

Аналитический отчет
по результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества
дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении муниципального образования город
Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №231»

В соответствии с приказом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №231» от 02.09.2024 г №2-ПД «Об организации внутренней системы оценки качества образования, нацеленных на повышение качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-развития ребенка», в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 231» с 05 мая 2025 г. по 31 мая 2025 г. проводился мониторинг оценки качества дошкольного образования, в целях установления качества дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, анализа удовлетворенности основных потребителей образовательных услуг и получения объективной информации о состоянии качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар.

ВСОК ДО проводился с целью:

получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Источники, используемые для оценки качества образования:

контроль; самообследование; аудит; экспертные оценивания; анкетирование; социологический опрос; статистическая отчетность; другие материалы.

Члены рабочей группы:

- Мартыненко Н.В., старший воспитатель;
- Щёголева Д.А., старший воспитатель;
- Недельская В. С., педагог-психолог;
- Тараскина В.В., инструктор по ФК;
- Морозова С.А., воспитатель;
- Красовская Л.А., воспитатель;
- Сторчак Л.П., воспитатель

Исследование проводилось по следующим критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия с семьей;
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. Качество управления в ДОО.

Проведение ВСОКО позволило решить ряд задач:

выявить проблемные зоны в управлении качеством образования ДОО для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования ДОО.

Выводы являются необходимыми для администрации ДОО в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОО, а также представляют интерес для работников ДОО, представителей родительской общественности.

По результатам мониторинга, анализируя показатели ВСОКО ДО, в соотношении с программой муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар и перечнем показателей муниципальной системы оценки качества дошкольного образования выявлено, что показатели соответствуют заявленным критериям оценки качества дошкольного образования.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования соответствует высокой оценке качества. ОП ДО ДОО и АОП ДО имеется в наличии, утверждены руководителем, соответствуют действующим нормативным документам, размещены на официальном сайте ДОО в сети интернет, имеют экспертное заключение главных и ведущих специалистов МКУ КНМЦ, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ОП ДО ДОО и АОП ДО при приеме ребенка в детский сад, своевременно внесены изменения. Содержание ОП ДО и АОП ДО в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. В разделах (целевом, содержательном и организационном) ФОП и ФАОП ДО отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий. Оценивание Программ ДОО показало повышенный уровень - Средний балл – 4, 0 – «показатель подтверждается с превосходством».

В следующем учебном году принято решение совершенствовать ОП ДО и АОП ДО с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями.

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества содержания образовательной деятельности по двум показателям: образовательная деятельность, организованная педагогами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти образовательным областям и видам деятельности, взаимодействие педагога с детьми.

Наблюдение за образовательной деятельностью педагогов показало, что в полном объеме цели и содержание деятельности соответствуют требованиям программы, а программное содержание возрасту воспитанников. Педагоги создают познавательный интерес к деятельности, используя мотивационные приемы, различные формы и методы организации деятельности (малыми группами, индивидуально, работа в парах, коллективно).

Педагоги обоснованно применяют методы, приемы и средства обучения, которые соответствуют содержанию и поставленным целям деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, проводится интеграция образовательных областей, используются приемы развития высших психических функций, задания с опорой на несколько анализаторов. Задания даются с нарастанием сложности.

В групповых помещениях, холлах созданы условия для ознакомления с миром природы, формирования элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию. Содержательный раздел ОП ДО в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. Разработан в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, изменения в ОП вносятся своевременно. Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО показала средний уровень - Средний балл: **3,9** балла - «показатель подтверждается».

По результатам самоанализа педагогов необходимо:

- продолжать создавать условия для развития сенсорных эталонов;
- продолжать создавать условия для развития у детей временных представлений;
- продолжать создавать условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек;
- продолжать обсуждать с детьми правила пользования цифровыми ресурсами, сетью Интернет;
- продолжать создавать условия для самореализации каждого ребенка;

- продолжать способствовать развитию у детей исполнительских способностей в передаче выразительными средствами драматизации;
- продолжать создавать условия для совместной театрализации деятельности детей и взрослых;
- продолжать проводить регулярно воспитательную работу.

3. Качество образовательных условий в ДОО

Внутренняя оценка качества образовательных условий ДОО проведена по трем параметрам:

- кадровые условия;
- развивающая предметно-пространственная среда (далее-РППС);
- психолого-педагогические условия.

Кадровые условия, укомплектованность педагогическими кадрами соответствует хорошему качеству по критерию оценки. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью, в том числе для работы с детьми с ОВЗ. Кадровые условия: непрерывность профессионального образования педагогических кадров выполнено в полном объеме. При анализе кадровых условий отмечено, что все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Все педагогические работники освоили программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов.

Кадровые условия: профессиональные достижения педагогических кадров имеет высокую оценку. Более 60 % педагогов ДОО имеют профессиональные достижения. Педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации, повышение квалификации осуществляется один раз в три года. В ДОО большая часть педагогических работников имеет первую или высшую квалификационную категорию.

Педагоги эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, участвовали в научно-практических конференциях. На счету педагогов ДОО победы в следующих конкурсах: Муниципальный конкурс «Лучший блогер- 2024», краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют» в 2024 году, Муниципальный фестиваль конкурс «Лейся песня казачья».

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, превышает Примерный перечень базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и реализуемым программам. РППС отражает социокультурный контекст развития детей,

регулярно изменяется под влиянием потребностей и интересов людей, которые его преобразуют, безопасна, вариативна, полифункциональна, доступна, соответствует возрасту детей. На официальном сайте ДОО в сети Интернет представлены результаты детской деятельности.

Психолого-педагогические условия в ДОО представлены в полном объёме, имеются в ОП ДОО подразделы «Способы и направления поддержки детской инициативы», «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей» в соответствии со структурой программы.

Внутренняя оценка качества образовательных условий в ДОО показала средний уровень - Средний балл: **3,9** - «показатель подтверждается».

По результатам самоанализа необходимо:

- продолжать размещать свободные вакансии ДОО на всех информационных площадках, посещать ярмарки вакансий, сотрудничать с ВУЗами и СУЗами для комплектования полного штата сотрудников;
- продолжить работу по созданию условий для профессионального совершенствования, развития творческой инициативы педагогического коллектива ДОО;
- продолжать работу по зонированию группового пространства с помощью элементов мебели или мобильными элементами среды;
- продолжать работу с педагогами по созданию оригинальных продуктов детской деятельности, без единого образца педагога;
- Продолжить работу по созданию «говорящей» среды во всех помещениях ДОО;
- Продолжить работу по созданию локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на улучшение психолого-педагогических условий.

4. Качество взаимодействия с семьей.

В ОП ДОО имеется раздел с отражением активного участия родителей в образовательном процессе, удовлетворённость родителей образовательными условиями ДОО свыше 90%. Путем анкетирования изучили запрос родителей на образовательные услуги. Родители (законные представители) участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях ДОО, доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для психолого – педагогического просвещения. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования). Размещена актуальная информация на

официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников соответствует в полном объеме критерию. Средний балл: **4** – «показатель подтверждается с превосходством».

По результатам самоанализа качества взаимодействия с семьями воспитанников необходимо:

- продолжать совершенствовать работу с родителями, находить новые эффективные формы взаимодействия, включение родителей в управление ДОО.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. Результаты экспертной оценки установили, что качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу соответствуют СанПиН санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО и реализовано в полном объёме и имеет высокую оценку по критерию. Регулярные действия по обеспечению безопасности соответствуют показателям. Имеются локальные акты по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, отсутствуют случаи травматизма, предписания и замечания контрольно-надзорных органов за год в части обеспечения безопасности. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей ведется своевременно. Отражены в планировании в ДОО мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Проводится систематически (ежемесячно) наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников в ДОО. Имеется в наличии план работы с детьми по формированию безопасного поведения. Отражена в планировании работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО.

Имеется действующий договор с учреждением здравоохранения по медицинскому обслуживанию, на официальном сайте ДОО в сети Интернет размещены памятки, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Отсутствуют предписания и замечания контрольно-надзорных органов за год в части охраны жизни и здоровья детей.

Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения.

Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в полном объеме соответствует критерию. Средний балл: **4**– «показатель подтверждается с превосходством».

По результатам самоанализа качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу необходимо:

- продолжать работу на получение лицензирования на медицинское обслуживание в новом открывшемся здании для заключения договора на медицинское обслуживание в ДОО.

6. Качество управления в ДОО.

Управления организационными процессами руководство ДОО осуществляет в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Программа развития согласована с учредителем. В детском саду имеется план повышения квалификации педагогов, размещен на официальном сайте ДОО в сети Интернет. Документация ведется систематически, в полном объеме. Предусмотрены возможности профессионального роста сотрудников, в ДОО организована система наставничества. В ДОО имеется ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования, является основанием для принятия управленческих решений в ДОО. Результаты ВСОКО отражаются в локальных актах. ВСОКО ведется ежегодно, результаты отражаются в локальных актах детского сада и на официальном сайте.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» реализуется инновационная деятельность, социальное партнерство, имеются договора о сотрудничестве. Рабочая программа воспитания расположена на сайте образовательной организации, реализуется в полном объёме. Педагогам даются рекомендации по использованию успешных практик, выявленных в ходе анализа, что позволяет достичь более высоких результатов. По результатам ВСОКО всем участникам дана обратная связь, проведено собеседование, рекомендации, на основании чего составлена данный аналитический отчет. Определены дальнейшие действия, позволяющие достичь более высоких результатов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, оценка качества управления ДОО соответствует в полном объеме критерию, средний показатель качества управления в ДОО достиг базового уровня – **3,9** балла - «показатель подтверждается».

По результатам самоанализа качества управления ДОО необходимо:

- по мере вступления в силу новых нормативных документов в области оценки качества дошкольного образования внести изменения во ВСОК ДО;

- по результатам самообследования внести изменения в Программу развития ДОО

Вывод: по сравнению с прошлым годом в ДОО отмечается тенденция к повышению качества образования, что подтверждает результативность управленческих решений, принятых в 2024 г. По результатам оценки по каждому показателю был получен уровень «показатель подтверждается с превосходством» (4 балла) или «показатель подтверждается» (3 балла). Итоговый балл ДОО: 23,7 что соответствует кластеру «Повышенный уровень».

И. о. заведующего

Н.В. Мартыненко