

Игра с использованием LEGO конструктора по правилам дорожного движения «Наш город».

Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения посредством легоконструирования в игровой деятельности.

Образовательные:

- Расширять представления о светофоре и его значении.
- Знакомить детей с приёмами конструирования из лего – конструктора.
- Создание условий для формирования исследовательских умений у детей.
- Учить анализировать свою деятельность.
- Учить создавать модель светофора по схеме.
- Закрепить знания о правилах дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, мышление, творческое воображение и речь детей.
- Развивать у детей интерес к конструированию.
- Умение работать по схеме.
- Развивать мелкую моторику, логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

- Формировать умение и желание доводить дело до конца.
- Воспитывать у детей навык общения с педагогом и сверстниками во время конструирования.
- Воспитывать культуру поведения на дороге, желание выполнять правила дорожного движения.

Формы и методы: беседа, игра, вопросы- ответы, самостоятельная работа, анализ детских работ.

Предварительная работа: изучение правил дорожного движения, экскурсия к перекрестку; сюжетно – ролевые игры «Пешеходы», «Путешествие по городу», настольные и дидактические игры «Назови одним словом», «Чего не хватает» и другие. Конструирование машин из лего – конструктора; чтение рассказов и загадок о транспорте. Беседы с детьми, просмотр видеороликов по сборке машин.

Материал: лего – конструктор, схемы светофора, машин и построек, мешочек для игры, фишки, лего – человечки.

Правило игры: правильно построить улицу.

Игровые действия: дети строят машины, дома, деревья и расставляют их в лего-городке». После этого дети ставят дорожные знаки, проговаривая, что они обозначают. Далее дети друг с другом продолжают игру с машинами и постройками, изменяя их и меняя местами по ходу игры.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня мы будем учиться тому, как на дорогах нашего города обеспечить свою безопасность и безопасность своих друзей.

Предлагаю вам ответить на мои вопросы. Тот, кто знает правильный ответ, поднимает руку. За каждый правильный ответ я буду давать фишку. Выигрывает тот, кто соберет большее количество фишек.

Кто ходит по тротуару? (*Пешеход*)

Как назвать одним словом автобус, троллейбус, трамвай? (*транспорт*)

Как называется место пересечения двух дорог? (*Перекресток*)

Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)

Где можно переходить дорогу? (пешеходный переход)

На какое животное похож пешеходный переход? (*На зебру*)

Какие виды переходов вы знаете? (*наземный, подземный*)

Молодцы! Все правильно и быстро отвечали.

А вы знаете, что первый светофор был установлен в английском городе Лондоне? У него было всего два цвета – красный и зеленый. Управлял им регулировщик, который поднимал и опускал стрелку с цветным кружком.

Как вы думаете, чем был неудобен светофор, у которого было всего два цвета? (*Ответы детей*). Почему потом добавили желтый? (*Ответы детей*).

Современные светофоры электрические. Они автоматически переключают свои огоньки на перекрестках.

Мы живем в большом городе. В нашем городе много улиц. На какой улице вы живете? (*Ответы детей*). На каждой улице много домов, магазинов, есть школы и детские сады. По улицам ездит много машин, автобусов.

Как называют людей, которые едут в машинах? (*Пассажиры*). Как называют людей, которые идут пешком? (*Пешеходы*).

Где должны ходить пешеходы? (*Ответы детей*). Почему нельзя ходить по проезжей части? (*Ответы детей*).

Физминутка.

Постовой стоит упрямый

(Дети шагают на месте).

Людям машет: Не ходи!

(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз).

Здесь машины едут прямо

(Руки перед собой).

Пешеход, ты погоди!

(Руки в стороны).

Посмотрите, улыбнулся

(Руки на пояс).

Приглашает нас идти

(Шагаем на месте).

Вы машины, не спешите

(Хлопки руками).

Пешеходов пропустите!

(Прыжки на месте).

Воспитатель: Ребята, а у наших знакомых лего – человечков нет транспорта. Но они тоже очень хотят иметь машины и автобусы, чтобы передвигаться по городу. Что же делать? Как им помочь? (*Ответы детей*).

Как вы думаете, а мы могли бы сейчас открыть завод по изготовлению транспорта сейчас, в нашей группе? Предлагаю, вам превратится в мастеров, для этого скажем волшебные слова:

«Раз, два, три повернись и в мастера превратись!»

(стоят указатели на каждом столе) Кто хотел бы собирать транспорт, который передвигается по земле? Кто хотел бы работать в мастерской, где собирают транспорт, передвигающийся по воздуху? (дети делятся на группы). А кто хотел бы работать в мастерской, где собирают специальный транспорт?

Проходите в нашу мастерскую конструирования. Но прежде, чем приступить к строительству машин, давайте вспомним, какие детали нам понадобятся.

Проводится игра «*Волшебный мешочек*».

Дети поочередно достают из мешочка деталь и называют ее цвет, форму, размер.

Давайте приступим к строительству машин для лего – человечков.

Воспитатель раздает каждому ребенку лего – человечка.

Дети выполняют работу, кто справился быстрее, может помочь другому.

Я тоже хочу принять участие в строительстве, можно я буду инженером? Буду вам помогать, если помощь потребуется.

В ходе строительства воспитатель оказывает помощь, советует, наблюдает за деятельностью детей (их взаимодействие в совместном строительстве, как договариваются, распределяют функции).

Воспитатель: Ну чторебята посмотрим, что у нас получилось?

Воспитатель: Молодцы! Много интересных и необычных машин у вас получилось. Но машинам где-то надо ездить? (ответы детей). Правильно, а

давайте построим настоящий лего-город! Чтобы в лего – городе на дорогах был порядок, нужен еще один предмет.

Его видят все и сразу.

Он висит меж двух опор.

У него горит три глаза.

Он зовется ...

(Светофор)

Правильно, это светофор. Я предлагаю вам сконструировать разнообразные светофоры, улицы, дома и наш детский сад, чтобы лего-городок ожил. Воспитатель предлагает схемы детям.

Дети совместно с воспитателем рассматривают схемы, решают, какие детали им понадобятся и выполняют постройки. Дети конструируют здания, мосты, деревья.

Воспитатель: Наши лего - человечки очень довольны своими новыми машинами и светофором. Теперь они смогут ездить в другие Лего – города и на улицах городов будет порядок.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание какой большой и красивый город у нас получился. Как вы думаете, что нужно знать, чтобы уверенно чувствовать себя на улице и не бояться движения транспорта? (Правила движения).

Воспитатель: Все верно, соблюдать правила дорожного движения на дороге помогает светофор, а что ещё помогает нашему безопасному движению в городе? (дорожные знаки).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете знаки дорожного движения.

А сейчас я предлагаю вам отправиться нашим лего-человечкам в первое путешествие по городу. Дети по своему замыслу развивают сюжет, играют с машинками и лего-человечками.

Воспитатель: - Ребята, что нового вы узнали сегодня? - А что вам больше всего понравилось? - Спасибо, ребята. Вы были очень внимательными слушателями, построили настоящий лего-городок и воссоздали реальные улицы города.

Автор: Старший воспитатель Третьяченко Елена Алексеевна
Воспитатель Гученко Юлия Васильевна