



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

**БАЯНДИНОЙ
НАТАЛЬЕ ВИКТОРОВНЕ**

СТАРШЕМУ ВОСПИТАТЕЛЮ
МАДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 231»

**ЗА ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССА ПО ТЕМЕ:
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ»**

**В РАМКАХ РАБОТЫ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК ДЛЯ
МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА
КРАСНОДАРА**

ДИРЕКТОР МКУ КНМЦ



А.В. ШЕВЧЕНКО

КРАСНОДАР

2022



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

О 21.09.2022 № 1549

На № _____ от _____

Справка

Выдана Баяндиной Наталье Викторовне, старшему воспитателю; Савельевой Марине Александровне, Брежневой Ольге Николаевне, воспитателям муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 231» в том, что они 21.09.2022 представили доклад с презентацией «Проект «Дошкольник в мире финансов и экономики» в рамках педагогической мастерской «Финансово – экономическое образование – важное звено в формировании личности современного дошкольника».

И.о. директора МКУ КНМЦ

Н.М. Олофинская



Муниципальное казённое учреждение
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

**БАЯНДИНОЙ
НАТАЛЬЕ ВИКТОРОВНЕ**

СТАРШЕМУ ВОСПИТАТЕЛЮ
МАДОУ МО г. Краснодар
"ЦЕНТР-ДЕТСКИЙ САД № 231"

ЗА ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРА ПО ТЕМЕ:
«Роль STEM – технологий в работе воспитателя
дошкольной образовательной организации.
Образовательные модули программы»

В РАМКАХ РАБОТЫ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК ДЛЯ
МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА
КРАСНОДАРА

ДИРЕКТОР МКУ КНМЦ



А.В. ШЕВЧЕНКО

КРАСНОДАР

2023

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Баяндина Наталья Викторовна,
старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр-Детский сад № 231»

провела мастер-класс

«От теории к практике. Работа в мастерских
образовательных модулях STEM-технологий»

17 февраля 2023 года для слушателей дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации по теме:

«Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО»
с 13 февраля 2023 года по 27 февраля 2023 года

Ректор

Т.А.Гайдук

Дата выдачи 27 февраля 2023 год





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 24.03.23 № 447
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Баяндиной Наталье Викторовне, старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231» в том, что она 14 марта 2023 года на открытом студенческом форуме «Краснодарский педагог» провела мастер – класс: «Использование дидактического модуля Дары Фребеля в интеллектуальном развитии дошкольников» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Баяндина Наталья Викторовна,
старший воспитатель МАДОУ
«Центр-детский сад № 231», г. Краснодар**

**Благодарим Вас за сделанный доклад
на Всероссийском научно-практическом семинаре
«Наставничество в детском саду: проблемы и
перспективы» 15 апреля 2023 г.**

«Путь к успеху начинающего педагога»

**Декан факультета
«Психология образования»**



М.А. Сафроно

**МГППУ, РФ
Москва, 2023 год**

МГППУ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Баяндина Наталья Викторовна, старший воспитатель

Куликова Ксения Вячеславовна, воспитатель

МАДОУ «Центр-Детский сад № 231»

МО г. Краснодар

провели мастер-класс

«Создание мини-кванториума как средство реализации
STEM-образования» модуль № 3 Робототехника»

20 декабря 2023 года в рамках проведения краевой творческой мастерской по теме:
«STEM – технологии в детском саду»

Исполняющий обязанности ректора



Л.Н. Терновая Л.Н. Терновая

20 декабря 2023 год

Дата выдачи _____



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 15.12.2023 № 1740

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Баяндиной Наталье Викторовне, старшему воспитателю и Голановой Галине Анатольевне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231», в том, что они 15.12.2023 представили презентационный доклад «Наставничество как деятельностное сопровождение начинающего специалиста дошкольной образовательной организации» на II Краснодарском открытом форуме педагогов-наставников «ПроСфера».

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Н.В.Сологубова
8(988)2488018

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



Благодарность

Баяндиной Наталье Викторовне,

старшему воспитателю

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231»,

за работу в составе жюри профессионального конкурса

«Воспитатель года города Краснодара» в 2022 году.

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Краснодар, 2022



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

П Р И К А З

06 ОКТ 2022

№ 2127

Краснодар

**О проведении профессионального конкурса
«Воспитатель года города Краснодара» в 2022 году**

В соответствии с планом работы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар на 2022 год **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара» в 2022 году в период с 11.10.2022 по 18.11.2022 на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185», МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196», МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201», МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 217», МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231».

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2022 году согласно приложению № 1.

2.2. План мероприятий по подготовке и проведению профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2022 году согласно приложению № 2.

2.3. Состав организационного комитета по подготовке и проведению профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2022 году согласно приложению № 3.

2.4. Состав жюри профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2022 году согласно приложению № 4.

2.5. Состав счётной комиссии профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2022 году согласно приложению № 5.

3. Муниципальному казённому учреждению «Краснодарский научно-методический центр» (Шевченко) организовать в период с 11.10.2022 по 14.10.2022 прием заявок на участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Краснодара» в 2022 году.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования, начальника отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Т.В.Храмцову.

Исполняющий обязанности
директора департамента



Е.А.Шкута

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 06 ОКТ 2022 № 1617

СОСТАВ ЖЮРИ
профессионального конкурса
«Воспитатель года города Краснодара» в 2022 году

- Некрасов
Алексей
Сергеевич - председатель жюри, директор департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
- Храмцова
Татьяна
Владимировна - заместитель председателя жюри, заместитель директора департамента, начальник отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

ЧЛЕНЫ ЖЮРИ

- Аверкина
Евгения
Анатольевна - старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 72»
- Баяндина
Наталья
Викторовна - старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 231»
- Васюнкова
Наталья
Михайловна - заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 21»
- Гавриленко
Вероника
Алексеевна - старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 132»
- Горбунова
Алла
Иосифовна - заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар

- Золотарева
Оксана
Валерьевна - заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100»
- Кондратенко
Игорь
Сергеевич - воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24»
- Мотузенко
Виктория
Юрьевна - педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216»
- Непейвода
Елена
Евгеньевна - воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160»
- Рарова
Людмила
Николаевна - воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 201 «Планета детства»
- Свиридова
Виктория
Александровна - заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»
- Святоха
Галина
Анатольевна - заведующий кафедрой дошкольного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (по согласованию)
- Соболева
Татьяна
Григорьевна - ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»

- Танич
Ирина
Ивановна - старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»
- Филь
Екатерина
Александровна - ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»
- Хавкина
Ирина
Анатольевна - старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 134»
- Чумакова
Анна
Сергеевна - старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства»
- Шерстюк
Ирина
Олеговна - главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»

Заместитель директора департамента,
начальник отдела дошкольного образования



Т.В.Храмцова

**Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем
Баяндиной Н.В. методических мероприятий с педагогами
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231»
за 2022 - 2023 учебный год.**

Организационно-методическая работа в 2022 – 2023 году велась в соответствии с годовым планом, принятым на педагогическом совете № 1 от 31.08.2022 г. и согласно годовым задачам.

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Задачи:

1. Систематизировать комплексную физкультурно – оздоровительную работу по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленную на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

2. Интегрировать образовательную область «Художественно – эстетическое развитие» с другими образовательными областями в направлении ознакомления дошкольников с профессиями.

3. Создавать условия в дошкольной организации для педагогов с целью повышения педагогического мастерства и профессионального становления начинающих педагогов.

Запланированные мероприятия были проведены в рамках выполнения годового плана работы ДОО.

В организационно - методической работе использовались следующие формы: педагогические советы, школа молодого педагога, консультации, круглые столы, педагогические часы, семинары – практикумы, школа педагогического мастерства.

Разнообразные формы проведения способствовали активизации деятельности педагогов ДОО, привлечению к активному участию в конкурсах, желанию транслировать опыт.

Все мероприятия были проведены в установленные сроки.

Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем Баяндиной Н.В. мастер – класса «Применение ментальных карт в работе педагога ДОО».

В соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» на 2022-2023 учебный год 17.02.2023 г. старшим воспитателем Баяндиной Н.В. был проведён мастер – класс «Применение ментальных карт в работе педагога ДОО».

В последнее время метод ментальных карт получили широкое применение в дошкольных организациях. Они просты и универсальны. Интеллект-карты возможно использовать в различных образовательных областях: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое. Дошкольник, взаимодействуя с ментальными картами, идет в своем развитии от простых логических операций к сложным: сравнение, сопоставление предметов, расположение в пространстве, умение анализировать, дифференцировать, классифицировать и различать видовые понятия. Начинать использовать ментальные карты можно в работе с детьми четырех лет и во всех видах деятельности.

Ментальные карты основаны на ассоциативном мышлении — связи между отдельными и разными представлениями. Выполняя данное задание, дети развивают умение выделить главную мысль, припоминание изученного или выявление уровня знаний, пополняется умения составлять и распространять предложения. В работе используются такие виды детской деятельности, как рисование, аппликация (объемная, из природных материалов), плоскостная лепка. Возможность вместе с воспитателем проектировать свою деятельность в детском саду делает ребенка более активным участником образовательного процесса, также приобретает навык субъектного ассоциативного мышления.

Цель мастер – класса: внедрение в воспитательно - образовательный процесс «ментальной карты» посредством авторских игр, образовательной деятельности, проектной деятельности и т.д. для формирования умения анализировать, обобщать; самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении поставленной задачи.

Решаемые задачи:

-Знакомство педагогов с возможностями применения метода ментальных карт в работе с дошкольниками;

-Повышение качества образовательного процесса с дошкольниками.

В мастер – классе приняли участие педагоги и специалисты ДОО.

Старший воспитатель Баяндина Н.В. представила презентацию на тему: «Использование метода ментальных карт в работе с дошкольниками», рассказала в каких видах деятельности можно применять:

-Составление описательных рассказов. Дети самостоятельно подбирают картинки, характерные для изучаемого объекта, в зависимости от темы или

поставленной задачи;

-Изучение нового материала. При знакомстве с новой темой, новых понятий и т.д. Дети создают свою карту самостоятельно или с опорой на шаблон ментальной карты, предложенной педагогом;

-Закрепление и обобщение материала, обычно это является итоговой работой по изученным темам. Приобретённые знания сохраняются в памяти значительно дольше, а доля усвоенного материала значительно выше. При закреплении изученного материала можно предложить восстановить карту или разместить на ней элементы, являющиеся примером содержания.

-Использование ментальной карты в режимных моментах- в качестве правил поведения в группе; напоминания последовательности дежурства и т.д.;

-Использование в проектной деятельности. Мобильные ментальные карты могут стать итоговым продуктом детской деятельности, с помощью которых развивающая предметно-пространственная среда группы изменяется по наполняемости, дошкольники самостоятельно и креативно проявляют инициативу в ее организации, согласно с темой проекта.

Далее педагоги приступили к практической части (изготовление ментальных карт).

На рефлексии педагоги активно делились своими впечатлениями, проговорили о том, что было выполнять легко, а какие моменты вызвали затруднения.

В результате проведения мастер – класса педагоги и специалисты ДОО научились изготавливать ментальные карты. Было решено использовать их в работе с детьми, собрать материал и опубликовать методическое пособие «Ознакомление педагогов с возможностями применения метода ментальных карт в дошкольной образовательной организации».

Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем Баяндиной Н.В. семинара – практикума в рамках клуба "Путь к успеху" на тему: «Создание интерактивных игр в ДОО».

В соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» на 2022-2023 учебный год 20.10.2023 г. старшим воспитателем Баяндиной Н.В. был проведён семинар – практикум в рамках клуба "Путь к успеху" на тему: «Создание интерактивных игр в ДОО».

Интерактивная дидактическая игра – это современный и признанный метод обучения и воспитания, который обладает такими функциями как образовательная, развивающая и воспитывающая. В процессе такой игры у ребенка развивается восприятие, зрительно-моторная координация, образное мышление, познавательная мотивация, произвольная память и внимание.

Цель семинара - практикума: повышение уровня знаний молодых педагогов в создании и использовании в работе с детьми старшего дошкольного возраста интерактивных игр.

На семинаре – практикуме решались следующие задачи:

- знакомить с возможностями создания интерактивных игр с помощью программы Microsoft Power Point;

- формировать умение создавать интерактивные игры для детей старшего дошкольного возраста как средства организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

- развивать творческую активность у педагогов.

В семинаре-практикуме приняли участие педагоги нашего детского сада. Со вступительным словом выступила старший воспитатель Наталья Викторовна Баяндина, которая озвучила педагогам актуальность данной темы, основные принципы в работе с интерактивными играми, этапами разработки игры.

Использование мультимедийного сопровождения с помощью презентаций Power Point уже достаточно широко практикуется многими воспитателями. Интерактивные игры выступают средством, которое активизирует работу, позволяет сделать образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста более интересной, наглядной и увлекательной.

Основными принципами в работе с интерактивными играми являются:

- доступность;
- повторяемость;
- актуальность;
- коллективность;
- элемент новизны.

При отборе игр важно учитывать ряд правил, предъявляемых к развивающим и обучающим интерактивным играм:

- объекты на экране большие по размеру и знакомы детям;
- текст задания озвучивается педагогом;
- задания интересны, понятны, соответствие возрастным особенностям;

- задания занимательны, создающие ситуации успеха;
- проводятся в игровой форме.

Педагоги – наставники совместно с молодыми педагогами учились создавать интерактивные игры для детей старшего дошкольного, которые они в дальнейшем могут использовать в работе с детьми.

Таким образом, по итогам работы семинара- практикума можно сделать вывод, что у педагогов расширились знания о новых возможностях применения презентаций, они научились создавать интерактивные игры с помощью программы Microsoft Power Point для детей старшего дошкольного возраста.

В результате работы было решено:

- создать картотеку интерактивных игр для детей старшего дошкольного возраста;
- подготовить консультации для родителей: «Использование интерактивных игр дома».

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 231»



М.С. Варданын

Экран работы на февраль 2023 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. «Невербальная речь. Всегда ли нужно говорить?» 2. Коррекция агрессивности у детей дошкольного возраста средствами игротерапии. 3. Как оформить центр по ПДД в группе в соответствии с ФГОС ДОО 4. «Организация коррекционной работы с детьми логопедических групп»	I II III IV	Учитель – логопед Плахутина И.А. Педагог-психолог Воспитатель Панова М.В. Учитель – логопед Бурцева И.Н.
Педагогические часы	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий к «23 февраля», «8 Марта»; оформление зала. 3. Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	I II IV	Старшие воспитатели Н.В. Баяндина, И.И. Барановская
Школа молодого педагога	1. Мастер – класс «Применение ментальных карт в работе педагога ДОО».	III	Старший воспитатель Баяндина Н.В.
Школа педагогического мастерства	Мастер-класс «Подвижные игры на прогулке в зимний период» в рамках деятельности «Клуб успеха».	I	Ст. воспитатель И.И. Барановская, Инструктор по физической культуре.
Открытые просмотры	Час интересных дел по темам самообразования педагогов.	I- IV	Воспитатели Инструкторы по физической культуре
Работа в методкабинете	1. Обобщение материалов по месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы. 2. Выставка новинок методической литературы. 3. Подготовка информации на сайт. 4. Проверка планов образовательной деятельности. 5. Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей) 6. Подготовка материалов тематического контроля. 7. Оказание помощи при подготовке материалов на фестиваль «Мультстудия «Я творю мир!» г. Москва.	В течение месяца	Старшие воспитатели И.И. Барановская Н.В. Баяндина
Праздники развлечения	1. Спортивно-музыкальный праздник к Дню защитника Отечества.	В течение месяца	Инетруктор по ФК, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - «Бравые солдаты» (младшие группы); - «Наша армия» (средние группы); - «Один день в армии» (старшие группы); - «Патриоты России!» <p>(подготовительные к школе группы) 2. Тематические занятия «Краснодар в годы войны»</p>		Воспитатели старших и подготовительных к школе групп, Муз. руководители
Смотры, выставки, конкурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка «Наши папы – brave солдаты» 2. Конкурс макетов «Военный полигон» 	I - IV	Воспитатели
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<p>Оперативный, тематический, фронтальный контроль</p> <p>Анализ посещаемости и заболеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - табеля посещаемости детей ДОО; - анализ справок о причинах отсутствия детей в ДОО <p>Взаимодействие дошкольной организации с семьей для полноценного развития ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление наглядной информации для родителей; - система планирования работы с родителями; - совместные мероприятия ДОО с родителями; - проведение дней открытых дверей; - анкетирование родителей; - качество и эффективность проведения родительских собраний. <p>Организация питания и выполнения натуральных норм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меню (перспективное и ежедневное); - ведение бракеражных журналов; - снятие остатков <p>Организация развивающей предметно-пространственной среды (групповая и внегрупповая) в соответствии с ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, приспособленной для реализации Программы; - обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. - обеспечение реализации различных образовательных программ; - учет национально-культурных, 	I-II В течение месяца	<p>Заведующий М.С. Варданян, Старший воспитатель Н.В. Баяндина,</p> <p>Старший воспитатель И.И. Барановская</p> <p>Воспитатели групп, специалисты</p>

	<p>климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;</p> <p>- учет возрастных особенностей детей.</p> <p>- пасьщенность, транспортируемость, поли функциональность, вариативность, доступность и безопасность.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков детей и самостоятельности:</p> <p>- сервировка столов;</p> <p>- культура поведения детей за столами;</p> <p>- уровень культурно-гигиенических навыков в различных режимных моментах;</p> <p>- уровень самостоятельности детей</p> <p>Сравнительный контроль.</p> <p>«Системная работа по развитию интересов, любознательности и познавательной мотивации у дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей» (Средние группы)</p> <p>Самоконтроль</p> <p>Проведение самооценки, самоанализа, само коррекции.</p>		<p>Старший воспитатель Н.В. Баяндина</p>
Внешние связи ДОО	<p>1. Посещение городских методических объединений, согласно плану мероприятий МКУ КНМЦ отдела анализа и поддержки дошкольного образования.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Старшие воспитатели, специалисты ДОО</p>
Преимственность в работе со школой			
<p>1. «Круглый стол» с участием педагогов ДОО и МАОУ СОШ № 73 «Обсуждение преимственности разделов программы начальной школы и детского сада».</p> <p>2. Экскурсия в МБОУДО ЦДТТ «Юный техник»</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Старший воспитатель Н.В. Баяндина, завуч нач. школы, воспитатели подготовительных групп</p>	
Работа с родительской общественностью			
<p>1. Инструктаж родителей: Правила перевозки детей в транспортных средствах, обязательное применение детских удерживающих устройств.</p> <p>2. Консультации:</p> <p>- «Гендерный подход к организации игровой деятельности»</p> <p>- «Учим предлоги играя»</p> <p>- «Ритмопластика для дошкольника»</p> <p>3. Информация в родительский уголок:</p> <p>- Рекомендации родителям по ПДД.</p>	<p>II</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели, Специалисты ДОО</p> <p>Воспитатели Учитель-логопед Ю.В.Беляева Музыкальные руководители</p> <p>Воспитатели, Педагог-психолог</p>	

Экран работы на октябрь 2023года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. Консультация «Логопедическая работа по обогащению словарного запаса детей»	II	Учитель-логопед Ю.А. Беляева
	2. Консультация «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОО в процессе реализации задач образовательной области «Физическое развитие».	IV	Инструктор по ФК Н.В. Мартыненко
Педагогические часы	1. «Формы взаимодействия с воспитанниками»	I	Ст. воспитатель Ю.В. Гученко
	2. Консультация «Музыкальный центр в группе»	II	Музыкальный руководитель Т.И. Дибцева
Инновационная деятельность (ФИП, МИП, Стажировочная площадка)	1. Отчетные материалы по МИП на сайт ДОО.	В течение месяца	Старшие воспитатели Ю.В. Гученко Н.В. Баяндина
	2. Семинар – практикум в рамках клуба "Путь к успеху" на тему: «Создание интерактивных игр в ДОО»		Воспитатель К.В. Куликова
Школа педагогического мастерства	1. Консультация «Мир головоломок»	II	Старшие воспитатели Ю.В. Гученко Н.В. Баяндина
	2. Мастер-класс для педагогов: «Играя, развиваем»	IV	Педагог-психолог О.С. Насырахунова
Школа молодого педагога	1. Консультация- практикум «Поддержка инициативы и самостоятельности детей»	II	Старшие воспитатели Ю.В. Гученко Н.В. Баяндина
Открытые просмотры	Образовательная деятельность «Час интересных дел» по темам самообразования педагогов	В течение месяца	Воспитатели дополнительных групп
Работа в методкабинете	1. Оформление стенда «Методический вестник» 2. Организация платных дополнительных услуг, не относящихся к основным видам деятельности. 3. Редактирование информации на сайт 5. Подготовка 6. Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации 7. Оказание помощи педагогам в подготовке к конкурсу «Воспитатели России» 8. Разработка плана проведения Дня психического здоровья	В течение месяца	Старшие воспитатели, воспитатели
Выявление, изучение, обобщение,	1. Представление опыта работы инструктора по физической культуре:	В течение месяца	Инструктор ФК Н.В. Мартыненко

внедрение и распространение инновационного педагогического опыта	«Применение принципа интеграции образовательных областей в физкультурно – оздоровительной работе современного детского сада»		
План-график диагностики	1. Обследование детей с целью определения динамики ННР (средние, старшие и подготовительные группы).	I	Педагоги-психологи Д.А. Щёголева, В.В. Толмачёва, О.С. Насырахунова
Праздники развлечения	1. Театрализованное представление для детей всех возрастов «Возвращение Колобка» 2. Осенние утренники. 3. «Бабушки и дедушки, нет у нас вас ближе!» - досуг для детей старшего возраста. 4. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы 5. Физкультурный досуг «В здоровом теле – здоровый дух»	IV В течение месяца	Музыкальные руководители и воспитатели подготовительных к школе групп. Музыкальные руководители, старшие воспитатели Инструкторы по ФК Н.В. Мартыненко
Смотры, выставки, конкурсы	1. Вернисаж детского художественного творчества посвященный Дню животных 2. Фотовыставка «Мы вместе с папой...» 3. Выставка детского творчества «Наша Родина»	I II V	Воспитатели
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Контроль, регулирование, коррекция педагогического контроля. Виды контроля <i>Анализ посещаемости и заболеваемости:</i> - табеля посещаемости детей ДОО; - анализ справок о причинах отсутствия детей в ДОО <i>Взаимодействие дошкольной организации с семьей для полноценного развития ребенка:</i> - оформление наглядной информации для родителей; - система планирования работы с родителями; - совместные мероприятия ДОО с родителями; - анкетирование родителей и педагогов. <i>Организация питания и выполнения натуральных норм:</i> - основное меню; - ведение бракеражных журналов; - снятие остатков. <i>Организация развивающей предметно-пространственной среды (групповая и</i>	В течение месяца	Старшие воспитатели, педагоги-психологи Н.А. Радченко, медсестра воспитатели групп,

	<p><i>вне групповая) в соответствии с ФОП и ФАОП ДО и ФГОС ДО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, приспособленной для реализации Программы; - обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения; - обеспечение реализации различных образовательных программ; - учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - учет возрастных особенностей детей; - насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. <p><i>Формирование культурно-гигиенических навыков детей и самостоятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сервировка столов; - культура поведения детей за столами; - уровень культурно-гигиенических навыков в различных режимных моментах; - уровень самостоятельности детей. <p><i>Самоконтроль.</i> Проведение самооценки, самоанализа, самокоррекции.</p>		<p>Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты</p>
<p>Присутствие в работе со школой</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и подбор литературы по теме «Подготовка детей к школе». 2. Международный день школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку МАОУ МО г. Краснодар СОШ № 73 им. А.В. Молчанова. 3. Консультация на информационных стендах для родителей: «Психологическая готовность к школе». 		<p>Старший воспитатель Н.В. Баяндина,</p> <p>педагог-психолог О.С. Насыраханова</p>
<p>Работа с родительской общественностью</p>			
<p><i>1. Консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила дорожные знать каждому положено» - «Электричество! Друг или враг?» 		<p>I</p> <p>II</p>	<p>Воспитатели средних групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p>