

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

педагога-психолога  
Щёголевой Дарьи Алексеевны

### Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом

Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребёнка. И хотя их воспитательные функции различны, положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников.

#### 4.1 Системное включение родительской общественности в образовательный процесс

План развития взаимоотношений строится с учётом интересов детей, запросов родителей и специалистов ДОО. В своей работе использует: тактичный и доверительный стиль, который является прочным фундаментом взаимоотношений, индивидуальный подход не только к детям, но и к родителям, атмосферу взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.

Главное в работе Щёголевой Дарьи Алексеевны – подсветить важность и необходимость согласованных действий семьи и дошкольной организации для родителей (законных представителей) в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Поэтому особое внимание она уделяет внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с родительской общественностью, дифференцированный подход к семьям разного типа. Они должны чувствовать себя партнерами. Педагог-психолог разработал систему мероприятий для родителей, способствующих установлению партнерских взаимоотношений с семьями дошкольников, что создает более благоприятные условия для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания детей в союзе родителей и педагогов. Взаимодействие родителей велось по 4 направлениям: наглядно – информационные формы, наглядно – аналитические, познавательные формы и досуговые (Приложение 4.1 Перспективный план работы с родителями).

Педагог-психолог ежегодно принимает участие в родительских собраниях «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в период его адаптации в ДОО», «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста», «Безусловная любовь и ее продукты», «Психологическая готовность ребенка к школе» и т.д. Ею были разработаны памятки и буклеты по темам «Саморегуляция дошкольников», «Роль отца», «Адаптация в ДОО и

не только», и тд. Дарья Алексеевна ведёт профессиональный блог «ЗамОК», где родители в удобное время могут найти полезную информацию о развитии детей, идеи для досуга и использовать для воспитания детей, в том числе размещает такие консультации как «Детские страхи», «Наказания: вопросы и ответы», «Причины дезадаптации» и т.д.

Включая родителей в образовательную деятельность, Щёголева Д.А. старается выстраивать с ними диалог так, чтобы они чувствовали себя полноценными участниками образовательного процесса. Так, реализовывая духовно-нравственное и патриотическое воспитание, с воспитанниками и их родителями была проведена совместная работа по организации мини – музея «Боевая Слава». Дети и их родители активно принимают участие в олимпиадах различных уровней (Всероссийские олимпиады «Умка», «Эколята-молодые защитники природы»).

Организация дня открытых дверей в группах позволила родителям познакомиться с методами и формами проводимой с детьми работы. Они лучше узнали стиль общения педагогов и специалистов с воспитанниками, стали активнее включаться в групповую жизнь своих детей. При этом не только папы и мамы, но и бабушки и дедушки, а также другие члены семьи имели возможность посетить, лучше узнать условия, в которых находится их ребенок большую часть своей жизни. Написаны отзывы и пожелания педагогам. Возможность увидеть своего ребенка в условиях, отличных от домашних, способствует пересмотру родителями своих методов и приемов воспитания. «Погружение» в жизнь дошкольной организации способно в большей степени продемонстрировать родителям особенности воспитания и обучения детей в детском саду.

Такие мероприятия создают условия для укрепления эмоциональных связей ребёнка с его семьёй, позволяют эффективнее решать поставленные педагогические задачи, развивать художественно – эстетический вкус и творческие способности детей, а также поддерживать взаимосвязь детского сада с родителями в общем деле воспитания, образования и развития ребёнка.

#### 4.1 Системное проведение совместных проектов, социальных акций и прочее с различными социальными организациями

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДОО. Педагогом-психологи. были организованы экскурсии в пожарную часть, в поликлинику. Такие посещения организаций формируют у детей навыки общения со взрослыми, обогащают представления детей о разнообразных профессиях; воспитывают уважение к труду взрослых, развивают интерес и любознательность.

Педагог - психолог Щёголева Д.А. строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учет запросов общественности;
- принятие политики дошкольного учреждения социумом;

- формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума;
- сохранение имиджа дошкольного учреждения в обществе;
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Эффективным средством интеграции дошкольного учреждения и семьи, Щёголева Д.А. считает совместную проектную деятельность педагогов и родителей, которая обеспечивает включение последних в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации, подводит родителей к пониманию того, что совместные усилия необходимы, прежде всего, детям для их полноценного, гармоничного развития. Так в рамках организации РППС и поддержки детской инициативы был реализован проект «Наши значимые даты», основанный на приобщении детей и родителей к созданию «говорящей среды». Так же в рамках работы муниципальной сетевой инновационной площадки «Система наставничества по профессиям и компетенциям на уровне движения «Молодые профессионалы», как средство повышения педагогического мастерства» был реализован проект «Профессия и Я».

Сотрудничество Щёголевой Д.А. с Краснодарской краевой общественной организацией ветеранов войны позволило дошкольникам познакомиться с ветеранами Великой Отечественной войны, услышать о их нелегкой судьбе в годы войны. Воспитанники изготовили открытки для ветеранов, а также подготовили творческие номера-поздравления. По традиции, в группах проводятся социальные акции, в том числе «Посылка солдату». Так же воспитанники активно принимают участие в флешмобе «Дети читают о войне», организации фотовыставки «Мир глазами детей».

| Социальные партнеры                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                       |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| МКУ МО г. Краснодар<br>«Краснодарский<br>научнометодический<br>центр»                                                                                                                                                                                                                                         | ГБОУ ИРО<br>Краснодарского<br>края | МАОУ СОШ<br>№ 73 им.<br>А.С.Молчанова | ГБУ «Центр<br>диагностики и<br>консультирования»<br>КК                       |
| Станичное казачье общество «Пашковское» Екатеринодарского районного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества, Местная религиозная организация православный Приход храма Святого духа г.Краснодара Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) |                                    |                                       | ГБПОУ<br>Краснодарского края<br>«Краснодарский<br>педагогический<br>колледж» |

Сотрудничество нашей организации с социальными партнерами, в котором Щёголева Дарья Алексеевна принимает непосредственное участие, позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, обеспечивает высокое качество образования, внедрение инновационных практик, расширение педагогического сознания.

И.о. заведующего МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад №231»



И.В. Мартыненко