



Организация совместной деятельности педагогов и родителей для физического развития детей.

Физическое воспитание - это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость. Вырастить ребёнка сильным, крепким, здоровым это желание каждого родителя. Поэтому развитие ребёнка тесно связано с образом жизни семьи. Родителям необходимо заботиться о физическом развитии ребёнка, как правильно закаливать, укреплять здоровье с помощью физических упражнений, подвижных игр.

Поступая в детский сад, многие дети имеют отклонения в физическом развитии. Такие, как нарушение осанки, излишний вес, задержка в развитии быстроты, ловкости, координации движений.

Педагоги, работающие в дошкольных образовательных учреждениях, могут помочь семьям воспитанников в приобретении необходимых теоретических и практических знаний и навыков в области физического воспитания ребёнка.

Осуществляя систематическое распространение педагогического опыта в семьях, родители помогут повысить эффективность работы по оздоровлению детей, сформировать потребность в здоровом образе жизни, формировать начальные представления о некоторых видах спорта.

Развитие ребенка тесно связано с образом жизни семьи, и родителям необходимо заботиться о правильном физическом развитии детей, регулярно заниматься с ними физкультурой, приобщать к здоровому образу жизни. Специалисты, работающие в дошкольном учреждении, могут помочь родителям в приобретении необходимых теоретических и практических знаний (например, познакомить с упражнениями и подвижными играми, способствующими развитию двигательных навыков, а так же освоить приемы обучения этим упражнениям), что бы в домашних условиях родители могли закрепить приобретенные ребенком двигательные навыки.

Один из путей решения этих задач - совместная спортивная деятельность детей и взрослых как в массовом детском учреждении, так и в семье.

Формы совместной деятельности детей и взрослых в детском саду.

- Физкультурные развлечения и праздники.
- Физкультурные занятия.
- Анкетирование.





- Консультации.
- Родительские собрания.
- Фотовыставка «Я здоровым быть хочу!»
- Встречи в семейном клубе «Здоровейка»
- Изготовление нестандартного оборудования

Формы совместной деятельности детей и взрослых в семье.

- Утренняя гимнастика.
- Подвижные игры, игровые упражнения.
- Комплексы упражнений по профилактике осанки и плоскостопия у детей.

Для того, чтобы решить проблему оздоровления детей, необходимо установить доверительно – деловые контакты со взрослыми, участвующими в воспитании. Предположительно можно сделать вывод, что взрослые по отношению к физическому развитию ребенка, к здоровому образу жизни условно делятся на следующие группы:

1. Взрослые, которые недооценивают значение физического воспитания детей, не уделяют должного внимания этому вопросу. В этом случае необходима индивидуальная работа с родителями.
2. Родители, которые разделяют взгляды на воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, но им не хватает знаний и опыта, они испытывают дефицит свободного времени в связи с загруженностью работой; у них отсутствует желание заниматься ребенком. Большинство родителей с такими установками полагаются на работу детского сада.
3. Родители, которые с удовольствием занимаются с детьми физкультурой, стремятся воспитать здорового ребенка. Такие родители занимают активную позицию в жизни детского сада. Их опыт можно использовать в работе с другими группами.

Таким образом, разделив родителей на подгруппы, можно осуществлять дифференцированный подход в работе с семьями воспитанников.





Пути установления сотрудничества со взрослыми:

1. предоставить возможность наблюдать своего ребенка на групповых, совместных занятиях, открытых занятиях, праздниках, развлечениях;
2. проводить групповые консультации, беседы, основная цель которых – информирование о формировании двигательных навыков детей, активном влиянии воспитания на развитии физических качеств; эти формы дают возможность обеспечить оптимальные условия воспитания ребенка как в детском саду, так и дома, наметить пути оказания действенной помощи, ответить на возникшие вопросы по физическому воспитанию;
3. предоставлять родителям литературу из педагогической библиотеки дошкольного учреждения;
4. привлекать родителей оказывать помощь в подготовке спортивных мероприятий.

Опыт родителей последней группы может быть предложен для изучения и применения другим родителям. Это может быть организация фотовыставки «Делимся семейным опытом воспитания здорового ребенка», оформление альбомов с короткими рассказами о физическом воспитании в семье, организации конкурсов на самые интересные спортивные подвижные игры с участием детей и родителей.

В результате информация и практический опыт, полученный родителями помогут:

- повысить эффективность работы по оздоровлению детей;
- получить необходимые знания о физическом развитии ребенка;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни в своей семье;
- снизить «дефицит» положительных эмоций у детей, создать атмосферу праздника при совместной спортивной деятельности;
- увидеть работу детского сада по физическому развитию детей;
- обеспечить преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и детском саду.

