



«Роль семьи в формировании правильной речи дошкольника»

Важнейшим условием для того, чтобы ребёнок овладел правильной речью, является та речевая атмосфера, в которую он погружён с первых дней своего существования. Поэтому для овладения грамотной речью неоценимо важна роль семьи.

Дети усваивают родной язык, подражая речи окружающих. К сожалению, сейчас дети мало проводят времени в обществе родителей (всё больше за компьютером, у телевизора или с телефоном) и редко слушают рассказы и сказки из уст мамы или папы, а уж дома развивающие речевые занятия – это вообще редкость.

Гаджеты становятся для ребенка главным «воспитателем». И это вполне устраивает взрослых: ребенок не пристаёт, не безобразничает, ребенок как бы занят, узнает что-то новое. Но это занятие не совсем безобидно, так как может иметь последствия для физического здоровья, психического развития и, прежде всего отставание в речи.

Как же это исправить? Ответ прост - чаще играйте с ребенком. Игра – основное занятие дошкольников, их «работа». В игре часто сложное становится доступным.

Играя с ребёнком, будьте дружелюбны и уважительны к нему. Он должен чувствовать, что эти занятия - не скучная неизбежная повинность, а интересная, увлекательная игра, в которой он обязательно должен выиграть. Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.

Предлагаю Вашему вниманию варианты игр с детьми на закрепление различных речевых навыков, которые легко можно проводить с учетом большой загруженности ежедневными домашними делами и накопленной к концу дня усталости.

➤ **«Помогаю маме».** Готовя ужин, предложите ребенку перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

➤ **«Волшебные палочки».** Дайте ребенку счетные палочки или зубочистки. Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополняют изображения.





- **«Давайте искать на кухне слова».** Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр. Можно поиграть с целью развития грамматического строя речи.
- **«Приготовим сок».** Из яблок сок. (яблочный); из груш. (грушевый); из слив. (сливовый); из вишни. (вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т. п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т. д.
- **«Волшебные очки».** Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т. п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр. "
- **«Доскажи словечко».** Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее. Например: ворона каркает, а воробей. (чирикает) . Сова летает, а заяц. (бегает, прыгает). У коровы теленок, а у лошади. (жеребенок) и т. п.
- **«Игры с мячом».** "Я буду называть предметы, и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда, а в слове услышишь звук "с". Если в слове нет звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, стул, ежик, сумка, каска, книга и т.д.»
- **«Лягушка».** Выделение звука из ряда гласных: а, о, у, и, е, э, ы. "Будешь прыгать как лягушка, если звук услышишь "а", на другие звуки опускаешь низко руки". По аналогии проводится игра на другие гласные звуки. Позже можно проводить игру на согласные звуки.

Заучивайте с детьми стихотворения, они развивают память и мышление.

Разговаривайте с ребенком! Чем больше Вы разговариваете с ребёнком, чем больше Вы ему показываете и рассказываете, тем богаче будет его речь.

Речь ребенка развивается, если его жизнь наполнена разнообразными и интересными делами, событиями, мероприятиями. Поэтому чаще посещайте с ним концерты, выставки, гуляйте, занимайтесь спортом.

Взрослым необходимо создавать благоприятную речевую среду, чтобы дети усвоили необходимые речевые умения и навыки, которые помогут в развитии и адаптации его в реальной окружающей жизни.

В любом случае речь родителей должна быть образцом для детей. Оказав ребенку своевременную помощь в преодолении речевых недостатков, можно предупредить дальнейшие трудности в школьном обучении.

