

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 231»**

Отчет об инновационной деятельности по теме:

«Система наставничества по профессиям и компетенциям на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills" как средство повышения педагогического мастерства»

Руководитель проекта:

Варданян Марина Славиковна, заведующий ДОО.

Телефон/факс: (861)232-23-83,

e-mail: detsadnadegda231@yandex.ru , detsad231@kubannet.ru

Адрес:350080, г. Краснодар, ул. Симферопольская, 8.

Научный консультант проекта:

Маркова Вера Александровна, кандидат педагогических наук, «Почетный работник общего образования», главный методист АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»

Краснодар 2023 г.

В 2022-2023 году инновационная деятельность по организации и внедрению системы наставничества на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills" проводилась с учетом запланированных мероприятий и по плану проведения инновационной деятельности.

В этот период реализовывалась программа работы клуба наставничества «Путь к успеху», в процессе которой проводился промежуточный мониторинг, позволяющий определить динамику экспериментальной деятельности. Проведен контрольный эксперимент с целью определения результатов инновационной деятельности, обобщение, осмысление и систематизация результатов.

Творческой группой МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» на протяжении отчётного периода велась активная работа в рамках клуба «Путь к успеху». На заседаниях клуба педагоги оказывали методическую помощь начинающим педагогам при анализе проблемных педагогических ситуаций, определяли стратегию их разрешения, выбора продуктивных методов и приемов педагогического воздействия, адекватных поставленным целям. Рассматривали проблемные вопросы включения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

Организованное взаимодействие с «Краснодарским педагогическим колледжем», «Кубанским государственным университетом». Для студентов организовывали мастерские по образовательным модулям «Стем - образования». В мастерских студенты получили практический опыт в съёмке мультфильмов, в сборке и программировании роботов, выстраивали алгоритм движения роботов из одной или несколько цепочек, вспомнили свойства магнитов и т.д.

Полученный практический опыт в работе с детьми помог студентам в подготовке и проведении образовательной деятельности. Мероприятия клуба позволяют не только комплексно подходить к возникающим вопросам, самостоятельно находить ответы и реализовать свой потенциал в дальнейшей работе. Один из принципов нашего клуба наставничества – это дифференцированный подход к каждому педагогу.

Таким образом, система работы с начинающими специалистами в нашей дошкольной образовательной организации включает формы и методы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышение его профессиональной компетентности:

- обучение на рабочем месте «Внутрифирменное повышение компетентности педагогических работников»;
- осуществление практики наставничества;

- участие в работе методических объединений;
- самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы и современных технологий;
- обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях.
- методическое сопровождение деятельности молодых специалистов (Кейс метод).

Студенты сумели проявить свои теоретические знания на практике, начать свою деятельность и легко проходили адаптацию, не потеряв интерес к профессии. Они анализировали планы воспитательно-образовательной работы по различным направлениям деятельности, указанным в плане учебной практики. Во время производственной практики студенты самостоятельно планировали ситуации личностного общения, проводили игры, образовательную деятельность, организовывали проектную деятельность: «Моя новогодняя игрушка», «Масленица»; проводили досуги и развлечения: «День защиты детей», «По тропе индейцев». В период прохождения практики студенты, под руководством наставника-воспитателя, получают опыт взаимодействия с родителями воспитанников:

- участвуют в проведении родительских собраний;
- проводили мастер-классы для родителей или сообщения на тему собрания;
- мероприятие для педагогов;
- проводят утренние беседы с родителями, например о необходимости соблюдения режима дня воспитанниками или по вопросам здоровьесбережения.

В процессе активной работы были разработаны методические пособия, серия лэпбуков, дидактические игры, реализованы проекты, все результаты отражены ментальных картах педагогов, где при каждой новой встрече решались одни вопросы, возникали другие вопросы или новые цели.

Педагоги наставники, помогали студентам ГБПОУ КК «Краснодарского педагогического колледжа» в подготовке к краевому этапу чемпионата «Молодые профессионалы». Активное участие приняли в подготовке победителя краевого этапа к межрегиональному этапу соревнований чемпионата по компетенции «Дошкольное воспитание». Конкурсантка Федосеенко Дарья (студентка ГАПОУ КК «Ленинградского социально – педагогического колледжа») наблюдала за режимными моментами, образовательной деятельностью в старшей группе. Затем

самостоятельно взаимодействовала с воспитанниками. После проведенной работы, провели анализ дня, в процессе которого наставники дали советы, поделились своим педагогическим мастерством. Итогом эффективной работы педагогов – наставников с конкурсанткой стала её победа в пятом потоке межрегиональных соревнований чемпионата «Профессионалы», который проходил на площадке Дзержинского педагогического колледжа Нижегородской области.

Совместно со студентами и начинающими педагогами наставники подготовили детей к участию в конкурсе «Юный мастер» муниципального и регионального уровня. Своими впечатлениями о конкурсе и подготовке к нему, поделилась выпускница нашего детского сада, которая стала призёром (2 место) регионального этапа конкурса «BabySkills» («Юный мастер»).

Чемпионат Юный мастер («BabySkills») направленный на раннее профпросвещение и профориентацию воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся начальных классов.

На мероприятия клуба приглашаем преподавателей «Краснодарского педагогического колледжа», участников чемпионата «Ворлдскиллс», коллег других детских садов, преподавателей школы, сотрудников социальных институтов, где совместно планируем мероприятия, определяем направления дальнейшей работы и сотрудничества, посещаем мероприятия других организаций.

Возможность раннего системно-деятельностного знакомства с миром профессий подводит к возникновению личной заинтересованности ребенка в осуществлении следующей профессиональной пробы. В ходе ее выполнения ребенку, удастся достигнуть определенного результата, в следствии чего формируется трудолюбие, положительное отношение к определенной профессиональной деятельности и представителям профессии.

Воспитанница подготовительной к школе группы представляла в компетенции дошкольное воспитание образовательную область речевое развитие. (3 место). Сегодня чемпионат Юный мастер – это возможность многоступенчатого получения детьми дошкольного и младшего школьного возраста представлений, знаний, умений и начальных навыков (SKILLS) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности (через создание полигона ранних профориентационных проб в рамках подготовки к районным и региональным и финальным этапам чемпионата).

Ещё одним традиционным мероприятием нашего клуба «Путь к успеху» является подготовка воспитанников старшего дошкольного возраста к конкурсу «Я-исследователь», что дало положительные результаты в качестве двух лауреатов конкурса и полученного опыта педагогами.

Участниками клуба создан информационный кейсбук в электронном виде, информационный профессиональный портал, который находится в открытом доступе, используется в качестве помощника для начинающих и опытных педагогов. В процессе деятельности клуба педагоги проходят «тестирования» и представляют результаты своих достижений и успехов.

Результатом правильной организации работы наставников становится высокий профессиональный уровень, происходит раскрытие и поддержание творческого и педагогического потенциала педагогов. Это оказывает положительное влияние на качество образовательных услуг и психологический климат в образовательной организации. Педагогическим наставляемым получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного профессионального становления и развития внутри организации и профессии.

Проанализировав результаты трёх лет инновационной деятельности стало известно, что педагоги стали активно работать по плану самообразования, проходя курсы повышения квалификации по различным направлениям. Мы рассматриваем наставничество как стратегически значимый элемент системы развития кадров, выдвигая на первый план задачи формирования уникальных знаний, навыков и компетенций сотрудников, развития их потенциала, формирования поведенческих моделей, соответствующих целям развития организации, повышения вовлеченности и инновационной активности.

Активное участие в конференциях и семинарах муниципального, регионального и всероссийского уровня позволило привлечь внимание к актуальности выбранной темы, найти соратников и партнеров в данном направлении, выстроить перспективы дальнейшего роста и развития, раскрытие опыта и углубление в других организациях. Старшие воспитатели, 15 апреля 2023 года представили модель наставничества организованную в МАДОУ МО г. Краснодар на Всероссийском научно – практическом семинаре «Наставничество в детском саду: проблемы и перспективы» в Московском государственном психолого – педагогическом университете.

В период с сентября - декабрь 2022 года педагоги – наставники совместно с начинающими педагогами опубликовали статьи в сборнике II региональной научно – практической конференции «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы», в сборнике VIII международной научно – практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт».

В марте 2023 года начинающие педагоги с педагогами наставниками провели цикл мастер – классов на мероприятии ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета», факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, посвященному Году педагога и наставника.

Активная работа клуба «Путь к успеху» способствует сплочению коллектива, мотивирует педагогов к профессиональному росту и повышению имиджа дошкольной образовательной организации. Общая работа и устойчивая мотивация к успеху привела к успешному участию педагогов в конкурсах. Молодой педагог и наставник приняли участие в X Всероссийском конкурсе «Воспитатели России». В номинации «Молодые профессионалы», Салабай А.А. стала победителем первого места регионального этапа, а воспитатель Красовская Л.А. в номинации «Наставник - это призвание», стала победителем второго места.

Благодаря реализуемой системе наставничества осуществляется взаимосвязь и передача ценного педагогического опыта, что положительно сказывается на качестве дошкольного образования. При прохождении муниципальной системы оценки качества видна положительная динамика по сравнению с предыдущими показателями. Решены вопросы по аттестации педагогических работников, присвоены первые и высшие категории, появилась мотивация и стремление к получению аттестационной категории, выросла активность педагогов в реализации проектной деятельности, появилась потребность в публичные выступления с появлением материалов и приобретённого опыта. Педагоги сами проявляют инициативу и стремление в разработке методических пособий, работают по плану самообразования.

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей. Одним из средств повышения профессионализма являются конкурсы профессионального мастерства. В рамках работы клуба «Путь к успеху», педагогом- наставником было внесено предложение принять участие в конкурсе «Воспитатель года». Включение опытных воспитателей, участников клуба «Путь к успеху», в подготовку к конкурсу, привело к положительным результатам. На муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года города Краснодара», 2022 года, наш педагог Барановская Ирина Игоревна стала победителем и участником краевого конкурса «Воспитатель Кубани» в 2023 году.

Возможность представить свой опыт, проявив педагогическое творчество и оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию дошкольников на краевом конкурсе «Воспитатель Кубани» способствовала успешному прохождению всех этапов. Ирина Игоревна стала призёром краевого профессионального конкурса.

Педагоги размещают публикации в научно-методических сборниках, выступают на педагогических семинарах, конференциях г. Краснодара и края.

Педагоги клуба не только делились с детскими садами города Краснодара №11, 134, 211, 234, 196, с школой № 73 позволило расширить перспективы работы клуба, распространить опыт и принять новый. Студенты активно посещают мероприятия клуба, проходят производственную практику, апробируют и реализуют педагогические проекты под руководством педагогов-наставников, активно участвуют в чемпионатах по компетенциям Ворлдскиллс и демо-экзамене.

Сотрудничая с СОШ № 73, начинающие педагоги ведут общественное движение, в котором решаются важные задачи, имеющие социальную значимость, реализуется проектная деятельность, в которой активными участниками становятся семьи воспитанников.

В детском саду создана рабочая тетрадь «Путь к успеху», по которой начинающие педагоги начинают вести свою деятельность в клубе. В ней ставят отметки об успехах и трудностях, используя информацию, которая там внесена. Работая с тетрадью нам пришла идея: создать «Дневник успеха» для воспитанников. Это пособие помогает дошкольникам «увидеть» свой успех. В «Дневник успеха» можно включить успехи в работе, учебе, положительные оценки от других людей и позитивные эмоции. Главное правило – количество записей в день должно быть не менее пяти. Лучше, конечно, если будет больше. В понятие «достижение» не обязательно включать что-то глобальное и обращать внимание только на высокие результаты. В достижения нужно засчитывать все приятные мелочи прошедшего дня – отказ от ненужной покупки, ранний подъем сутра, зарядка, чтение книги — в общем всё, чем нас порадовал день.

В последствии «Дневник успеха» стал отличным средством рефлексии профессиональной деятельности педагогов.

В процессе функционирования стажировочной площадки для молодых педагогов города Краснодара (2022 – 2023 учебный год) на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» педагогами – наставниками рассматривались вопросы профессионального становления молодых специалистов, их адаптация и налаживание педагогических контактов со всеми участниками образовательных отношений. Начинающие воспитатели получили необходимые для данного периода профессиональные компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного профессионального становления.

Система наставничества предполагает, что особое внимание уделено вопросам взаимодействия работодателей с образовательными организациями в части организации современной подготовки по различным образовательным программам и модулям, их совместной разработки, целевой подготовке студентов и адаптации зрелых педагогов к социально-педагогическим вызовам современности. Наши педагоги ежегодно принимают участие в круглом столе ГБПОУ КК «Краснодарского педагогического колледжа», на котором рассматриваются вопросы проблем и перспектив молодого специалиста на рабочем месте.

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Современный ритм жизни требует от педагога непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи, а что уж говорить о студентах, которые только недавно окончили школу, поступили в учебные заведения и пришли на практику в детский сад. Комплексная работа клуба «Путь к успеху» позволит молодому специалисту адаптироваться к профессии и коллективу, после окончания обучения. Профессиональная адаптация личности напрямую зависит от уровня педагогического мастерства, опыта и знаний наставника.