

Методические рекомендации для родителей по воспитанию и развитию детей с нарушениями речи

1. Родителям ребенка, имеющего речевую патологию, необходимо контролировать собственную речь: обращать внимание на употребляемую лексику, на грамматическое оформление. При этом, указывая ребенку на какие-либо конкретные ошибки, необходимо следить за отсутствием их в собственной речи.

2. Ребенка необходимо побуждать к речи. Создавайте ситуации, в которых ребенок будет стремиться вступать с вами в речевой контакт. Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы, для этого отвечайте на каждый детский вопрос.

3. Необходимо поощрять ребенка, отмечать его успехи. Ребенок должен чувствовать вашу поддержку.

4. Учитывайте психологические особенности и состояние ребенка. Если вы не видите у вашего ребенка желания говорить, если он дает протест в тот момент, когда вы его поправляете и просите повторить правильный вариант, не упорствуйте, возможно, чуть позже вам это удастся.

5. Родители могут участвовать в процессе автоматизации, то есть закрепления, поставленного или исправленного звука (или нескольких звуков), осуществляя контроль.

6. Важную роль играет эмоциональный контакт родителей с ребенком: деловое сотрудничество, речевое взаимодействие, организация совместной предметной и игровой деятельности.

7. Включайте речь во все виды деятельности: просите ребенка комментировать ваши и его действия.