

**XX Конкурс инновационных проектов среди образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2020-2021 учебном году.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №231»**

Отчет об инновационной деятельности по теме:

**«Система наставничества по профессиям и компетенциям "WorldSkills" как средство повышения педагогического мастерства»**

Руководитель проекта:

**Варданян Марина Славиковна, заведующий ДОО.**

Телефон/факс: (861)232-23-83,

e-mail: [detsadnadegda231@yandex.ru](mailto:detsadnadegda231@yandex.ru) , [detsad231@kubannet.ru](mailto:detsad231@kubannet.ru)

Адрес:350080, г. Краснодар, ул. Симферопольская, 8.

Научный консультант проекта:

**Маркова Вера Александровна, кандидат педагогических наук, «Почетный работник общего образования», главный методист АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»**

Краснодар 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
Актуальность проекта	3
Методические характеристики проекта	5
План проведения инновационной деятельности	13
<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>	17
Общая характеристика проекта	17
Внедрение инновационного проекта	18
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	27
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	31

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность проекта

Вызовы 21 века определяют новые динамично меняющиеся требования к качеству образования, главным условием которого является кадровое обеспечение образовательной системы.

Современное дошкольное образование является первым и активно развивающимся уровнем образовательной системы Российской Федерации.

Новые нормативные требования, обозначенные в:

- законе 273 ФЗ «Об образовании в РФ»

- Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

- Поручениях Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580;

- Плане мероприятий Федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"

- Национальном проекте "Образование"

- Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" (п.п. 4.6)

направлены на достижение двух ключевых задач:

первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Современная стратегия дошкольного образования, провозгласившая самоценность детства, культуру достоинства вместо культуры полезности, переход от диагностики отбора к диагностике развития определил новые горизонты профессионального мастерства педагогов.

Переход на Федеральные государственные стандарты (далее – ФГОС) конкретизировали структуру, результат и условия реализации основной образовательной программы ДОО, что тоже оказывает непосредственное влияние на формирование кадрового ресурса дошкольного образования.

В целом в мировой практике за последние годы отчетливо прослеживаются три основные тенденции в эволюции образовательных стандартов:

- углубление теоретической разработки проблемы образовательного стандарта и усложнение способов проектирования образования;
- направленность стандарта на расширение пространства для личности и ее возможностей для интегрирования в общество;
- увеличение степени участия всех субъектов образовательного процесса в проектировании и нормировании образования.

В реальности образовательные организации, обеспечивающие развитие, воспитание и образование детей дошкольного возраста испытывают ряд кадровых **проблем**:

1. В исследованиях, проведенных Российской газетой (Федеральный выпуск № 120/7583 отмечается дефицит квалифицированных кадров. Большинство образовательных учреждений (72%) считают, что их выпускники готовы к реальной работе. Однако только 43% работодателей находят специалистов с нужным уровнем квалификации.
2. 60% выпускников не идут в профессию.
3. Слабая восприимчивость традиционной системы дошкольного образования к внешним запросам общества (цифровизация образования, система подготовки к школьному обучению, индивидуализация образования в контексте его стандартизации и др.)
4. Профессиональные стандарты СПО и ВО противоречат Приказу Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 (ред. от 31.05). Стандарт говорит о развитии компетенций и компетентностей педагога, а 761 приказ о должностных обязанностях.
5. Реальности современного детского сада (переуплотненность, сложности во взаимодействии с родителями, кадровые проблемы, личностно-психологические проблемы современности) являются негативными факторами погружения молодых специалистов в профессию
6. Отсутствие универсальных методик по определению успешности адаптации персонала, в том числе молодых специалистов.

В контексте выявленных **противоречий** мы решили использовать современные формы повышения педагогического мастерства как работающих педагогов, так и профессионального становления молодых кадров с целью формирования у них устойчивой мотивации к педагогическому труду путем разработки корпоративной системы наставничества между ДОО и организациями СПО и ВО по подготовке специалистов дошкольного образования.

## **Методические характеристики проекта**

На основании вышеизложенного мы выступили с инициативой организации системы наставничества по профессиям и компетенциям на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills" как средства повышения педагогического мастерства специалистов ДОО и профессионального становления начинающих педагогов на основе сетевого взаимодействия между МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 231» и ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж.

С этой целью предполагается создание клуба наставничества «Путь к успеху», включение авторских образовательных модулей молодых педагогов и студентов в программы ДО в вариативной части ООП ДОО, создание информационного профессионального портала на сайте ДОО и педагогического колледжа, создание мастерских по приоритетной группе компетенций WorldSkills, разработка и реализация образовательных проектов с привлечением ведущих специалистов базовых учреждений, научных и преподавательских кадров профильных ССУЗов и ВУЗов.

WorldSkillsInternational – международное движение, целью которого является популяризация и повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру. Сегодня в движение WorldSkillsInternational входит 81 страна.

Россия официально стала 60-м членом движения в мае 2012 года, а уже в 2016 стала победителем. Основной деятельностью международной ассоциации WorldSkillsInternational, основанной в 1950 году, является организация в различных странах конкурсов профессионального мастерства, где молодые специалисты имеют возможность продемонстрировать свои профессиональные компетенции.

Движение WorldSkills стало одним из важнейших инструментов в реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования.

Использование принципов и стандартов WorldSkills можно рассматривать как инструмент независимой оценки качества педагогического образования и как средство повышения его качества. Благодаря методическому обеспечению, разработанности оценочных процедур, регламентов проведения конкурсов, движение Worldskills позволяет выстроить образовательный процесс, обеспечивающий высокий уровень подготовки специалиста среднего звена.

В Краснодарском крае участниками движения WorldSkills являются: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»,

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Ленинградский социально-педагогический колледж", в том числе учебные заведения среднего и высшего профессионального образования города Новороссийска, Анапы, Сочи, Армавира, Брюховецкой, Лабинска, Каневской, Тбилисской, других муниципалитетов.

Студенты этих организаций - участники движения WorldSkills - активно продвигают данное направление в Краснодарском крае, приобретая региональный и федеральный опыт.

В соответствии с договором студенты Краснодарского педагогического колледжа проходят педагогическую практику на базе детского сада № 231, поэтому мы выбрали этот колледж для сетевого взаимодействия.

При этом, педагоги, уже работающие в детских садах, не знакомы с регламентами WorldSkills. Поэтому, при прохождении студентами педагогической практики возникает противоречие между профессиональным видением зрелого и начинающего педагога. Разные подходы к решению педагогических ситуаций, контраст между традиционными и инновационными подходами реализации программ дошкольного образования препятствует:

- адаптации зрелых педагогов к меняющимся социально-педагогическим условиям;
- эффективному и комфортному вхождению молодых педагогов в будущую профессию.

В основе предложенной **идеи** лежит интеграция профессионального мастерства работающих педагогов и студентов колледжа и вуза с использованием стандартов WorldSkills.

Предложенная система в данном случае предполагает, что особое внимание будет уделено вопросам взаимодействия работодателей с образовательными организациями в части организации современной подготовки по различным образовательным программам и модулям, их совместной разработки, целевой подготовке студентов и адаптации зрелых педагогов к социально-педагогическим вызовам современности.

Предполагаемый **результат** инновационной деятельности на уровне детского сада и в системы СПО и ВО:

На уровне ДОО:

#### **1. Повышение качества образовательной деятельности.**

В дошкольном образовании стоит задача достижения нового, современного качества дошкольного образования, связанного с

созданием условий для развития личности каждого ребенка, способной реализовать себя как часть социума.

В связи с этим, предполагается новое содержание профессионально - педагогической деятельности педагогов ДОО, их готовность осваивать и внедрять инновации, которые востребованы образовательной ситуацией, в том числе с использованием международных стандартов WorldSkills

## **2. Привлечение молодых педагогических кадров в ДОО**

Педагог XXI века – это, прежде всего, компетентная, творчески развитая, конкурентоспособная личность, свободно и активно мыслящий профессионал, прогнозирующий результаты своей деятельности и умело моделирующий образовательный процесс. Социуму нужны выпускники, готовые к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способные практически решать встающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы.

## **3. Повышение профессиональных компетенции уже работающих педагогов и формирование интереса к новым возможностям и технологиям.**

Для ДОО жизненно важно умение сотрудников быстро адаптироваться к непрерывно меняющимся внешним условиям, от них требуется большая гибкость, они должны обладать высокоразвитым чувством нового, распознавать все прогрессивное в своей области.

## **4. Повышение имиджа детского сада и рейтингов среди родителей**

Устойчивый позитивный имидж дошкольного учреждения можно рассматривать как важный современный компонент методического продукта ДОО и дополнительный ресурс управления, ресурс образовательного учреждения.

На уровне СПО, ВО:

## **1. Ранняя практико-ориентированная подготовка студентов и их адаптация к условиям детского сада.**

Участие в программе подготовки с учетом стандартов WorldSkills дает первичный педагогический опыт. После завершения профессионального образования наступает стадия профессиональной адаптации (1-2 года). Первые недели, месяцы работы вызывают большие трудности. Основная причина трудностей – психологическая, являющаяся следствием несовпадения реальной профессиональной жизни со сформировавшимися представлениями и ожиданиями.

Для новичка любая профессиональная ситуация является проблемой и предполагает вызов: сможешь или не сможешь, умеешь или не умеешь, сделаешь лучше, чем остальные, или нет и т.д.

Таким образом, молодой специалист постоянно находится в состоянии борьбы, адаптации к требованиям профессии, самоутверждения среди коллег. Этот период очень сложный и очень важный, так как именно здесь начинает формироваться отношение к профессии педагога и к себе как профессионалу, мастеру своего дела. Если детский сад, воспринимается как временное место работы, то человек не будет стремиться качественно выполнять профессиональные функции.

Так как мастерство приходит с опытом, то на этом этапе важно сформировать и сохранить у молодых воспитателей потребность в профессиональных достижениях.

## **2. Соответствие уровня профессионализма молодых педагогов мировым стандартам, выработка индивидуальной педагогической техники на основе синтеза лучших традиций классического и инновационного дошкольного образования**

Педагогическая техника образуется комплексом общепедагогических умений, необходимых педагогу. В данном случае рассматриваются элементы педагогической техники на базе мировых стандартов WorldSkills.

Поэтому: **целью** данного проекта является создание системы наставничества на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills" для повышения педагогического мастерства как работающих педагогов, так и профессионального становления молодых кадров в рамках сетевого взаимодействия ДОО и организаций СПО и ВО.

В соответствии с целью определены **задачи** исследования:

- изучение и анализ методологических основ проблемы подготовки кадров на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills";
- разработка системообразующих факторов для организации наставничества по профессиям и компетенциям на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills";
- апробация разработанной системы наставничества на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills" в опытно-экспериментальной деятельности.



**Объект исследования:** процесс взаимодействия детского сада и организаций СПО и ВО по организации подготовки кадров на основе стандартов и практик "WorldSkills"

**Предмет исследования:** система наставничества в ДОО

**Гипотеза исследования:** мы предполагаем, что создание системы наставничества на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills" для повышения педагогического мастерства как работающих педагогов, так и профессионального становления молодых кадров в рамках сетевого взаимодействия ДОО и организаций СПО и ВО будет способствовать:

**на уровне ДОО:**

- повышению качества образовательной деятельности.
- привлечению молодых педагогических кадров в ДОО
- повышению профессиональных компетенции уже работающих педагогов и формирование интереса к новым возможностям и технологиям.
- повышению имиджа детского сада и рейтингов среди родителей

**на уровне организаций СПО и ВО:**

- созданию ресурсов для современного дошкольного образования;
- созданию устойчивой мотивации к педагогическому труду и интереса к профессии, постижению азов педагогического мастерства.

В качестве **системообразующих факторов** рассматриваются:

- **создание клуба наставничества**, где тотальная модель индивидуального наставничества заменена на вариативную (образовательные кейсы; организация профессиональных конкурсов на основе стандартов "WorldSkills"; организация конкурсов в рамках babySkills с привлечением родителей, как современный вариант ознакомления с будущими профессиями; проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, выставок и отражение результатов на сайтах сетевых организаций)
- **включение авторских образовательных модулей** молодых педагогов и студентов в программы ДО в вариативную часть ООП ДОО
- **создание информационного профессионального портала**
- **создание мастерских по приоритетной группе компетенций WorldSkills**
- **разработка и реализация образовательных проектов** с привлечением ведущих специалистов базовых учреждений, научных и преподавательских кадров профильных ВУЗов

**Методы исследования:**

- изучение и анализ научно-методической литературы и материалов сети Internet по проблемам подготовки специалистов ДОО по профессиям и компетенциям на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills";

- разработка системы наставничества на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills"
- педагогический эксперимент по апробации системы наставничества на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills";
- метод анкетирования;
- методы математической статистики.

### Экономические расчеты развития и реализации проекта

№	Статья расходов	Сумма (руб.)	Источники финансирования
<b>Кадровое обеспечение</b>			
1.	Повышение квалификации (курсовое обучение)	5 000,00	Бюджет, внебюджет
3.	Командировочные расходы	40 000,00	внебюджет
<b>Материально-техническое обеспечение и организация РППС</b>			
4.	Приобретение оборудования и пособий для профессиональных конкурсов	70 000,00	Бюджет, внебюджет
<b>Научно-методическое обеспечение</b>			
5.	Научное консультирование	-	На общественных началах
6.	Издательская деятельность и расходы на популяризацию опыта	10 000,00	внебюджет
	<b>Итого:</b>	<b>125 000,00</b>	

## **Этапы реализации проекта**

Предполагается, что инновационная деятельность по организации и внедрению системы наставничества на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills" осуществляться в течение трех лет и включает в себя следующие этапы:

### **I этап - подготовительно-информационный (октябрь 2020 г. – август 2021 г.)**

- изучение и анализ методологических основ проблемы подготовки кадров на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills";
- ознакомление участников проекта с его целью и задачами опытно-экспериментальной деятельности;
- создание творческой группы педагогов ДОО и преподавателей СПО, ВО, студентов и родителей;
- разработка локальных актов, программы клуба наставничества и организационных аспектов системы наставничества на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills";
- отбор диагностических методик и разработка диагностического инструментария;
- проведение констатирующего эксперимента по состоянию изучаемых качеств на начало исследовательской деятельности.

### **Критерии отслеживания результатов проекта:**

1. Уровень базовых педагогических компетенций и компетентностей по направлению «Дошкольное воспитание». Приложение 1.
2. Уровень компетентности работающих педагогов и студентов колледжа с учетом стандартов "WorldSkills". Приложение 2.
3. Уровень востребованности родителями стандартов и практик "WorldSkills" в работе педагогов. Приложение 3.

### **Результатами первого этапа инновационной деятельности являются:**

1. Аналитическая справка по изучению содержания и технологий мировых стандартов и практик «WorldSkills».
2. Приказ об экспериментальной деятельности и о создании творческой исследовательской группы.
3. Разработка нормативно-правовой и содержательной базы функционирования клуба наставничества на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills"
4. Математическая обработка полученных в результате мониторинга данных, их анализ и трансформация в содержательно-технологические аспекты инновационной системы наставничества.

## **II этап – внедренческий (сентябрь 2021 г. – май 2023 г.)**

- Апробация разработанной системы наставничества на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills" в опытно-экспериментальной деятельности;
- Промежуточный мониторинг с целью определения динамики исследования.

На данном этапе реализуется программа работы клуба наставничества «Путь к успеху», проводятся запланированные мероприятия и промежуточный мониторинг, который позволит определить динамику экспериментальной деятельности.

## **III этап - заключительно-аналитический**

**(июнь 2023 г. – сентябрь 2023 г.)**

- проведение контрольного эксперимента с целью определения результатов инновационной деятельности;
- обобщение, осмысление и систематизация результатов опытно-экспериментальной деятельности;
- публикация полного отчета о ходе эксперимента;
- публикация методических рекомендаций по деятельности клуба наставничества «Путь к успеху» на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills"

Реализация инновационного проекта на 2020-2023 учебный год предполагается осуществлять по следующему алгоритму.

## **План проведения инновационной деятельности**

Календарный план инновационной деятельности в рамках проекта

«Организация системы наставничества по профессиям и компетенциям на уровне мировых стандартов и практик «WorldSkills»

№	Направление работы (вид мероприятия, форма проведения)	Сроки и место проведения, представления	Категория участников	Форма представления итоговых материалов
1.	Разработка нормативно-правовой базы сопровождения проекта. Создание творческой группы по реализации проекта и определение приоритетных направлений деятельности членов творческой группы	Сентябрь – октябрь 2020 г., МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231»	Заведующий ДОО, старшие воспитатели	Приказ, положение о творческой группе, план работы, обсуждение организационных вопросов.
2.	Изучение научно-методической литературы по данной проблеме	Сентябрь – октябрь 2020 г., МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231»	Творческая группа	Подбор и создание банка научно-теоретической и методической литературы, аналитического сборника
3.	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам мировых стандартов и практик "WorldSkills"	В течение года по графику проведения вебинаров и курсов повышения квалификации	Члены творческой группы	Сертификаты (удостоверения, дипломы) о повышении квалификации по стандартам "WorldSkills"

	(курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, онлайн тестирование и др )			
4.	Подбор и разработка диагностического инструментария для определения уровня компетенций «Дошкольного воспитания» в соответствии с критериями	Ноябрь-декабрь 2020 г., МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231»	Заведующий ДОО, научный консультант, старшие воспитатели,	Пакет диагностических материалов
5.	Анализ материально-технической базы. Обновление методического обеспечения, и обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Сентябрь-декабрь 2020 г., МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231»	Заведующий ДОО, старшие воспитатели	Приобретение методических пособий и оборудования для использования в процессе инновационной деятельности
6.	Проведение констатирующего эксперимента по состоянию изучаемых качеств на начало исследовательской деятельности.	Ноябрь-декабрь 2020 г., МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231»	Заведующий ДОО, научный консультант, старшие воспитатели	Результаты математической обработки
7.	Публикации в	В течение	Члены	Статьи,

	научно-методических сборниках, выступления на педагогических семинарах, конференциях КНМЦ г. Краснодара, ИРО	года по графику	творческой группы	презентации материалов инновационной деятельности
8.	Проведение семинар-практикумов, мастер-классов по формированию навыков компетенции WorldSkills «Дошкольное воспитание»	Январь-май 2021	Члены творческой группы, студенты, педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231»	Отчет о проведенном мероприятии, фотовыставки

### Управление проектом и его кадровое обеспечение

Разработка проекта осуществляется специально созданной творческой группой, в которую входят руководитель дошкольного учреждения, старшие воспитатели, педагоги ДОО и колледжа. Научное руководство проектом осуществляет привлеченный научный консультант.

Внедрение проекта и реализацию его мероприятий будут осуществлять педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231» и Краснодарский педагогический колледж. На старших воспитателей возложены функции координации действий участников проекта и организации мероприятий, связанных с его внедрением. Контроль за реализацией проекта осуществляет руководитель дошкольного учреждения.

№	Ф.И.О.	Основная должность
1	Варданян Марина Славиковна	Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №231»
2	Баяндина Наталья Викторовна	Старший воспитатель

3	Барановская Ирина Игоревна	Старший воспитатель
4	Третьяченко Елена Алексеевна	Старший воспитатель
5	Гученко Юлия Васильевна	Воспитатель
6	Руденко Валентина Владимировна	Педагог - психолог
7.	Кутьина Ирина Владимировна	Воспитатель
8.	Сторчак Лидия Прокофьевна	Воспитатель
9.	Беляева Юлия Александровна	Учитель-логопед
10.	Дибцева Татьяна Ивановна	Музыкальный руководитель
11.	Морозова Светлана Анатольевна	Воспитатель
12.	Рахманова Алиса Алишеровна	Преподаватель дошкольного отделения и специального дошкольного отделения ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»
13	Суханова Марина Сергеевна	Преподаватель Дошкольного отделения и Специального дошкольного отделения ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» и.о. Зав.практикой

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **Общая характеристика проекта**



Нынешнее дошкольное образование является первым и активно развивающимся уровнем образовательной системы Российской Федерации.

Современная стратегия дошкольного образования, провозгласившая самоценность детства, культуру достоинства вместо культуры полезности, переход от диагностики отбора к диагностике развития определил новые горизонты профессионального мастерства педагогов.

Переход на Федеральные государственные стандарты (далее – ФГОС) конкретизировали структуру, результат и условия реализации основной образовательной программы ДОО, что тоже оказывает непосредственное влияние на формирование кадрового ресурса дошкольного образования.

Реализация идеи проекта «Система наставничества по профессиям и компетенциям на уровне мировых стандартов и практик «WorldSkills» как средство повышения педагогического мастерства» началась с разработки нормативно-правовой базы сопровождения проекта. Создана творческая группа по реализации проекта (Приказ № 8 ПД от 06.10.2020г.), определены приоритетные направления деятельности творческой группы:

**1 направление:** предполагает на уровне дошкольной образовательной организации:

- ✓ новое содержание профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовность осваивать и внедрять инновации;
- ✓ молодые педагогические кадры, выпускники, готовые к включению в профессию;
- ✓ адаптированность к меняющимся внешним условиям;
- ✓ устойчивый позитивный имидж

**2 направление:** предполагает на уровне среднего профессионального образования, высшего образования:

- ✓ сформировать и сохранить у молодых воспитателей потребность в профессиональных достижениях;
- ✓ Формирование педагогической техники на базе мировых стандартов WorldSkills.

С целью повышения педагогического мастерства как работающих педагогов, так и профессионального становления молодых кадров, формирования у них устойчивой мотивации к педагогическому труду мы используем современные формы взаимодействия путем разработки корпоративной системы наставничества между нашей дошкольной организации и организациями среднего профессионального образования и высшего образования по подготовке специалистов.

## **Внедрение инновационного проекта**

На основании вышеизложенного коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №231» под руководством Марины Славиковны Варданян выступил с инициативой организации системы наставничества по профессиям и компетенциям на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills" как средства повышения педагогического мастерства специалистов детского сада и профессионального становления начинающих педагогов на основе сетевого взаимодействия между МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231» и ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж.

С этой целью мы организовали клуб наставничества «Путь к успеху» (Приказ № 9/1-ПД от 01.12.2020г.) посредством создания информационного профессионального портала, создания мастерских по приоритетной группе компетенций WorldSkills, формирования процесса взаимодействия кадров детского сада и обучающихся, разработано положение о клубе молодого педагога «Путь к успеху». Творческой группой разработана программа, мониторинг эффективности и внедрения целевой модели наставничества с использованием принципов и стандартов международного движения «WorldSkills», план работы клуба наставничества, на основании которого ведется работа.

Педагоги подобрали и разработали диагностический инструментарий для определения уровня компетенций «Дошкольного воспитания» в соответствии с критериями оценки. Проведенный анализ материально-технической базы позволил определить потребности в обновлении методического обеспечения и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

WorldSkillsInternational – международное движение, целью которого является популяризация и повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру.

Молодой специалист постоянно находится в состоянии борьбы, адаптации к требованиям профессии, самоутверждении среди коллег. Так как мастерство приходит с опытом, то на этом этапе важно выявить сильные и слабые стороны, точки роста и интересы специалиста. Именно с этой целью, в процессе взаимодействия кадров детского сада и обучающихся, педагог-психолог с помощью диагностического инструментария проводит цикл тренингов и игровых ситуаций, анализирует основополагающие факторы для организации наставничества и дальнейшего профессионального роста. С помощью ментальных карт, разработанных педагогом-психологом, мы

определяем в какую сторону специалисту необходимо развиваться, почему и какие ступени профессионального роста необходимо наметить, формируем индивидуальную последовательность траектории обучения.

В первую очередь собственный профессиональный рост происходит через переосмысление своих знаний. Недостаточно просто сказать молодому специалисту: «Делай так, и все у тебя будет хорошо». Во время тренингов, педагог-психолог учит проводить студентов профессиональную рефлекссию своих действий: соотнести себя, возможности своего «я» с тем, чего требует избранная профессия, учит работать с пониманием собственных смыслов.

В рамках клуба мы используем принципы и стандарты WorldSkills как инструмент независимой оценки качества педагогического образования и как средство повышения его качества. Благодаря методическому обеспечению, разработанных оценочных процедур, регламентов проведения конкурсов, движение Worldskills позволяет выстроить образовательный процесс с дошкольниками, обеспечивающий высокий уровень подготовки специалиста.

Главной целью клуба «Путь к успеху» является повышение профессионализма молодых педагогов, выработка индивидуальной педагогической техники на основе синтеза лучших традиций классического и инновационного дошкольного образования, что успешно реализуется и с помощью обмена опытом онлайн

Благодаря активному взаимодействию коллектива, педагогов, специалистов, в тесном контакте с педагогом-психологом мы определили, чтобы найти подходящего наставника, необходимо точно сформулировать свои потребности, цели и запросы, найти человека, который вдохновляет. Педагоги посещали открытые занятия, практические презентации опыта, мастер-классы, тренинги, мероприятия на создание благоприятного климата в коллективе.

Педагог-психолог с помощью диагностического инструментария проводит цикл тренингов и игровых ситуаций, анализирует основополагающие факторы для организации наставничества и дальнейшего профессионального роста.

Во время встреч, педагог-психолог помогает проводить профессиональную рефлекссию своих действий: соотносить себя, возможности своего «я» с тем, чего требует избранная профессия, работать с пониманием собственных смыслов. В этой работе продуктивным подспорьем являются различные методики, опросники, ассоциативные карты.

С помощью ментальных карт, разработанных педагогом-психологом, мы определяем в какую сторону специалисту необходимо развиваться,

почему и какие ступени профессионального роста необходимо наметить, формируем индивидуальную последовательность траектории обучения.

Ассоциативные карты идеально подходят для сбора идей вокруг центральной концепции. Они позволяют сфокусировать мыслительный процесс и протянуть логичные мостики к новым идеям. Как бы вы ни работали – в одиночку или командой, ассоциативные карты помогут творчески решать задачи и не запутаться в мыслях.

Ассоциативные карты могут быть полезны как студентам, так и педагогам, желающим выбрать и упорядочить основные мысли в процессе мозгового штурма. Имеются программы, которые позволяют сопроводить карту дополнительной информацией в виде заметок на полях.

В соответствии с договором студенты Краснодарского педагогического колледжа проходят педагогическую практику на базе нашей дошкольной организации, являясь участниками движения WorldSkills, активно продвигают данное направление в Краснодарском крае, приобретая региональный и федеральный опыт.

При этом, педагоги, уже работающие в детских садах, не знакомы с регламентами WorldSkills. Мы обратили внимание, что при прохождении студентами педагогической практики возникает противоречие между профессиональным видением зрелого и начинающего педагога.

В основе предложенной идеи клуба «Путь к успеху» лежит интеграция профессионального мастерства работающих педагогов и студентов с использованием стандартов WorldSkills.

В самом начале организации клуба мы изучили и провели анализ научно-методической литературы и материалов сети Internet по подготовке специалистов дошкольного образования по профессиям и компетенциям на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills", разработали план системы наставничества на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills", провели педагогический эксперимент, анкетирование по апробации системы наставничества на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills". Для отслеживания результатов мы использовали критерии: «Уровень базовых педагогических компетенций и компетентностей по направлению «Дошкольное воспитание», «Уровень компетентности работающих педагогов и студентов колледжа с учетом стандартов "WorldSkills", «Уровень востребованности родителями стандартов и практик "WorldSkills" в работе педагогов».

Ответственными педагогами был проведен констатирующий эксперимент по состоянию изучаемых качеств на начало исследовательской деятельности, что позволило определить потребности педагогов, родителей,

студентов в образовательном процессе, уровень осведомленности по критериям отслеживания результатов.

Педагоги детского сада проходят курсы повышения квалификации в ГБПОУ КК "Краснодарский педагогический колледж" по программе обучения «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)), «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»).

В ноябре 2020 года Рахманова А.А., преподаватель дошкольного отделения и специального дошкольного отделения ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», участник и победитель движения «WorldSkills», совместно со старшими воспитателями МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №231» провела для педагогов в дистанционном формате ознакомительный экскурс с основами конкурса, рассказала о мировых стандартах и практиках «WorldSkills», о своем опыте участия и успехах, которые были достигнуты. Осветили актуальность выбранной темы, предполагаемые результаты, способы и методы достижения конечного результата.

На сайте детского сада функционирует страница «Муниципальная инновационная площадка», которая содержит в себе материал для ознакомления с «WorldSkills» и имеющаяся нормативно-правовая база. Информация пополняется и актуализируется по мере появления новых содержательных ресурсов.

Старшие воспитатели и обученные по компетенции «Дошкольное воспитание» педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №231», совместно с Рахмановой А.А. преподавателем дошкольного отделения и специального дошкольного отделения ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», Сухановой М.С. преподавателем Дошкольного отделения и Специального дошкольного отделения ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» и.о. Зав. практикой провели семинар-практикум, мастер-класс по формированию навыков в компетенции WorldSkills «Дошкольное воспитание», основываясь и ссылаясь на материалы, подобранные для использования в работе и рабочую тетрадь по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание».

В ходе реализации деятельности клуба «Путь к успеху» опытные педагоги занимают особую педагогическую позицию, которая обеспечивает

разработку индивидуальных образовательных программ, траекторий обучающихся и сопровождает процесс индивидуального образования на базе дошкольной организации.

При прохождении педагогической практики студенты решают различные педагогические ситуации, разрабатывают инновационные проекты, реализуют себя, как члена педагогического общества. В свою очередь, педагоги нашей дошкольной организации готовы осваивать и внедрять инновации, которые востребованы образовательной ситуацией, в том числе с использованием международных стандартов WorldSkills.

Наши педагоги прошли обучение по компетенции «Дошкольное воспитание» «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам "WorldSkills"». В июне 2021 заведующий МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №231» Варданын М.С. и старшие воспитатели являлись экспертами демонстрационного экзамена в «Краснодарском педагогическом колледже» (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» от 03 июня 2021г. №306-ОД «Об утверждении состава экспертной группы»)

В ноябре 2020 года педагоги стали наблюдателями и участниками муниципального отборочного этапа чемпионата «Молодые профессионалы» «WorldSkills» на базе «Краснодарского педагогического колледжа». По итогам знакомства с организацией конкурса было выдвинуто предложение проведения в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №231» конкурса проектов и представления их итогов, что получило положительный эмоциональный и практический отклик коллег. Реализация конкурса длилась с декабря по январь 2021 года.

20 января прошло итоговое представление проектов и озвучены итоги, проведен анализ полученных результатов, каждый педагог определил для себя новые идеи, поделился своим опытом и наработками с коллегами. Предложенная форма проектной работы нашла отражение в деятельности педагогов, основываясь на «Модуле В» конкурсного задания «WorldSkills» по компетенции «Дошкольное воспитание» «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации» Задание: «Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании».

11 декабря 2020 года педагоги осуществляли наставничество студентов 2 курса ФППК «Кубанского государственного университета» по Профилю подготовки: «Дошкольное образование» в дистанционном формате. Осветив основные темы по интересующим вопросам программы, старшие воспитатели, специалисты и педагоги рассказали о проекте и раскрыли термины, которые относятся к движению «WorldSkills», принципы и стандарты, социальную и практическую значимость профессионального мастерства и формирование современных компетенций с использованием стандартов «WorldSkills». Студентов заинтересовала тема «Формирование модели ознакомления с профессиями у дошкольников старшего возраста в рамках проекта «Твой выбор». Это является еще одним этапом реализации идеи нашего клуба.

14 декабря на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №231» участники муниципального отборочного этапа чемпионата «Молодые профессионалы» «WorldSkills» - студенты «Краснодарского педагогического колледжа» в рамках конкурса провели организацию режима второй половины дня (Модуль С. « Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» и «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста» Задание 2. Организация режима второй половины дня в детском саду). На демонстрации отборочных заданий присутствовали молодые педагоги ДОО и их наставники.

Являясь наблюдателями, педагоги вынесли для себя важные материалы и представления, практикоориентированные на профессиональные компетенции «Дошкольное воспитание». Данный опыт находит отражение в практической деятельности педагогов и детского сада в направлении работы «Система наставничества по профессиям и компетенциям на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills" как средство повышения педагогического мастерства».

В рамках сотрудничества с «Краснодарским педагогическим колледжем» 21, 22 января 2021 года в качестве наблюдателей педагоги детского сада посетили VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Россия Краснодарского края. По итогам чемпионата студентка дошкольного отделения нашего колледжа Бабникова Мария (гр. 4 Гд) стала победителем по компетенции «Дошкольное воспитание», заняв ПЕРВОЕ место. «Краснодарский педагогический колледж» выразил благодарность за сотрудничество и оказание содействия в подготовке участницы от 25 февраля 2021 года

В своей работе опытный педагог в каждом направлении выстраивает методы подготовки студентов, участвующих в профессиональных конкурсах.

Для реализации каждого направления педагогической деятельности для студентов организованы секции по приоритетной группе компетенций WorldSkills и подготовке к профессиональному конкурсу WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание». Данные секции созданы по разнообразным направлениям. На базе каждого из них опытные педагоги проводят мастер-классы, семинары, круглые столы, выставки, направленные на передачу опытов и навыков, позволяющие освоить компетенции и азы педагогического мастерства. Молодые педагоги учатся работать в коллективе, легче адаптируются. Студенты порой могут выступать для педагогов учителями, особенно что касается прогрессивных направлений педагогики.

Для создания оптимальной социально-педагогической среды в нашем клубе проводятся беседы с опытными педагогами, педагогом-психологом, с выпускниками колледжа, которые закончили обучение и применили опыт в своей жизни. Для организации данной среды служит наиболее важный параметр для будущих кандидатов — это желание — мотивация. Безусловно, для успешного образовательного процесса необходимо понимать и принимать, что ошибки в профессиональной деятельности неминуемы, но наставник старается минимизировать риски их возникновения на всех этапах деятельности.

Члены клуба "Путь к успеху" могут поделиться не только профессиональными знаниями и умениями, но и опытом общественной деятельности. В них сочетаются опыт и амбициозность, профессионализм и творческий подход к делу. Опытные педагоги готовы оказать консультационную и организационную помощь: правильно оформить проект на соискание гранта, создать Совет молодых педагогов, спланировать масштабное мероприятие, привлечь в команду интересных людей.

Опыт работы в направлении работы клуба «Путь к успеху» был представлен 2 сентября 2021 года на координационном совещании «Краснодарского научно-методического центра».

Тем самым мы формируем потребность в профессиональных достижениях, интерес к новым возможностям и технологиям. Роль опытного педагога в подготовке студентов, участвующих в профессиональных конкурсах WorldSkills, очень важна.

В процессе работы клуба «Путь к успеху» привлечены дошкольники и их родители, у которых появился интерес к конкурсу, по итогу знакомства с данным направлением работы детского сада.



Родительская общественность и воспитанники изъявили желание показать, что умеют и чему научились в процессе ознакомления с профессиями в режиме работы по проектной деятельности «Твой выбор»

Было принято решение принять участие в детском чемпионате бейбискиллс по компетенции «дошкольное воспитание», который проходил в несколько этапов.

Согласно Постановлению Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1 профессиональная ориентация входит в компетенцию дошкольных образовательных организаций.

Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями.

Раннее ознакомление с профессией преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы).

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

Основываясь на игровом компоненте и используя мировой опыт, педагогическим колледжем был организован фестиваль «Кем быть», в рамках проекта Baby Skills – игрового Чемпионата «Молодые профессионалы» с использованием технологии стандартов WSR.

Воспитанники, познакопившись с профессиями в сюжетно-ролевой игре, приняли участие в чемпионате Baby Skills в рамках муниципального отборочного этапа при поддержке Международной некоммерческой ассоциации WorldSkills International, с учетом распоряжения от 13.04.2021 г. № 19-ПД, типового регламента, технического описания компетенции, критериев оценки по модулям плана проведения мероприятия, сценария, положения, проекта. Подготовка участников осуществлялась педагогами детского сада (опытный педагог-начинающий педагог), преподавателями Краснодарского педагогического колледжа и студентами, активными участниками являлись и родители, которые давали согласие на участие в чемпионате, стали союзниками и мощной поддержкой своим детям. Для первого фестиваля Baby Skills была выбрана одна компетенция – воспитатель.

Ребятам надо было выступить в роли воспитателя и показать следующую образовательную деятельность по образовательным областям: «Художественно–эстетическое развитие» (выполнить поделку или нарисовать рисунок), «Физическое развитие» (провести гимнастику), «Конструирование» (выполнить задание с помощью различного вида конструктора), «Речевое развитие» (инсценировать сказку или её фрагмент), «Познавательное развитие» (провести занятие по ПДД с моделированием дорожной ситуации на макете с использованием дорожных знаков). В качестве участников-волонтеров выступали дети МБДОУ МО «Центр-детский сад № 231» в возрасте 5-7 лет, которые выполняли задания под руководством «воспитателей». К каждому юному «воспитателю» были прикреплены волонтеры – студенты Краснодарского педагогического колледжа, которые в рамках клуба «Путь к успеху» работали с педагогами ДОО. За деятельностью маленьких «воспитателей» наблюдали взрослые эксперты – специалисты детского сада и преподаватели колледжа.

Юные воспитатели, играя, не заметили, как легко и непринужденно прошел итоговый чемпионат. На церемонии награждения всем участникам были вручены грамоты, медали и памятные сувениры, экспертам – сертификаты, а всем, кто принимал активное участие в мероприятии, – благодарности. Вся наградная продукция была разработана и выполнена с учетом брендбука BabySkills.

Проведенное мероприятие показало заинтересованность всех участников в нетрадиционном взаимодействии педагогов, волонтеров-студентов и воспитанников ДОО. У педагогов дошкольного образования была возможность увидеть себя со стороны, через призму деятельности своих воспитанников. Дошкольники приобрели опыт публичного выступления среди своих сверстников и взрослых, попробовали себя в организации трудовой деятельности. Студенты педагогического колледжа получили практические навыки по работе с детьми.

По окончании фестиваля «Кем быть», в рамках проекта Baby Skills – игрового Чемпионата «Молодые профессионалы» с использованием технологии стандартов WSR, дошкольники получили опыт социализации в трудовой деятельности, возможность проявить свои способности в выбранной профессии.

Победитель муниципального чемпионата приняла участие в региональном чемпионате Краснодарского края на базе Ленинградского педагогического колледжа, где заняла 3 место. На игровом чемпионате учитываются индивидуальные потребности ребенка, каждый участник может самостоятельно выбрать необходимые материалы и формат занятия.

Движение WORLD SKILLS в формате проведенного мероприятия дало возможность создать развивающую предметно-пространственную среду на площадке фестиваля, отвечающую принципам ФГОС ДО.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате реализации 1 этапа проекта 2020-2021 полученный опыт работы мы представляли на Международно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» (Сертификат участника Варданян М.С. 25-31 марта 2021г. Тема публикации: «Организация системы наставничества по профессиям и компетенциям на уровне мировых стандартов и практик «Worldskills» как средство повышения педагогического мастерства в рамках клуба «Путь к успеху»), на XI открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе» (Диплом лауреата XI открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе» №28 от 19.04.2021 Варданян М.С. приказ департамента образования №427 от 19.04.2021г., Диплом лауреата XI открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе» №27 от 19.04.2021 Варданян М.С. приказ департамента образования №427 от 19.04.2021г.), на V Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Опыт, инновации, перспективы» (Диплом III степени Барановской И.И. 2021 ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», на Всероссийской научно-практической конференции «Педагог-профессионал 21 века» Педагогическое общество России. Тема: Образование и культура в развивающем мире (Сертификат от 26 июня 2021 г. Барановской И.И. «Организация системы наставничества по профессиям и компетенциям на уровне мировых стандартов и практик «Worldskills» как средство повышения педагогического мастерства», сертификат Третьяченко Е.А. «Ознакомление детей с профессиями в рамках проекта «Твой выбор», ориентированно на чемпионат Baby Skills») Санкт-Петербург, РФ, во время организации и проведения мастер-класса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (справка ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» ФППК от 11.12.2020 №34/1 «Социальная и практическая значимость профессионального мастерства и формирование современных компетенций с использованием мировых стандартов «Worldskills» Баяндиной Н.В., справка ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» ФППК от 11.12.2020 №34/2 «Формирование

модели ознакомления с профессиями дошкольников старшего возраста, в рамках проекта «Твой выбор»)

### **Результаты и продукты инновационной деятельности**

1. Создан клуб «Путь к успеху»
2. Реализуется проект по ознакомлению с профессиями «Твой выбор»
3. Разработана нормативно-правовая база сопровождения проекта, клуба «Путь к успеху», проекта «Твой выбор».
4. Создан механизм управления инновационной деятельностью в ДОО
5. Создан диагностический инструментарий для определения уровня компетенций «Дошкольное воспитание»
6. Обновлено методическое обеспечение, обогащена РППС в соответствии с компетенцией «Дошкольное воспитание»
7. Приобретены методические пособия и оборудование в процессе инновационной деятельности, в том числе для организации чемпионата.
8. Начал формироваться банк методических идей по формированию форм сотрудничества ДОО и СПО, ВО
9. Пройдены курсы повышения квалификации по компетенции «Дошкольное воспитание» «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам "WorldSkills"»
10. Вырос уровень профессионального мастерства педагогов ДОО
11. Возросла мотивация к педагогическому труду, повышению компетенций начинающих педагогов и интерес к профессии
12. У работающих педагогов появился интерес к новым возможностям и технологиям
13. Созданы мастерские по приоритетной группе компетенций "WorldSkills"»
14. Разработаны ментальные карты
15. Педагоги знакомы с движением "WorldSkills", профессиями и компетенциям на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills"
16. Создана новая модель ознакомления дошкольников с профессиями в рамках конкурса «BabySkills»
17. Разработана система профессиональных педагогических конкурсов
18. Повышение рейтинга детского сада среди родителей, родители – активные участники педагогического процесса
19. Студенты при прохождении практики получают первичный педагогический опыт с учетом стандартов, с которыми знакомы в

- процессе обучения. Ранняя практико-ориентированная подготовка и адаптация к условиям детского сада.
20. У начинающих педагогов имеется потребность в профессиональных достижениях.
  21. На сайте детского сада функционирует страница «Муниципальная инновационная площадка»
  22. Педагоги детского сада являются экспертами демонстрационного экзамена по стандартам "WorldSkills"
  23. Педагоги являются участниками чемпионата «Молодые профессионалы» «WorldSkills» на базе «Краснодарского педагогического колледжа».
  24. Активно ведется взаимодействие с СПО и ВО
  25. Полученный опыт находит отражение в выступлениях педагогов и публикациях
  26. Участие в конкурсах и чемпионатах «WorldSkills» и «BabySkills»
  - 27.3 место воспитанницы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №231» в Региональном чемпионате «BabySkills»
  28. Формируется система наставничества по профессиям и компетенциям на уровне мировых стандартов и практик "WorldSkills" как средство повышения педагогического мастерства

**Полученные результаты могут быть популяризированы путем:**

- ✓ Опубликования (в том числе, размещение на Интернет-ресурсах (сайты, информационные порталы, др.) и внедрения в практику работы образовательных организаций (дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования детей, общеобразовательные школы);
- ✓ использования в процессе профессиональной подготовки специалистов, бакалавров и магистров для системы дошкольного образования в условиях профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (реализация программ педагогической практики обучающихся, участие в составлении образовательных программ, участие в процедуре государственной итоговой аттестации, организация и проведение совместных мероприятий в рамках сетевого горизонтального взаимодействия (в том числе, посредством использования дистанционных технологий);
- ✓ участия в деятельности рабочих групп в качестве представителей работодателя в рамках регионального специализированного центра

компетенций на базе ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» (компетенция «Дошкольное образование»);

- ✓ применения в процессе реализации дополнительных образовательных программ (программ переподготовки и повышения квалификации) педагогических работников.

Другие возможные формы распространения и внедрения результатов инновационной деятельности:

- обобщение опыта по проблеме и включение его в муниципальный и краевой банк данных передового педагогического опыта;

- проведение тематических мероприятий (профессиональных семинаров, совещаний, мастер-классов, конференций) по проблеме исследования для педагогических работников;

- организация совместных мероприятий с социальными партнёрами;

- организация индивидуальных консультаций для заинтересованных специалистов;

- организация и проведение дискуссионных площадок с привлечением родительской общественности муниципального образования г. Краснодар, представителей общественных организаций, учреждений дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций.

Продукт наставничества – профессионал, формирующий собственную профессиональную позицию. Такой специалист способен самостоятельно ставить перед собой или группой людей цели и задачи, определять, что необходимо для достижения цели, и методично добиваться результата, успеха. Наставник помогает профессионально мыслить, понимать и конструировать собственный профессиональный и карьерный путь развития, вовлекать родительскую общественность в жизнь детского сада, делать это с радостью и непринуждённо.

Комплексная работа клуба «Путь к успеху» позволит молодому специалисту адаптироваться к профессии и коллективу, после окончания обучения. Если обучающийся ориентируется в соответствующей профессиональной сфере, если его погрузили в сообщество, дали инструмент для работы с собственными знаниями и понятиями, которыми владеют педагоги дошкольной организации, то, конечно, он всегда будет на шаг впереди остальных – тех, кто плывет по течению.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/WorldSkills>

2. <https://worldskills.ru>
3. Методические материалы для проведения «Урока WorldSkills Kazan 2019» в образовательных учреждениях Российской Федерации Авторы-составители: Н.С.Королева, Г.Т.Габдуллина, Н.П.Орлова, Ульянова Э.Э
4. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ.- М.:ТЦ Сфера, 2017.
6. Асмолов А.Г. Психология личности. М. 1990.
7. Макаренко А.С. О воспитание молодежи. Всесоюзное учебно – педагогическое издательство. Трудрезервиздат. М.1951
8. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. Киев. Радянська школа. 1974.
9. закон 273 ФЗ «Об образовании в РФ»
- 10.- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- 11.- Поручение Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580;
- 12.- План мероприятий Федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"
- 13.- Национальный проект "Образование"
- 14.- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (п.п. 4.6)
- 15.Постановление Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1
- 16.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ.- М.:ТЦ Сфера, 2017.
- 17.Асмолов А.Г. Психология личности. М. 1990.
- 18.Макаренко А.С. О воспитании молодежи.Всесоюзное учебно – педагогическое издательство. Трудрезервиздат. М.1951
- 19.Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. Киев. Радянська школа. 1974.