

«Организация и эффективность работы по  
познавательному развитию дошкольников»

Познавательное развитие ребенка дошкольного возраста предполагает:

- становление и укрепление общей познавательной мотивации, которая является основной основой формирования учебной мотивации на этапе подготовки ребёнка к школе;
- формирования умения ставить перед собой цели исследования окружающего мира и поиска дополнительной информации о нём;
- формирование специфических способов познавательной деятельности: навыков экспериментирования, первичных навыков работы информацией; развития интеллектуальных операций (*формирование основ логического мышления*);
- развитие речи как средства передачи информации и активизации мышления;
- развитие восприятия.

В процессе познавательного развития ребёнка происходит расширения его кругозора, информативности об окружающем предметном мире, о живой природе и других людях, о пространстве и времени, развиваются мышление и речь, формируются индивидуальные интересы.

Различные объекты познания предполагают различное к ним отношение и различные способы их исследования.

Живые объекты, природа:

- различение живого и неживого;
- бережное и уважительное отношение к живому;
- готовность заботиться о ком-то или чем-то;
- представление о правилах безопасного поведения.

Неживые объекты, предметы:

- орудия труда, инструменты – взрослые показывают ребёнку, как им пользоваться;
- технические средства, включая средства передвижения, – знакомство с их устройством, правилами эксплуатации и пользования;
- игрушки – ребенок использует по своему усмотрению;
- материалы (*конструкторы, изо материалы и т. п.*) – ребенок исследует и использует самостоятельно, взрослый может показать некоторые их свойства и возможности;

- эстетические объекты – рассматривание объектов, бережное к ним отношение.

Способы и приёмы действий (*технологии*).

Отношения людей, чувства. (Они вызывают наибольший интерес у детей в старшем дошкольном возрасте).

Впечатления, восприятие: цвет, звуки, фактура материала, вкус, запах.

От отношения окружающих взрослых к познавательной активности ребёнка, от того, насколько правильно они смогут создать на каждом возрастном этапе развивающую среду, отвечающую возможностям и потребностям ребенка, зависит его познавательное и интеллектуальное развитие.

Для познавательного развития дошкольников можно использовать следующие методы:

1. Вовлечение ребёнка в различные виды деятельности.
2. Использование дидактических игр.
3. Применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи.

Для поддержания познавательной активности детей важно опираться на их познавательный интерес.

Важно помнить, что решающая роль в развитии познавательной активности, познавательных интересов и познавательных способностей воспитанников принадлежит педагогу.

Методические рекомендации по организации развивающей среды в семье:

1. Необходимо знать основные принципы построения общения с детьми.
2. Любопытные дети растут у любопытных родителей. Не поддавайтесь иллюзии, что вы все обо всём уже знаете. Открывайте мир вместе с вашим ребёнком.
3. Говорите с ребёнком – сначала называя окружающие предметы, позже – действия, затем – признаки и свойства предметов, объясняйте окружающий мир и формулируйте закономерности, рассуждайте вслух и обосновывайте свои суждения.
4. Задавайте ребёнку старшего возраста как можно чаще вопрос «*Как ты думаешь?*»
5. Всегда внимательно выслушивайте рассуждения ребёнка и никогда не иронизируйте над ними. Уважайте его интеллектуальный труд.
6. Отыскивайте и приносите домой любопытные вещи, книги, истории. Делитесь этим с ребёнком. Пусть он не всё и не сразу поймёт: развивающее общение – это всегда общение «*на вырост*».
7. По возможности много путешествуйте с ребёнком.

8. Приглашайте в дом интересных людей, при общении с ними не отправляйте ребёнка «поиграть в соседней комнате».
9. Ходите с ребёнком в музеи. Все это естественно после периода самоизоляции.
10. Проводите совместные наблюдения и опыты.
11. Эмоционально поддерживайте исследовательскую деятельность ребёнка. Поощряйте его инициативу и самостоятельность. Создавайте условия для реализации его творческих замыслов.
12. Сделайте свои увлечения предметом общения с ребёнком.