

Аналитическая справка

по результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №231»

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 231» с 16 мая 2024 г. по 31 мая 2024 г. проводился мониторинг оценки качества дошкольного образования, в целях установления качества дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, анализа удовлетворенности основных потребителей образовательных услуг и получения объективной информации о состоянии качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар.

Исследование проводилось по следующим критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия с семьей;
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. Качество управления в ДОО.

По результатам мониторинга, анализируя показатели ВСОКО ДО, в соотношении с программой муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар и перечнем показателей муниципальной системы оценки качества дошкольного образования выявлено, что показатели соответствует заявленным критериям оценки качества дошкольного образования.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования соответствует высокой оценке качества. ОП ДО ДОО и АОП ДО имеется в наличии, утверждены руководителем и соответствуют действующим нормативным документам.

В образовательных программах МАДОО МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Состоит из целевого, содержательного, организационного и дополнительного разделов. Содержание образовательных программ выстроено в соответствии с принципами и подходами обозначенными в ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Вставлены ссылки в виде QR- кодов на ФОП и ФАОП ДО. Программы размещены на официальном сайте ДОО в сети интернет (<https://ds231.centerstart.ru>), предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ОП ДО ДОО и АОП ДО при приеме ребенка в детский сад, своевременно внесены изменения.

Средний балл – 4.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями:

Для повышения качества образования педагогами организации проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МАДОО МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231».

В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности. Педагоги используют элементы анимационных и кинематографических произведений из перечня ФОП ДО для совместного просмотра, бесед и обсуждений. Формируют культуру познания посредством информационных ресурсов, получению информации с помощью информационных технологий, наглядность архитектурных форм и зданий различного назначения, умения находить сходство и различия архитектурных сооружений, знакомства детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора и т.д.

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

В МАДОО МО г. Краснодар созданы условия для полноценного психофизического развития и «Центр – детский сад № 231» обеспечения эмоционального благополучия воспитанников. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребёнку, индивидуальном подходе, доброжелательном отношении.

Средний балл: 3,9.

3. Качество образовательных условий в ДОО:

Кадровые условия, укомплектованность педагогическими кадрами соответствует хорошему качеству по критерию оценки. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью, в том числе для работы с детьми с ОВЗ. Кадровые условия: непрерывность профессионального образования педагогических кадров выполнено в полном объёме. Все педагогические работники освоили программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объёме не менее 72 часов.

Кадровые условия: профессиональные достижения педагогических кадров имеет высокую оценку. Более 60 % педагогов ДОО имеют профессиональные достижения.

Развивающая предметно-пространственная среда и оснащение групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН и превышает примерный перечень оборудования и средств обучения в дошкольной образовательной организации указанных в «Рекомендациях по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

РПС отражает социокультурный контекст развития детей, регулярно изменяется под влиянием потребностей и интересов людей, которые его преобразуют, безопасна, вариативна, полифункциональна, доступна, соответствует возрасту детей. Способствует развитию информационно – коммуникационной компетентности воспитанников и использование медиа и информационных технологий в различных формах образовательной деятельности. Педагоги дополнили картотеки медиа файлов музыкальным и видеоматериалами в соответствии с ФОП ДО.

На официальном сайте ДОО (<https://ds231.centerstart.ru/>) и на официальных страницах социальных сетей в сети Интернет (<https://vk.com/detsadnadegda231> и <https://ok.ru/group/59876209131591>) представлены результаты детской деятельности. Средний балл: 3,9.

4. Качество взаимодействия с семьей. В ОП ДОО имеется раздел с отражением активного участия родителей в образовательном процессе, удовлетворённость родителей образовательными условиями ДОО свыше 100%. Путем анкетирования изучили запрос родителей на образовательные услуги. Родители (законные представители) участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях ДОО, доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для психолого – педагогического просвещения. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования). Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Педагогический процесс по любому направлению нашей работы мы стараемся строить в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, ориентируясь на запросы родителей и заинтересовывая их участием в жизни детей в детском саду.

В течение всего учебного года специалистами детского сада проводятся тематические консультации, а также ведётся индивидуальная работа с родителями по волнующим их вопросам и существующим у ребенка проблемам.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Проводились спортивные праздники и досуги с

семьями воспитанников. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Опираясь на данные, полученные в результате ответов родителей касательно предоставления родителям возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОО.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДОО.

Средний балл: 4.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу соответствуют СанПиН санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО и реализовано в полном объёме и имеет высокую оценку по критерию. Регулярные действия по обеспечению безопасности соответствуют показателям. Имеются локальные акты по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, отсутствуют случаи травматизма, предписания и замечания контрольно-надзорных органов за год в части обеспечения безопасности. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей ведется своевременно, размещены алгоритмы одевания по сезонам, мытья рук, сервировки стола. Отражены в планировании в ДОО мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Проводится систематически (ежемесячно) наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников в ДОО. Имеется в наличии план работы с детьми по формированию безопасного поведения. Ведется работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО, которая отражается в планировании педагогов.

Имеется действующий договор с учреждением здравоохранения по медицинскому обслуживанию, на официальном сайте ДОО в сети Интернет размещены памятки, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Отсутствуют предписания и замечания контрольно-надзорных органов за год в части охраны жизни и здоровья детей.

Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения. Средний балл: 4.

6. Качество управления в ДОО. Управление организационными процессами руководство ДОО осуществляет в соответствии с Уставом ДОО и

законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Программа развития согласована с учредителем. В конце календарного года составляется отчет о реализации Программы развития. В детском саду имеется план повышения квалификации педагогов, размещен на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Предусмотрены возможности профессионального роста сотрудников, в ДОО организована система наставничества. В ДОО имеется ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования, является основанием для принятия управленческих решений в ДОО. Результаты ВСОКО отражаются в локальных актах. ВСОКО ведется ежегодно, результаты отражаются в локальных актах детского сада и на официальном сайте.

В МАДОО МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» реализуется инновационная деятельность, социальное партнерство, имеются договора о сотрудничестве.

Педагогам даются рекомендации по использованию успешных практик, выявленных в ходе анализа, что позволяет достичь более высоких результатов. По результатам ВСОКО всем участникам дана обратная связь, проведено собеседование, рекомендации, на основании чего составлена данная аналитическая справка. Определены дальнейшие действия, позволяющие достичь более высоких результатов. Средний балл: 3,9.

Вывод: По результатам оценки по каждому показателю были получены уровни «показатель подтверждается с превосходством» (4 балла) или «показатель подтверждается» (3 балла).

Итоговый балл ДОО: 23,7 что соответствует кластеру «Повышенный уровень».

Заведующий



М.С. Варданян