

## Реализация программы СТЕМ образования в работе с детьми ОВЗ

Как известно, дети с общим недоразвитием речи характеризуются более низким уровнем показателей произвольного внимания, трудностями в планировании своих действий. С трудом сосредотачивают внимание на анализе условий, поиске различных способов и средств в решении задач. Детям с нарушением речи гораздо труднее сосредоточить внимание на выполнении заданий в условиях словесной инструкции, чем в условиях зрительной.

Мы - воспитатели и учитель – логопед всегда находимся в активном поиске новых эффективных форм и методов в коррекционной работе.

Для решения этой проблемы мы обратили внимание на ЛЕГО – технологии, которые позволяют насытить, разнообразить, сделать коррекционно – образовательный процесс ярче, интереснее, а самое главное продуктивнее. Ведь ЛЕГО – конструирование является практической деятельностью, направленной на получение определенного задуманного продукта. И прежде всего, важное средство в коррекции и развитии зрительных, слуховых, осязательных восприятий, развитии пространственных ориентировок.

При использовании конструктора ЛЕГО у ребенка получают красочные и привлекательные конструкции вне зависимости от уровня его развития. Он испытывает психическое состояние успеха, возникает чувство безопасности, так как конструирование – это мир под его контролем.

Конструктор ЛЕГО не вызывает у ребёнка негативного отношения и вся коррекционно-развивающая работа воспринимается им как игра.

Совместно с воспитателями других групп мы организовали выставку лего-построек. В ходе которой дети познакомились с различными видами конструктора, деталями и способами их применения, образцами построек из них.

Следующим шагом было внедрение лего – технологий в индивидуальные и подгрупповые занятия по заданию учителя-логопеда. Для этого мы разработали тетрадь по легоконструированию для детей 6 – 7 лет. В нее включены разнообразные задания на развитие психических процессов, схемы и образцы построек по лексическим темам. Работая с тетрадью, по лексическим темам с помощью ЛЕГО-конструктора, имеющего широкий выбор наборов, появляется возможность у детей запоминать новые слова, используя тактильный и зрительный анализаторы, происходит накопление словаря через увиденное и осознанное. Формирует у детей умение пользоваться инструкциями и схемами, что обеспечивает системный подход в работе с детьми с ОВЗ.

Для поддержки интереса и инициативы детей мы организовали детский квест «Парк Галицкого», в котором были выделены основные, а также самостоятельно придуманные детьми постройки и сооружения парка. Дети с интересом описывали свои постройки, тем самым развивали связную речь и формировали умение слушать друг друга.

Образовательный модуль «Лего - конструирование» можно использовать в различных образовательных областях. На занятиях по математическому развитию мы использовали детали конструктора лего для закрепления знаний детей о порядковом и количественном счете, ориентировки в пространстве, геометрических фигурах. На одном из занятий, выполняя задание «Соедини фигуры», один из воспитанников

предложил выложить шахматную доску. На которой впоследствии, дети играли в «Шашки» построенные из лего-деталей.

Для детей младшего дошкольного возраста, мы совместно с детьми создали книжку – малышку с алгоритмами несложных построек.

Для достижения положительной динамики в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи, необходимо также организовать активную работу с родителями, чтобы объединить работу семьи и педагогов в единое целое. Только при совместной и непрерывной работе педагогов и семьи будет положительный результат. Мы создали клуб «Семья и LEGO», что позволило родителям стать активными участниками образовательных отношений. Родители вместе с детьми приняли участие в конкурсе лего-построек «Достопримечательности г. Краснодара». В результате которого ребенок не просто презентовал постройку, но и рассказал о достопримечательности. Так у нас появился макет города Краснодара с роботом – паровозиком.

От тесного взаимодействия семьи и детского сада, согласованности действий педагогических работников и единства требований, зависит успех коррекционной работы. Образовательный модуль лего-конструирование оказывает благотворное влияние на все аспекты речевого развития ребенка, и является одним из эффективных средств в коррекционной работе по исправлению недостатков произношения, развитие всех сторон речи.