

Как помочь ребенку автоматизировать поставленный звук?

Каждый родитель мечтает о правильной, "чистой" речи своего ребёнка. Путь к правильному звукопроизношению достаточно сложен и трудоёмок: ежедневное выполнение артикуляционной гимнастики, постоянные упражнения для закрепления правильного произношения поставленного звука. Этот этап работы над звуком называется автоматизацией.

Часто можно наблюдать такую ситуацию: на занятиях у логопеда ребёнок произносит звуки правильно, но, выйдя за порог логопедического кабинета, тут же забывает о своём звукопроизношении и дальше общается на своём привычном языке, как будто и звуков-то никогда не произносил! Это вполне понятно и объяснимо - тонус артикуляционной мускулатуры все еще ослаблен, и ребёнку требуется постоянно прилагать некоторые усилия для правильного произнесения звука. К тому же необходимо постоянно следить за своей речью, а это уже процесс самоконтроля, который у ребёнка старшего дошкольного возраста находится в стадии формирования. Именно поэтому при автоматизации звука в речи, неопределимо важной становится роль родителей. Ведь именно они, общаясь со своим ребенком "один-на-один", имеют возможность контролировать его речь. Это постоянное наблюдение за речью ребёнка, тактичное и ненавязчивое исправление неправильно произносимых звуков, способствует тому, что работа по автоматизации будет быстрой и успешной.

Как же помочь своему ребенку как можно быстрее автоматизировать поставленный звук?

Все дети разные и задача родителей заключается в том, чтобы найти правильный подход к своему малышу. Родителям необходимо научиться "правильно", с особой осторожностью, указывать на ошибки детей. Вот несколько вариантов:

-надо обязательно рассказать своему ребёнку о том, как Вам приятно слышать правильно произнесённые звуки и слова. Услышав в речи сына или дочери неправильно произнесенный звук, нужно тактично попросить порадовать Вас и произнести неправильное слово еще раз, но уже "красиво";
-можно "удивиться", куда же пропал правильный звук? Затем ненавязчиво предложить отыскать "потерянный" звук и произнести слово еще раз;

-порой можно исправить ошибку в параллельном режиме, давая ребенку правильный образец, т. е. когда ребенок неправильно произнес слово - взрослый тут же утрированно чётко повторяет это слово;

- хорошо определить в доме "место правильной речи", где ребенок должен стараться произносить поставленные звуки правильно, и постепенно расширять его.

Вашему вниманию предлагаются речевые игры и упражнения которые можно использовать дома для закрепления правильного, произношения звуков

«МЫ – АРТИСТЫ». Проговорите с ребенком скороговорку, чистоговорку или короткое стихотворение с закрепляемым звуком несколько раз разными интонациями (удивленно, весело, грустно).

«МОЖНО ИЛИ НЕЛЬЗЯ». Договоритесь с ребенком, что вы будете внимательно следить за его речью и сможете выполнить только те его просьбы, которые он произнесет без ошибок.

«СТОП – ИГРА». Назовите любые слова. Ребенок говорит «стоп», если услышит слово с закрепляемым звуком. Уточните, какое слово услышал ребенок. Начинайте игру в медленном темпе, постепенно ускоряя его.



«РАЗВЕДЧИКИ»

Предложите всем членам семьи отправиться на кухню (в ванную, прихожую) или заглянуть в шкаф (холодильник) и найти как можно больше предметов с закрепляемым звуком. Кто найдет больше предметов, тот и победил.



«УГАДАЙ -КА».

Предложите детям угадать разные предметы по их описанию, напомнив при этом, что во всех словах «живет» закрепляемый звук. Подумайте о поощрении в случае угадывания и правильного произнесения слова.



«ИСПРАВЛЯЙ -КА». Произнесите слова в «дефектном» произношении и попросите ребенка исправить ошибку.

«КТО БОЛЬШЕ?» Посоревнуйтесь со своим ребенком в придумывании слов с закрепляемым звуком.



«БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН» При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребенка запомнить как можно больше слов с закрепляемым звуком из этого произведения. Аналогичное задание можно предложить при рассматривании иллюстраций в книге.

Уважаемые родители, старайтесь как можно чаще побуждать ребенка прислушиваться к звуковой «одежде» слов, оценивать собственное произношение.

Помните, что Ваша речь – образец для ребенка, поэтому она должна быть четкой, внятной и выразительной.

Не забывайте следить за правильностью произнесения ребенком закрепляемых звуков как в игре, так и в повседневной жизни.

Не скупитесь на похвалу и поощрения, они – важный стимул для успешного закрепления полученных на логопедических занятиях навыков.

