

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 231»

**Методические рекомендации для родителей на тему:
«Как научить ребёнка пользоваться ножницами»**

**подготовила:
воспитатель Куткина И.В.**

Научите ребёнка пользоваться ножницами!

Умение уверенно пользоваться ножницами играет особую роль в развитии ручной умелости. Для дошкольников это трудно, требует скоординированности движений, чего маленьким детям ещё не хватает. Из-за этого они могут сильно расстраиваться и вовсе терять интерес к занятиям, где требуется работа с ножницами (аппликация, конструирование из бумаги, ручной труд). Но такие занятия очень увлекают детей, воспитывают усидчивость, чувство прекрасного и конечно же мелкую моторику, которая благоприятно влияет на развитие речи. Поэтому эти навыки детям очень нужны. Родители в этом случае первые помощники своим детям. Занимаясь с детьми, именно они дают положительную оценку результатам труда ребёнка. Помните! Малышам необходимо постоянное внимание значимого взрослого, его похвала и одобрение. Ожидание, такого внимания со стороны родителей является одним из самых сильных психологических мотивов, побуждающих детей к достижению результата.

С чего же начать?

Самое главное обсудите с ребёнком

«Правила использования ножниц»

- Ножницы-это НЕ игрушка.
- Ножницы –это инструмент.
- Они острые и опасные.
- Если неправильно ими пользоваться, можно пораниться.

Правила работы с ножницами

Ножницы должны иметь тупые, скруглённые концы



Не держи ножницы
концами вверх.



Не оставляй ножницы
в открытом виде.



При работе следи
за пальцами левой руки.



Клади ножницы на стол так,
чтобы они не свешивались
за край стола.



Передавай ножницы
в закрытом виде кольцами
в сторону товарища.



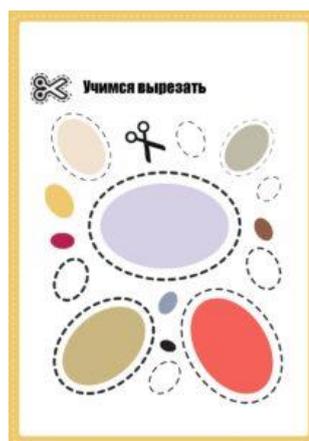
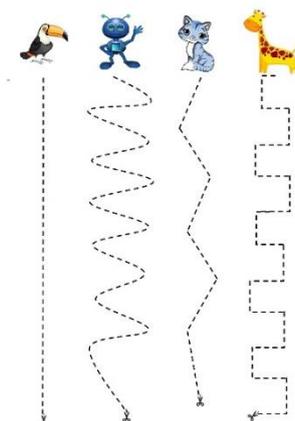
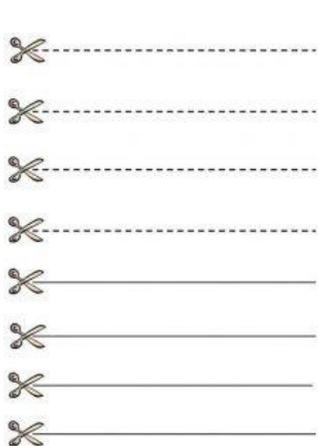
Не режь ножницами на ходу,
не подходи к товарищу
во время резания.

Принципы работы с ножницами

1. Ребёнок должен сидеть прямо, ноги упираются в пол.
2. Локти ребёнка должны лежать на столе, колени согнуты под прямым углом;
3. Руки прижаты к телу, не плотно, но при этом они не должны находиться очень высоко в «воздухе».
4. Личным примером покажите ребёнку, как вы режете бумагу на полоски, вырезаете круги, треугольники, различные предметы по контуру. Будьте терпеливы, хвалите и поддерживайте ребёнка. Для овладения техникой работы ножницами ребёнку необходимо больше практики и тренировок.

Упражнения, формирующие навыки вырезывания

- Разрезать полоски бумаги пополам вдоль и поперёк
- Разрезать полоски бумаги на кусочки
- Свободное вырезывание из газет, журналов
- Резать по линиям (прямым, изогнутым, зигзагам)
- Разрезать тесто (тесто должно быть упругим)
- Можно разрешить сделать причёску кукле (если не жалко)
- Разрезывание бумаги в виде полосок, шириной 2см
- Сгибание полосок пополам и разрезывание их по линиям сгиба, на прямоугольники и квадраты
- Разрезывание прямоугольников и квадратов по диагонали
- Вырезывание: круга из квадрата, овала из прямоугольника при помощи срезания уголков
- Вырезывание по образцу взрослого (родителя)



И конечно из всего, что вырезал ребёнок постарайтесь составить композицию (аппликацию), которую можно дополнить элементами рисования, где и вы и ребёнок можете проявить фантазию и ещё больше простимулировать желание ребёнка работать ножницами.

Успехов вам, дорогие родители!