

Развитие у дошкольников семейной и гражданской принадлежности

Развитие у дошкольников семейной и гражданской принадлежности — одно из направлений работы детского сада.

На основании основных федеральных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования деятельность по гендерному воспитанию в ДООУ с детьми ведётся в соответствии с задачами образовательной области «Социализация». Содержание данной образовательной области направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.

В соответствии с задачами основной общеобразовательной программы организуется образовательный процесс, который заключается в непосредственно организованной образовательной деятельности, режимных моментах и создании условий для самостоятельной игровой деятельности детей.

Деятельность по формированию полоролевого поведения нацелена на ознакомление детей с качествами мужественности и женственности, ролями в семье, на формирование навыков и умений поведения, доброжелательных отношений и формирование этих отношений между мальчиками и девочками в группе.

Одной из задач дошкольного образовательного учреждения является вовлечение семьи в образовательную деятельность с целью повышения педагогической культуры родителей и сотрудничества.

Для формирования семейной принадлежности используют, например, такие методы:

- вовлечение детей в разговор о семье и семейных событиях;
- рассмотрение семейных фотографий, чтобы обратить внимание детей на черты сходства с родителями;
- игры на семейные темы, где разыгрываются различные сюжеты из жизни;
- знакомство воспитанников со стихами и песенками, в которых отражаются события из жизни семьи, труд родителей;
- организация ситуации «добрых дел», например, коллективная аппликация или рисование в подарок родителям.

Семья выступает важнейшим фактором формирования личности.

Семья - персональная среда жизни и развития ребенка, качество которой определяется рядом параметров:

- социально-культурный параметр – зависит от образовательного уровня родителей, их участия в жизни общества
- социально-экономический – определяется имущественными характеристиками и занятостью родителей на работе

- технико-гигиенический – зависит от условий проживания, оборудования жилища, особенностей образа жизни

- демографический – определяется структурой семьи.

Какую бы сторону развития ребенка мы ни взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности на том или ином возрастном этапе играет семья.

Главные задачи семейного воспитания это:

- грамотное развитие ребенка
- забота о здоровье детей
- помощь в учении
- трудовое воспитание
- помощь в социализации личности
- формирование опыта гуманитарных эмоционально-нравственных отношений

- забота об общекультурном и интеллектуальном развитии
- развитие интересов, склонностей, способностей и творчества
- подготовка к самовоспитанию и саморазвитию
- половое воспитание, подготовка к будущей семейной жизни.

Главными и вечными компонентами семейного воспитания остаются:

- климат семейного воспитания (традиции, уют, отношения)
- режим семейной жизни
- содержание деятельности каждого члена семьи.

Одним из немаловажных направлений работы детского сада является также формирование гражданской принадлежности и патриотическое воспитание дошкольников. С этой целью одной из форм работы может быть оформление в группах зоны гражданско - патриотического воспитания. Здесь дети в условиях свободного доступа имеют возможность расширять свои представления о своём родном городе, крае, России; познакомиться с государственной символикой.

Для формирования гражданской принадлежности применяют, в частности, такие методы:

- оформление в группах зоны гражданско-патриотического воспитания, где дети могут расширять представления о родном городе, крае, России, знакомиться с государственной символикой;
- проведение бесед, развлечений, тематических вечеров, посвящённых государственным праздникам, таким как День Народного единства, День Защитника Отечества, 1 Мая, День Победы;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла;
- использование лексических тем, направленных на нравственно-патриотическое воспитание детей: «Человек», «Моя семья», «Мой город, улица, дом» и другие.

Одним из немаловажных направлений работы детского сада является также формирование гражданской принадлежности и патриотическое воспитание дошкольников. С этой целью одной из форм деятельности стало оформление в

группе центра гражданско- патриотического воспитания. Здесь дети в условиях свободного доступа имеют возможность расширять свои представления о своём родном городе, крае, России; познакомиться с государственной символикой. Большое значение имеет проведение бесед, развлечений, тематических вечеров, посвященных государственным праздникам - День Народного единства, День Защитника Отечества, 1 Мая, День Победы, 1 июня – День Защиты детей. Однако только силами педагогического коллектива, полноценно решать столь серьезные задачи достаточно сложно, поэтому необходимо привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.

Наша задача, как можно раньше, пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества, воспитывать любовь и уважение к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, чувство гордости за достижения своей страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов.

Эта проблема касается и узких специалистов ДОУ, в частности, учителей-логопедов. Поэтому при планировании логопедических занятий по лексическим темам наряду с коррекционно-речевыми задачами, планируются задачи, направленными на нравственно-патриотическое воспитание детей. Поставленные задачи реализуются через такие лексические темы, как: «Человек», «Моя семья», «Мой город, улица, дом», «Мамин день», «День защитника отечества», «Профессии», «День победы».

Для полноценного решения этих задач важно привлекать родителей к совместной деятельности с детьми. Родители могут быть активными участниками мероприятий: совместные проекты, выпуск газеты, посиделки, развлечения и другое.

Мы должны пробудить в растущем человеке любовь к родной земле. С первых шагов

формировать у ребенка черты характера, которые помогут ему стать человеком и

гражданином общества. Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, чувство гордости за достижения страны, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни.