFFECTING THE FORMATION OF ITS FOUNDATIONS	193
T. V. Loginova, A. V. Persistaya Municipal budgetary preschool educational institution of the municipal formation of the city of Krasnodar «Kindergarten of a combined type № 139»	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «STEM-ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «МУЛЬТСТУДИЯ «Я ТВОРЮ МИР» В ДЕТСКОМ САДУ	195
К. В. Лочакова, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» г. Усинска, Республика Коми, город Усинск Н. А. Фатхутдинова, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» г. Усинска, Республика Коми, город Усинск	
THE USE OF THE EDUCATIONAL MODULE OF THE PARTIAL PROGRAM «STEM EDUCATION OF PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL AGE «CARTOON STUDIO «I CREATE THE WORLD» IN KINDERGARTEN	195
K. V. Lochakova, educator of the municipal autonomous preschool educational institution «Kindergarten No. 10» of Usinsk, Komi Republic, Usinsk N. A. Fatkhutdinova, educator of the municipal autonomous preschool educational institution «Kindergarten No. 10» of Usinsk, Komi Republic, Usinsk	
ДИЗАЙН — СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО В ДЕТСКОМ САДУ (ОТ НАУЧНОЙ КОНЦЕПЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ)	200
И. А. Лыкова, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования ФАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», лауреат Премии Правительства РФ в области образования	
DESIGN — CONTEMPORARY ART IN A KINDERGARTEN (FROM A SCIENTIFIC CONCEPT TO AN EDUCATIONAL PROGRAM).....	200
I. A. Lykova, D. Ed., professor, Department of Preschool Education, Leningrad Regional Institute for the Development of Education	
ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	206
Е. А. Лысенко, учитель-логопед, Н. Н. Чиликина, воспитатель МАДОУ детский сад № 97, г. Краснодар	
FORMATION OF A SYSTEM FOR INVOLVING NOUNS IN PRESCHOOL CHILDREN WITH SEVERE SPEECH IMPAIRMENTS	206
E. A. Lysenko, speech therapist, N. N. Chilikina, teacher MADO kindergarten № 97, Krasnodar	
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ	210
А. А. Малахова, Ю. Ф. Радченко, воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 91»	
MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE DEVELOPMENT OF SPEECH IN PRESCHOOL CHILDREN.....	210
A. A. Malakhova, Yu. F. Radchenko, Educator MBDOU MO Krasnodar «Kindergarten № 91»	

РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К УСПЕШНОМУ ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.....	213
А. В. Мартышенко, учитель-логопед, М. В. Лищишина, старший воспитатель Муниципальное автономное учреждение муниципального образования Детский сад комбинированного вида № 194 «Лукоморье»	
DEVELOPMENT OF MOTIVATION IN CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE FOR SUCCESSFUL LEARNING AT SCHOOL	213
A.V. Martyshenko, teacher-speech therapist M.V. Lishchishina, senior teacher Municipal autonomous institution of the municipal formation Combined kindergarten № 194 «Lukomorje»	
САМООРГАНИЗУЮЩЕЕСЯ РОДИТЕЛЬСКОЕ СООБЩЕСТВО В РАБОТЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	215
И. В. Марченко, заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112»	
SELF-ORGANIZING PARENT COMMUNITY IN THE WORK OF A PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION	215
I. V. Marchenko, head MBDOU MO Krasnodar «Kindergarten № 112»	
ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ БЕРЕЖЛИВОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	217
Л. Л. Махина, старший воспитатель, М. А. Сергеева, М. М. Лузан, воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 23»	
THE USE OF INTERACTIVE GAMES TO DEVELOP LEAN THINKING IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN	217
L. L. Makhina, senior teacher M. A. Sergeeva, M. M. Luzan, educators MBDOU MO Krasnodar «Center — kindergarten № 23»	
ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕПИСКИ КАК СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ В МЕЖКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕНИИ С ФРАНЦУЗСКИМИ СВЕРСТНИКАМИ В ДЕТСКОМ САДУ	219
Л. Ф. Медведникова, заведующий, канд. пед. наук, МДОУ № 90 «Золотой ключик», г. Вологда	
POSSIBILITIES OF CORRESPONDENCE AS A MEANS OF COMMUNICATION IN INTERCULTURAL COMMUNICATION WITH FRENCH PEERS IN KINDERGARTEN.....	219
L. F. Medvednikova, head, Candidate of Pedagogical Sciences, MDOU № 90 «Golden Key», Vologda	
ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К ДУХОВНЫМ ЦЕННОСТЯМ И КУЛЬТУРНЫМ ТРАДИЦИЯМ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО СРЕДСТВАМ ВЫСТАВОЧНЫХ ЭКСПОЗИЦИЙ	223
Т. Ю. Мельникова, Магистр педагогических наук Заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Детский сад №176 г. Минска, г. Минск, Республика Беларусь	
CULTIVATING INTEREST IN THE SPIRITUAL VALUES AND CULTURAL TRADITIONS OF THE BELARUSIAN PEOPLE IN PRESCHOOL CHILDREN THROUGH EXHIBITIONS.....	223
T. Y. Melnikova, Master of Educational Sciences Deputy Head for Main Activities State Educational Institution «Kindergarten No. 176 of Minsk, Minsk, Republic of Belarus	
ЦЕННОСТНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МИРОВОЙ ОПЫТ	226
Э. Меттини ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова, г. Москва	
VALUE COMPONENT IN THE SYSTEM OF PRESCHOOL EDUCATION: WORLD EXPERIENCE	226
E. Mettini Federal State Autonomous Educational Institution of Russian National Research Medical University named after. N. I. Pirogov, Moscow	

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	229
М. С. Мехова, заместитель заведующего по основной деятельности, магистр педагогических наук в области коррекционной педагогики. Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка г. Ошмяны»	
DEVELOPMENT OF TEACHER'S RESEARCH COMPETENCE IN PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTIONS.....	229
M. S. Mekhova, Deputy Head for Main Activities, Master of Education in correctional pedagogy Public educational institution «Preschool child development center in Oshmyany»	
РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВЫ КАК ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ УСЛОВИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	232
И. В. Мозер, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112»	
DEVELOPMENT OF INITIATIVE AS ONE OF THE MAIN CONDITIONS FOR THE COGNITIVE ACTIVITY OF PRESCHOOL CHILDREN	232
I. V. Mozer, senior teacher MBDOU MO Krasnodar «Kindergarten № 112»	
МАЛЕНЬКИМИ ШАЖКАМИ В БОЛЬШУЮ ЖИЗНЬ!.....	234
Л. Ю. Москалева, заведующий И. В. Масалитина, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 201»	
SMALL STEPS INTO A BIG LIFE!	234
L. Yu. Moskaleva, head I. V. Masalitina, teacher MADOU MO Krasnodar «Center — kindergarten № 201»	
ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ STEM-ОБРАЗОВАНИЯ	237
Н. В. Мухамедова, Н. И. Редько, воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 100»	
FORMATION OF COGNITIVE AND RESEARCH ABILITIES THROUGH STEM EDUCATION	237
N. V. Mukhamedov, educator N. I. Redko, teacher MADOOU MO Krasnodar «Center — kindergarten № 100»	
ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ЭКОЛОГО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	239
Ю. В. Мясникова, заведующий детским садом «Добрый садик», магистр дошкольного образования Иркутского государственного педагогического университета.	
INNOVATIVE FORMS OF ECOLOGICAL AND AESTHETIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN (FROM WORK EXPERIENCE).....	239
Yu. V. Myasnikova, director of the kindergarten «Dobry Sadik», Master of Preschool Education Irkutsk State Pedagogical University	
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	241
М. В. Николаева, старший воспитатель МБДОУ детский сад № 75 «Ивушка» МО г. Новороссийск, ст. Натухаевская	
ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS BASED ON THE SPIRITUAL, MORAL AND SOCIOCULTURAL VALUES OF PRESCHOOL CHILDREN	241
M. V. Nikolaeva, senior teacher MBDOU kindergarten № 75 «Ivushka» MO Novorossiysk, Art. Natukhaevskaya	

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ТРАДИЦИОННЫМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИМ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИМ СРЕДСТВАМ В СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ С ДЕТЬМИ С ТНР	246
Ф. М. Николаенко, заведующий, О. И. Захарова, педагог-психолог, Е. Г. Жукова, инструктор ФК Муниципальное автономное дошкольное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 172»	
A MODERN APPROACH TO TRADITIONAL HEALTH-PRESERVING AND CORRECTIONAL AND DEVELOPMENTAL MEANS IN THE JOINT WORK OF PRESCHOOL SPECIALISTS WITH CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS	246
F. M. Nikolaenko, head, O. I. Zakharova, educational psychologist, Zhukova E.G., FC instructor Municipal autonomous preschool institution of the municipal formation of the city of Krasnodar «Kindergarten № 172»	
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	249
А. В. Никулина, старший воспитатель МАДОУ д/с № 43 «Буратино», г. Анапа	
SOCIAL PARTNERSHIP AS AN EFFECTIVE TOOL FOR THE DEVELOPMENT OF AN EDUCATIONAL ORGANIZATION	249
A. V. Nikulina, senior teacher MADOU d/s № 43 «Buratino», Anapa	
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	251
С. И. Островерхова, Е. В. Белова, МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район	
FEATURES OF THE FORMATION OF THE EDUCATIONAL PROGRAM PRESCHOOL EDUCATION, REGIONAL COMPONENT	251
S. I. Ostroverkhova, E. V. Belova, MDOBU kindergarten № 24 Municipal district Korenovsky district	
ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ИНТЕРЕСА К ТЕХНИЧЕСКИМ ВИДАМ ТВОРЧЕСТВА ПОСРЕДСТВОМ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ КОНСТРУКТОРОМ «ЙОХОКУБ»	254
О. Н. Пантелеева, воспитатель МБДОУ детский сад № 3, ст. Каневская	
FORMATION OF INTEREST IN TECHNICAL TYPES OF CREATIVITY AMONG PRESCHOOLERS THROUGH STEAM-EDUCATION WITH THE YOHOКUB CONSTRUCTOR	254
O. N. Panteleeva, Educator MBDOU kindergarten № 3, art. Kanevskaya	
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО САДА	256
С. В. Паралян, заведующий, Е. Г. Плотникова, инструктор по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 9»	
MULTICULTURAL EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN IN A MODERN KINDERGARTEN.....	256
S. V. Paralyan, manager, E. G. Plotnikova, physical education instructor MADOOU MO Krasnodar «Center — kindergarten № 9»	
«ВОСПИТАТЕЛЬ — ПРОФЕССИЯ МЕЧТЫ» — МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ? КРАТКИЙ КУРС ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ	259

О. А. Пелипенко
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка — детский сад № 49 «Березка»
муниципального образования город Новороссийск

**«TEACHER IS A DREAM PROFESSION» — MYTH OR REALITY?
SHORT COURSE FOR BEGINNING TEACHERS..... 259**

О. А. Pelipenko
Municipal autonomous preschool educational institution,
child development center — kindergarten № 49 «Berezka»
of the municipal formation of the city of Novorossiysk

**СОВРЕМЕННОЕ ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЕ ДЕТСКОГО САДА 263**

И. Ю. Поддубная,
заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 5 «Ромашка» муниципального образования Тимашевский район

MODERN DIGITAL EDUCATIONAL SPACE KINDERGARTEN ENVIRONMENT 263

I. Y. Poddubnyaya,
Head of the municipal budgetary preschool educational institution of combined type kindergarten No. 5 "Romashka" of
the municipal formation Timashevsky district

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
В УСЛОВИЯХ STEM-ЛАБОРАТОРИИ ДЕТСКОГО САДА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ) 265**

Т. А. Подопригора, воспитатель
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» г. Усинска
А. А. Нурманбетова, воспитатель
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» г. Усинска
город Усинск, Республика Коми

**IMPLEMENTATION OF THE EDUCATIONAL MODULE «MATHEMATICAL DEVELOPMENT»
IN THE CONDITIONS OF THE KINDERGARTEN STEM LABORATORY (FROM WORK EXPERIENCE) 265**

**ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ДОО В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФОП ДО. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ 268**

Л. С. Поликарпова
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 182 «Солнечный город»»

**EFFECTIVE MANAGEMENT OF A MODERN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION
IN THE CONTEXT OF THE IMPLEMENTATION
OF A PRIVATE EDUCATIONAL PROGRAM. RESEARCH COMPETENCE 268**

L. S. Polikarpova
Municipal autonomous preschool educational institution of the municipal formation
of the city of Krasnodar «Child Development Center — Kindergarten № 182 "Sunny City"»

СКАЗКА КАК СРЕДСТВО МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 270

Ю. А. Попова, музыкальный руководитель
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 6 ст. Калининской

FAIRY TALE AS A MEANS OF MUSICAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN 270

Yu. A. Popova, musical director
Municipal autonomous preschool educational institution
general developmental kindergarten № 6 of the village of Kalininskaya

**ФОРМИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВЫ, ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «РОБОТОТЕХНИКА» 272**

А. П. Прилепкина, воспитатель
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10» г. Усинска, Республика Коми, город Усинск

FORMATION OF INDEPENDENCE, INITIATIVE, CREATIVE THINKING OF PRESCHOOL CHILDREN USING THE EDUCATIONAL MODULE "ROBOTICS"	272
A. P. Prilepkina, educator of the municipal autonomous preschool educational institution "Kindergarten No. 10" of Usinsk, Komi Republic, the city of Usinsk	
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЦЕССУ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ	275
О. Б. Проскурина, педагог-психолог Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»	
INNOVATIVE APPROACHES TO THE PROCESS OF CHILDREN'S ADAPTATION TO KINDERGARTEN	275
O. B. Proskurina, educational psychologist Municipal autonomous preschool educational institution of the municipal formation of the city of Krasnodar «Kindergarten of a combined type № 94»	
ТЕХНОЛОГИЯ ТРИЗ В ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	279
А. А. Рахманова Дошкольное отделение ЧОУ «Романовская гимназия» «Карпуз LAND»	
TTRIZ-TECHNOLOGY IN THE EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN	279
A. A. Rakhmanova Preschool department of the private educational institution «Romanovskaya Gymnasium» «Karapuz LAND»	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕНИНГОВ В РАБОТЕ С УПРАВЛЕНЧЕСКИМ СОСТАВОМ ДОО	281
О. С. Романова ЧОУ «Романовская гимназия»	
THE USE OF PSYCHOLOGICAL TRAINING IN WORKING WITH THE MANAGEMENT STAFF OF PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS	281
O. S. Romanova Private educational institution «Romanovskaya Gymnasium»	
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК КУЛЬТУРНАЯ ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ СМЫСЛОТВОРЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ	283
Е. А. Ротмирова, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры информационных технологий в образовании Государственное учреждение образования «Минский городской институт развития образования»,	
VISUAL DESIGN AS A CULTURAL PRACTICE FOR THE DEVELOPMENT OF MEANING-MAKING IN PRESCHOOL CHILDREN	283
E. A. Rotmirova, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Information Technologies in Education. State educational institution «Minsk City Institute for Educational Development»,	
РАБОТА С СЕМЬЕЙ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЖИВОПИСИ	287
О. В. Рыбакова, заместитель директора по ВМР, И. О. Назлиева, старший воспитатель, С. Х. Слатина, воспитатель МБОУ «Образовательный центр № 18», г. Майкоп (дошкольная образовательная организация)	
WORKING WITH FAMILIES TO ENGAGE PRESCHOOL CHILDREN TO PAINTING	287
O. V. Rybakova, deputy. Director for VMR, I. O. Nazlieva, senior teacher, S. K. Slatina, teacher MBOU «Educational Center № 18», Maikop (preschool educational organization)	

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ И ФОРМИРОВАНИЕ АНАЛИТИКО-СИНТЕТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДИК	289
И. С. Сакара, учитель-логопед Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 123»	
DEVELOPMENT OF SPEECH CULTURE AND FORMATION OF ANALYTICAL-SYNTHETIC ACTIVITY IN CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE WITH SEVERE SPEECH IMPAIRMENTS. USING INTERACTIVE TECHNIQUES	289
I. S. Sakara, Speech therapist teacher Municipal budgetary preschool educational institution municipal formation of Krasnodar «Combined kindergarten № 123»	
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИИ «РЕКА ВРЕМЕНИ» «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РЕКЕ ВРЕМЕНИ» — ОДНА ИЗ НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНЫХ И ДОСТУПНЫХ ИГРОВЫХ ФОРМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.....	292
Е. П. Салтыкова МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район	
GUIDELINES FOR USING TECHNOLOGY «RIVER OF TIME» «TRAVEL ALONG THE RIVER OF TIME» IS ONE OF THE MOST INTERESTING AND ACCESSIBLE GAME FORMS OF ITS IMPLEMENTATION	292
E. P. Saltykova MDOBU kindergarten № 24 Municipal district Korenovsky district	
РУКОВОДСТВО ИГРАМИ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА.....	295
Т. Ю. Сергиенко, Г. Ш. Гаджимагомедова, О.И. Прятко, воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 231»	
MANAGEMENT OF GAMES OF AN ENTERTAINING NATURE	295
T. Yu. Sergienko, G. Sh. Gadzhimagomedova, O. I. Pryatko, teacher MADOOU MO Krasnodar «Center — kindergarten № 231»	
ОБОГАЩЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ	297
Е. А. Сильнягина, заведующий МДОУ № 27 «Антошка», г. Вологда	
ENRICHING THE SOCIAL EXPERIENCE OF PRESCHOOL CHILDREN IN A MULTI-AGE GROUP ENVIRONMENT.....	297
E. A. Silnyagina, head MDOU № 27 «Antoshka», Vologda	
ПОСТРОЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ПСИХОЛОГА И ПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ ТЕХНИЧЕСКИХ УМЕНИЙ	300
Е. В. Слободенюк, заведующий, Л. В. Тюрина, педагог-психолог МБУ детский сад № 41 «Огонек», Тольятти, Самарская область	
BUILDING INTERACTION BETWEEN A SPECIAL PSYCHOLOGIST AND A TEACHER IN THE FORMATION OF TECHNICAL SKILLS IN PRESCHOOLERS WITH DISABILITIES	300
E. V. Slobodenyuk, Head, L. V. Tyurina, teacher-psychologist MBU kindergarten № 41 «Ogonyok»	
СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОЯЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ К ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	303
О. Н. Сокор, Дошкольное отделение ЧОУ «Романовская гимназия» «Карапуз LAND»	



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Прятко Ольга Игоревна

МАДОУ МО г.Краснодар "Центр-детский сад №231"

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Конкурс профессионального мастерства"
Работа: "Мой педагогический опыт"
Номер документа: ТК3686911



01 февраля 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космыгина



ФГОСОБРазование
Конкурс для педагогов

<http://fgosobr.ru> info@fgosobr.ru

ДИПЛОМ

№ FO 820 - 114318

Награждается

Прятко Ольга Игоревна

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр-детский сад №231"

Победитель (1 место)

XIII Всероссийского педагогического конкурса
«ФГОСОБРазование»

Участник конкурса успешно прошел
профессиональное тестирование в номинации:
«Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ»

Сроки проведения конкурса: 1 января – 30 июня 2022 г.

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
«ФГОСОБРазование» по адресу: <https://fgosobr.ru/results>

«ФГОСОБРазование» является проектом Центра
гражданского образования «Восхождение» (<http://civiledu.ru>)
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва
02.02.2022



Председатель Оргкомитета
Ворodyко С.М.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200996871

8295/21

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Прятко Ольга Игоревна

16 августа 2021 г. по 27 августа 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: "Взаимодействие участников образовательных отношений в
условиях реализации ФГОС ДО"

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области дополнительного образования	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве детского сада в условиях ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагогов ДОУ в условиях ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Методические основы системы дополнительного образования в дошкольной деятельности воспитателя ДОУ в условиях ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Образовательные программы образовательных учреждений в ДОУ при реализации образовательных программ в условиях ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

по теме:



Ректор Т.А. Гайдука
Секретарь В.А. Спиридова

Город Краснодар Дата выдачи 27 августа 2021 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



АНО ДПО «АВС-Центр»

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«АВС-Центр»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201536941

Документ о квалификации

г. Краснодар

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Прятко Ольга Игоревна

с «13» июня 2023 г. по «23» июня 2023 г.
прошел(а) повышение квалификации
в АНО ДПО «АВС-Центр»
по дополнительной профессиональной программе
«Внедрение и реализация Федеральной образовательной
программы допкольного образования (ФОП ДО) в рамках
ФГОС»

в объеме 72 ч.

Директор

М.П.



С.Ю. Петрова

Регистрационный номер 327E018

Дата выдачи «23» июня 2023 года