

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр-развития ребенка – детский сад №231»

Деловая игра
«Педагогический практикум»

Краснодар 2021г.

Цель:

Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ.

Задачи:

1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ.
2. Развить творческий потенциал педагогов.
3. Учить анализировать и оценивать деятельность коллег.

Ход:

Слайд№1 Деловая игра «Педагогический практикум по физическому развитию»

Здравствуйте уважаемые коллеги. Сегодня хочу немножко с вами поиграть надеюсь мы с пользой проведем время. Возможно каждый для себя что-то возьмет полезное. Для начала нужноделиться на две команды. Итак, начнем.

Педагоги разбиваются на 2 команды.

Слайд№2 «Задачи физического воспитания»

Обеим командам предлагается записать на подготовленных листах бумаги задачи физического воспитания.

Слайд№3 «Задачи физического воспитания»

Оздоровительные: охрана жизни и укрепления здоровья детей, содействие правильному физическому и психическому развитию детского организма, повышение умственной и физической работоспособности.

Развивающие: развитие движений, формирование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость) формирование правильной осанки.

Образовательные: обогащение знаний детей о своем организме, здоровье, о путях его укрепления, сохранения, ответственного отношения.

Воспитательные: воспитание положительных черт характера (смелость, решительность, настойчивость, взаимопомощь), волевых качеств (сила воли, умение побеждать и проигрывать), формирование привычки к здоровому образу жизни, желания заниматься физическими упражнениями (в том числе не ради достижения успеха как такового, а для собственного здоровья).

Слайд№4 «Две пальчиковые игры от каждой команды»

Командам предлагается вспомнить по 2 пальчиковые игры и продемонстрировать их.

Слайд№5 «В мире мудрых мыслей»

На столах лежат карточки с высказываниями мудрых людей, живущих в разное время, но согласных в одном мнении. Я предлагаю их вам прочитать и выразить своё мнение о том, что на них написано. Сказать, согласны вы с этим афоризмом или нет. И почему? Как вы понимаете этот афоризм? Высказывания мудрых людей, живущих в разное время:*

"Надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно". Л.Н. Толстой*

"Еще не ясно, в здоровом ли теле здоровый дух, или наоборот - высокий дух порождает здоровье". Ф.А. Абрамов.*

"Здоровье до того тревожит все остальные блага жизни, что поистине, здоровый нищий счастливее больного короля". А. Шопенгауэр.*

"Нельзя лечить тело, не лечя душу". Сократ.

Слайд№6 «Два варианта физкультурные минутки от каждой команды»

Педагоги каждой команды показывают 2 варианта физкультминутки.

Слайд№7 «Организовать и провести по одной малоподвижной игре» (помощь инструктора)

Задание командам: организовать и провести подвижную игру.

Слайд№8 «Закаливание»

Закаливание: удивите своих соперников, предложив им новую закаливающую процедуру.

Слайд№9 «Закончить пословицы о здоровье»

Закончить пословицы о здоровье (совместное задание)

Слайд№10

Чистота – (залог здоровья).

Здоровье дороже (золота).

Чисто жить – (здоровым быть).

Здоровье в порядке – (спасибо зарядке).

Если хочешь быть здоров – (закаляйся).

В здоровом теле – (здоровый дух).

Здоровье за деньги (не купишь).

Береги платье с нову, (а здоровье смолоду).

Слайд№11 «Педагогические ситуации»

Прокомментируйте данный диалог.

1.Разговор двух мам:- Мой ребенок стал ходить в детский сад и начал часто болеть. Я считаю, что виноваты в этом воспитатели: не присматривают хорошо за детьми.- Ты права, мой ребенок не болеет, потому что мы сидим с ним дома.Если бы вы, воспитатель д/с, случайно услышали такой диалог, как бы вы отреагировали?

2. Мама привела ребенка в детский сад и увидела, что в группе открыта фрамуга, выразив недовольство воспитателю группы и выслушав доводы воспитателя, она обратилась в администрацию детского сада. Что могла ответить воспитатель на недовольство мамы? Права мама?

3. Ребёнок не хочет есть. Бабушка старается заставить его съесть положенную порцию, используя сказку, прибаутки. Мать обещает купить новую игрушку. Отец говорит: «Не хочешь – не ешь». Кто прав?

4. Вы на прогулке с детьми, пошел дождь. Как это погодное явление превратить в фактор детского развития? (организовать подвижную игру: «Убежим от дождика»; летом в экологически чистом районе использовать как фактор закаливания)

5. Ребёнок не может привыкнуть к детскому саду: не ест, во время сна не спит, постоянно плачет. У родителей имеется ряд претензий. Они говорят, что педагоги не могут найти подход к ребёнку. На вопрос: соблюдается ли дома режим дня, родители отвечают, что соблюдается. Предлагаю высказать свои предложения и рекомендации, как выйти из этой ситуации.

6. Ребёнок в течение года переболел более 4-х раз ОРЗ и ОРВИ. Можно ли такого ребёнка считать часто и длительно болеющим? Какую работу необходимо проводить с таким ребёнком воспитателям, родителям, мед. персоналу.

Слайд№12 Рефлексия «Бабушка и Красная шапочка»

(обыгрывают) Входят Красная шапочка и ее Бабушка. Между ними происходит такой диалог:- Бабушка, бабушка, почему у тебя такое морщинистое лицо:- Это потому что я не любила умываться по утрам и вечерам, моя внученька.- Бабушка, а почему у тебя такие желтые зубы?- Потому, что я их не чистила и курила, как и твой дедушка.- Бабушка, бабушка, почему у тебя такие тусклые глаза?- Потому, что я не любила есть морковь, моя внученька.- Бабушка, бабушка, а почему ты вся дрожишь и медленно ходишь?- Это потому, моя Деточка, что по утрам я никогда не делала зарядку...В один голос, обращаясь к присутствующим: если вы не хотите, чтобы вас съел Серый волк, как бабушку, ведите здоровый образ жизни! Вот такая у нас сегодня рефлексия и такая установка. Будьте здоровы!