

## *Сказки как средство познавательного развития детей дошкольного возраста*

*«И нельзя без сказки нам прожить друзья  
Ведь со сказкой проще верить в чудеса.  
Ведь со сказкой легче, отыскать нам путь.  
В маленькое сердце, двери распахнуть».*

Дошкольный возраст - важный и ответственный период, когда развивается личность ребенка. Одним из средств познавательного развития детей дошкольного возраста можно выступать сказка.

Сказка - это великое чудо. Её можно сравнить с игрой, ведущим видом деятельности дошкольников. В увлекательной форме сказка вводит детей в окружающий мир, открывает и объясняет ребенку жизнь общества, мир человеческих чувств и взаимоотношений, знакомит детей с предметным миром, миром природы, помогает сформировать представления о добре и зле, приобщает к социально-историческому опыту и народной культуре. В сказках поистине скрыта мудрость наших предков. Сказки не только открывают перед детьми двери в чудесный мир волшебства, в котором обитают невиданные существа, но и на подсознательном уровне обучают простым жизненным ситуациям, с которыми дети сталкиваются каждый день. С помощью сказок развивается интерес детей к художественной литературе. Сказки воспитывают, способствуют испытывать сострадание, сочувствие к героям. Развивают чувство юмора, помогают почувствовать красоту и выразительность языка произведения.

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг к другу. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах. Современные родители не осознают силу воздействия сказки на интеллектуальное развитие и воспитание ребёнка. Нельзя позволить компьютерным играм и современным мультфильмам полностью затмить сказку в жизни дошкольников.

Каждый педагог в своей работе использует сказку: читает детям, применяет сказочные сюжеты при организации образовательной деятельности. А в чем же заключается педагогический потенциал сказки?

Сказка - богатый материал, который включает в себя множество приёмов и форм работы. Успешность обучения детей зависит от содержания предлагаемого материала, от формы подачи, которая способна вызвать интерес у детей. Включение сказки в образовательную деятельность дает возможность детям приобрести опыт познания, создает ситуации переживания и преобразования окружающей реальности. Ребенок из пассивного наблюдателя превращается в

активного участника образовательного процесса. От лица сказочного героя воспитатель преобразует сложные ситуации, подводит детей к решению проблемы.

Важным моментом при чтении сказки является ее понимание детьми. Для этого необходимо организовать грамотную работу над текстом сказки. Следующим важным аспектом в работе над сказкой является усвоение сюжета в целом. С этой целью можно использовать пересказ сказки по картинкам. Работа с картинками открывает широкие возможности познавательного развития детей: знакомство с внешним видом животных, обсуждение их повадок, образа жизни; обсуждение настроения изображенного героя; его одежды, предметного окружения, времени года и т.д. Это позволяет закрепить знания детей.

Немаловажным этапом в работе с дошкольниками является драматизация. Она способствует эффективному познавательному развитию детей, они переживают события, связанные со своими персонажами, говорят от имени персонажа и т.д. Ребенок усвоит из сказки намного больше, если будет участником сказочного сюжета. В драматизации ребенок выполняет роль сказочного персонажа, дети вживаются в образы, стараются передать не только слова и действия, но и характер голоса, мимику, манеру разговора. Играя в сказку, можно использовать различные виды театра. Дети становятся уверенными в себе, раскрепощенными, речь приобретает эмоциональную окраску.

Сказка развивает не только речь и нравственные качества, но и формируют основные навыки математического мышления. Во многих сказках математическое начало содержится на самой поверхности, поэтому легко усваивается детьми. Наблюдая за жизнью сказочных персонажей, у детей формируются элементарные математические представления: знакомство со счетом, величинами, формами, первыми представлениями о времени и пространстве. Так сказка «Колобок» формирует необходимый навык пространственного мышления, освоения порядкового счета. В сказке «Репка» наглядно показан первый математический ряд в жизни ребенка. В сказке «Три медведя» медведей можно посчитать, о размере поговорить, соотнести их с соответствующими стульями-тарелками. Благодаря сказке «Теремок», «Рукавичке» дети получают первые уроки сложения «+1».

***Сказка поистине удивительное сокровище, имеющее огромный потенциал для познавательного развития детей.***