

Методические рекомендации родителям по ПДД

Родителям младших дошкольников:

- Вы - образец поведения и объект любви и подражания для вашего ребенка. Помните об этом в тот момент, когда выходите на проезжую часть с малышом.
- Чтобы ребенок не оказался в беде, нужно воспитывать у него уважение к правилам дорожного движения ежедневно, ненавязчиво и с терпением.
- Играть ребенок должен только во дворе под присмотром взрослых и знать: выходить на дорогу нельзя!
- Не стоит пугать ребенка возможными обстоятельствами, а нужно вместе с ним наблюдать за ситуациями на дороге, во дворе, на улице, объяснять, что происходит с пешеходами и с транспортом.
- Знакомьте малыша с правилами для пешеходов и с правилами для транспорта.
- Развивайте у малыша внимание, зрительную память. Для этого дома создавайте игровые ситуации. В рисунках закрепляйте впечатления от увиденного. Дайте возможность ребенку довести Вас до детского сада, а вечером до дома. В этом возрасте ребенок должен знать:
- На дорогу выходить нельзя.
- Переходить дорогу можно только вместе со взрослым, держа его за руку.
- Вырываться нельзя.
- Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу спокойным шагом.
- Пешеходы - это люди, которые идут по улице.
- Чтобы на дороге был порядок, не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, все должны подчиняться светофору: красный свет - Движенья нет, а зеленый говорит: "Проходите, путь открыт".
- Машины бывают разные, это - транспорт. Машинами управляют водители (шоферы). Машины (транспорт) передвигаются по дороге (шоссе, по мостовой).
- Когда мы едем в троллейбусе или автобусе, мы являемся пассажирами.
- Когда мы едем в транспорте, то нельзя высовываться из окна, нужно держаться за руку мамы, папы или за поручень.

Родителям старших дошкольников:

- Ваш малыш подрос, он стал любознательнее, обогатился его жизненный опыт, он стал самостоятельнее. Но авторитет ваш несколько не уменьшился. Вы все также остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте.
- Зная индивидуальные особенности своего ребенка (темперамент, интеллект, нервную систему и т.д.), продолжайте помогать ему осваивать науку уважения к улице: не навязчиво, но настойчиво, терпеливо, систематически.
- Воспитывайте у ребенка привычку быть на улице внимательным, осмотрительным и осторожным.
- По дороге в детский сад, домой, на прогулке продолжайте закреплять знания, полученные ранее, задавайте проблемные вопросы, обращайтесь внимание на свои действия, почему вы остановились перед пешеходным переходом, почему остановились перед дорогой и именно здесь и т.п.

В этом возрасте ребенок должен знать и выполнять следующие правила:

- Ходить по тротуару нужно с правой стороны.

- Перед тем, как перейти дорогу, нужно убедиться, что машин нет, посмотрев налево и направо, после этого можно двигаться, предварительно снова поглядев в обе стороны.
- Дорогу нужно переходить только шагом.
- Надо подчиняться сигналам светофора.
- В транспорте вести себя надо спокойно, разговаривать тихим голосом, держаться за руку взрослого, либо поручень, чтобы не упасть.
- Высовывать руки из окна автобуса, трамвая или троллейбуса нельзя.
- Входить и выходить из транспорта можно только тогда, когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

Наблюдайте вместе с ребенком за ситуациями на дороге, во дворе, за пешеходами, обсуждайте увиденное с ребенком. Прочитайте ребенку подходящее поучительное художественное произведение, а потом предложите побеседовать о прочитанном, можно нарисовать соответствующую картинку.