

# **РОДИТЕЛИ И УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД — ПАРТНЕРЫ**

С каждым годом количество детей с нарушением речи увеличивается.

## ***Речь Вашего ребенка намного отличается от речи сверстников?***

Если Ваш ответ положительный, в первую очередь, Вам необходимы консультации специалистов:

- ✓ ***Педиатра;***
- ✓ ***Невролога;***
- ✓ ***Учителя-логопеда;***
- ✓ ***Педагога-психолога.***

Возможно, понадобится посетить психиатра, сурдолога, окулиста, эндокринолога, врача-генетика.

**ПОМНИТЕ: ОТСУТСТВИЕ РЕЧИ В ТРИ ГОДА — НЕ ПРОСТО ЗАПАЗДЫВАНИЕ — ЭТО СИГНАЛ О ГРУБОМ РЕЧЕВОМ НАРУШЕНИИ!!!**

После посещения специалистов, многие родители считают, что на этом их миссия заканчивается. Но *родительский авторитет* и *совместная деятельность* безотказно действует на дошкольников и приносит более эффективный результат в коррекционной работе!

## **Задачи родителей:**

- создание в семье условий, благоприятных для общего и речевого развития детей;
- проведение целенаправленной и систематической работы по речевому развитию детей и необходимой коррекции его недостатков по рекомендациям специалистов.

Часто происходит так, что родители не уделяют должного внимания борьбе с тем или иным речевым нарушением в связи с тем, что не слышат нарушений речи своего ребенка, либо не придают им серьезного значения, полагая, что с

возрастом они исправятся сами собой.

Однако время, благоприятное для исправления речи теряется. Ребенок из детского сада уходит с речевыми нарушениями в школу. В школе это приносит свои огорчения.

**Работа с детьми в детском саду, имеющими нарушение речевого развития, включает в себя коррекционно-воспитательное воздействие с обеих сторон:**

- 1. со стороны педагогов дошкольного учреждения (учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре)*
- 2. со стороны родителей.*

Уважаемые родители, Вовремя обращайтесь к учителю-логопеду, если у вашего ребенка существует эта проблема. Включайтесь в работу сразу. Выполняйте все задания учителя-логопеда. Ваше мнение наиболее авторитетно для ребенка, И у Вас есть возможность каждый день закреплять формируемые навыки в процессе каждодневного общения с ребенком. Интересуйтесь у результатами работы с ребенком. Уточняйте, как правильно дома с ребенком выполнять рекомендации специалиста. Радуйтесь вместе с детьми даже самым маленьким победам. Ребенок будет видеть, что Вам это важно и интересно.

**Необходимость сотрудничества важна, в первую очередь, не для педагогов, а для ВАШИХ ДЕТЕЙ!**

Любите своих детей, прислушивайтесь к их желаниям и просьбам, уделяйте их воспитанию и развитию больше времени, и тогда, в будущем, они будут радовать Вас отличными оценками в школе!