

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

педагога-психолога
Щёголевой Дарьи Алексеевны

Критерий 2. Педагогическая продуктивность

Щёголева Дарья Алексеевна работает по ОП и АОП МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» с нормотипичными детьми с нормативным кризисом развития и детьми с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Дарья Алексеевна, оказывая адресную психологическую помощь, уделяет особое внимание пособиям, которые эффективно использует в коррекционно-развивающей работе с детьми.

Одним из таких средств является [методическое пособие «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников с использованием дидактического набора «Миеллофон»](#). Методологической основой предлагаемого пособия выступают концепция развития эмоционального интеллекта Д. Гоулмана, теория о зоне ближайшего развития Л.С. Выготского и принципы развивающего обучения.

Центральной задачей дидактического набора «Миеллофон» является развитие эмоционального интеллекта дошкольников посредством активизации механизмов самопознания и саморегуляции. А его структура обеспечивает поэтапное формирование способности к идентификации, дифференциации и вербализации эмоциональных состояний, что составляет фундамент эмоционально-волевой сферы личности.

Таким образом, дидактический набор представляет собой эффективный инструмент психолого-педагогического воздействия, обеспечивающий гармоничное развитие эмоционально-волевой и когнитивной сфер личности дошкольника в соответствии с принципами развития ребенка. А интерактивный характер способствует формированию устойчивой познавательной мотивации и пробуждает интерес дошкольников к самоисследованию и саморефлексии.

Авторская методическая разработка имеет [Рецензию](#), подписанную д.п.наук, доцентом, профессором кафедры ДиСП ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Г.Н.Соломатиной.

Разработка была представлена на мастер-классе [«Использование элементов нейрпсихологии для развития межполушарной связи»](#) рамках краевого фестиваля по теме: «Дорогу молодым: от участников конкурса «Педагогический дебют 2024», а так же на [Всероссийском конкурсе](#)

«Педагогический дебют – 2025» в рамках конкурсного испытания «Педагогическое занятие».

В рамках работы муниципальной инновационной площадки «Организация системы наставничества по профессиям и компетенциям на уровне мировых стандартов и практик «WorldSkill» как средство повышения педагогического мастерства» совместно с педагогами ДОО были разработаны и апробированы методическое пособие «Наставничество как средство повышения педагогического мастерства» и рабочая тетрадь «Путь к успеху».

Созданная в 2022 году рабочая тетрадь «Путь к успеху», по которой начинающие педагоги начинают вести свою деятельность в клубе. В ней ставят отметки об успехах и трудностях, используя информацию, которая там внесена. Система наставничества предполагает, что особое внимание уделено вопросам взаимодействия работодателей с образовательными организациями в части организации современной подготовки по различным образовательным программам и модулям, их совместной разработки, целевой подготовке студентов и адаптации зрелых педагогов к социально-педагогическим вызовам современности. Рабочая тетрадь построена на основе деятельностного метода с практико-ориентированными заданиями, которые позволяют включить слушателей в самостоятельную практическую деятельность, помогает в самоопределении, саморазвитии, определении направлений и траекторий роста. Опыт работы был представлен через практикум «Игры и упражнения на установления контакта», тренинги общения на установления контакта «Будем знакомы!», «Окружение» в рамках работы стажировочных площадок для молодых педагогических работников города Краснодара

Для успешного развития педагогов, студентов, наставники просто необходимы, так как они могут оказывать огромное влияние на формирование установок и поощрение хорошей образовательной, профессиональной практики. Высококачественное наставничество связано с компетентностью, опытом и четким определением ролей, но, кроме этого, оно в самой значительной степени определяется верным балансом личностных качеств. Так 2023 году было создано методическое пособие «Наставничество как средство повышения педагогического мастерства». Пособие имеет Рецензию, подписанную к.п.н., почетным работником общего образования РФ, директором ОП АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в г. Краснодаре, заместителем директора ФИСО «ЭЛТИ-КУДИЦ» В.А.Марковой. Опыт работы уже в рамках муниципальной сетевой инновационной площадки «Система наставничества по профессиям и компетенциям на уровне движения «Молодые профессионалы», как средство повышения педагогического мастерства» был получил продолжение в статье «Конкурсы в ранней профориентации дошкольников как средство повышения уровня компетентности воспитателя и воспитанника» и мастер-классе «Эффективные формы взаимодействия с педагогами в системе наставничества ДОО» в рамках краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2025г. Так же Дарья Алексеевна выступила с докладом «Преодоление кризисов

профессионального развития педагога посредством конкурсного движения» на международной научно-практической конференции «Сормовские чтения-2025: научно-образовательное пространство, реалии и перспективы повышения качества образования».

Разработки прошли рецензирование Бурлаковой И. А., зав. кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ, кандидата психологических наук, старшего научного сотрудника, почетного работника сферы образования РФ; Марковой В. А., кандидата педагогических наук, почетного работника общего образования РФ, директора ОП АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в г. Краснодаре, главного методиста АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», заместителя директора ФИСО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по редакционной деятельности; Садовской Г. С., доцента кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидата педагогических наук; Иванченко Е. В., преподавателя дошкольной педагогики и психологии ГБПОУКК «Краснодарского педагогического колледжа»; Кабановой Н. В., начальника отдела анализа и поддержки дошкольного образования Краснодарского научно-методического центра. Так же получили рецензию

Все методические разработки, представленные Щёголевой Д.А., безопасны и эстетически оформлены, вызывают живой интерес и эмоциональный отклик воспитанников и носят обучающий, развивающий и воспитывающий характер. Они направлены, на формирование всесторонне развитой личности и раскрытие потенциальных возможностей детей дошкольного возраста. Игровые пособия содержат методические рекомендации по его использованию, описание игр, а также комментарии к ситуациям, используемым в игре. Применение данных пособий поможет обеспечить качество реализации адаптированной программы ДОО, возможность индивидуализации обучения, организацию образовательной деятельности с широким использованием современных педагогических технологий по развитию детей дошкольного возраста.

Дарья Алексеевна ведет блог на платформе Телеграмм, а так же размещает актуальную информацию на официальном сайте «ЗамОК». Так же проводит лично и on-line консультирование, профилактические, просветительские мероприятия в рамках круглых столов для педагогов, родителей, студентов педагогических вузов и колледжей.

Деятельность педагога-психолога в рамках сетевого взаимодействия и распространения своего опыта способствовала объединению партнеров социума в педагогическом сообществе дошкольных организаций, о чём свидетельствуют договоры о сотрудничестве.

И.о. заведующего МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №231»



И.В. Мартыненко