

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

МО г. Краснодар

«Центр-детский сад № 231»

М.С. Варданян

«20» июля 2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 231»
за 2022/2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ
ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 231»

Раздел	Наименование разделов	Стр.
1	Общие характеристики организации	3
2	Особенности образовательного процесса	7
3	Условия осуществления образовательного процесса	12
4	Результаты деятельности Автономной организации	20
5	Кадровый потенциал	21
6	Финансовые ресурсы Автономной организации и их использование	26
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	27
8	Заключение. Перспективы и планы развития.	27

Уважаемые родители и гости официального сайта! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231», в котором представлены результаты деятельности Автономной организации за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, перспективах и направлениях его развития.

Публичный доклад Автономной организации составлен на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Раздел 1. Общие характеристики организации.

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 231». МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231».
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Местонахождение Автономной организации, удобство транспортного расположения	Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Симферопольская, 8. Дошкольное учреждение размещено в типовом двухэтажном здании. Удобство транспортного расположения обеспечивает трамвайная развязка на ул. Симферопольская и Уральская и близость троллейбусной ветки по улице Сормовская, что позволяет зачислять детей из многих районов города. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Симферопольская и со стороны улицы Приозерная.
Почтовый адрес	350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Симферопольская, 8.
ФИО руководителя образовательной организации	Варданян Марина Славиковна
Номер телефона, факса образовательной организации	8 (861) 232-41- 29.
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации.	detsad231@kubannet.ru адрес сайта: http:// ds231.centerstart.ru
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования

	<p>город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.</p> <p>Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150</p> <p>График работы: понедельник - четверг с 9:00 до 18:00, пятница с 9:00 до 17:00</p>
Устав	утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 26.11.2021 г. № 5198.
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии.	выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № 10378, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.02.2022 г.
Режим работы	С понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

По итогам комплектования на 01.01.2022 Автономную организацию посещают 470 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 28 групп из них:

19 групп общеразвивающей направленности, реализующих ОП ДО, с 12-ти часовым пребыванием:

- 4 – группы раннего возраста (1,5 – 3 года);
- 5 – младшие (3-4 года);
- 4 – средние (4-5 лет);
- 3 – старшие (5-6лет);
- 3 - подготовительные к школе (6-7 лет);

13 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, реализующих АОП ДО, 12-ти часовым пребыванием:

- 3 – средние (4-5 лет);
- 3 – старшие (5-6лет);
- 3 – подготовительные к школе (6-7 лет).

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2м² на одного ребенка, без учета мебели и её расстановки.

Наполняемость групп:

Наименование групп	Возраст обучающихся	Количество групп в ДОО	Количество детей в группах
Общеразвивающей направленности 12 часов пребывания	3-7 лет	19	389
Компенсирующей направленности 12 часов пребывания	4-7 лет	9	81

Управление Автономной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Автономной организации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Автономную организацию возглавляет Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий утверждает локальные акты, отчетные документы, осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Коллегиальные органы управления

Наименование органа	Функции
Совет	<p>Создаётся в целях оказания помощи Автономной организации в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает программу развития Автономной организации; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации; - согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Попечительский совет	<p>Содействует в привлечении внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории; - для улучшений условий труда педагогических и иных работников Автономной организации; - для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации
Общее собрание работников	<p>Является постоянно действующим органом управления. К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономной организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом;

	<ul style="list-style-type: none"> - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономной организации, а также изменений к нему; -обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации; - внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; - планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации; - предложения учредителя или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или Заведующего о реорганизации Автономной организации или его ликвидации; - предложения учредителя или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления; - предложения Заведующего об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности

	<p>Автономной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по представлению Заведующего проекты отчеты о деятельности Автономной организации и об использовании его имущества, об использовании плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Автономной организации; - предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2, 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения Заведующего о совершении крупных сделок, - предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономной организации и утверждения аудиторской организации.
--	---

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Автономной организации.

Мнение родителей (законных представителей) обучающихся учитывается при принятии Автономной организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю Автономной организации своих предложений.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Автономной организации, определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников Автономной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденных:

- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» (ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона,

образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» (АОП ДО), для групп компенсирующей направленности. АОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей обучающихся.



Содержание Программ, реализуемых Автономной организацией обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом развитии, содержание которых расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

В Автономной организации ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровительно-профилактической работе, которая включает в себя:

- *создание условий для двигательной активности:* подгрупповые формы проведения образовательной деятельности, оборудование центров двигательной активности в группах;
- *система двигательной активности и психологической помощи:* утренняя гимнастика, приём детей на улице в тёплое время года, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки, физкультурные праздники и развлечения, дни и недели здоровья оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы, психогимнастика, обеспечение психоэмоционального комфорта через использование музыки и художественно-театрализованной деятельности;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, контрастное обливание рук и ног, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и после дневного сна, луковая и чесночная терапия;
- *организация рационального питания.* Для достижения этой педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню для детского питания, предлагаются рекомендации по приготовлению витаминных салатов с учётом времени года в домашних условиях. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены;
- *мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья и физической подготовленности.*

В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. Для родителей (законных представителей) в каждой возрастной группе подготовлена стендовая информация о методиках сохранения здоровья детей.

Таким образом, в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» организации созданы необходимые условия, способствующие охране и укреплению здоровья детей, осуществляется здоровьесберегающий образовательный процесс. Необходимо продолжать работу по повышению культуры здорового образа жизни педагогов, родителей, дошкольников, используя современные формы работы.

2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» функционируют 9 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В группах реализуется Адаптированная образовательная программа. На основании заключений ПМПК для детей, рекомендованных к наблюдению психолого-педагогическим консилиумом Автономной организации, на каждого ребёнка разработан индивидуальный образовательный маршрут. Содержание коррекционной работы соответствует особенностям развития детей.

В отчетном периоде 5 детей - инвалидов посещали Автономную организацию, из которых:

- 2 ребенка обучаются в группе компенсирующей направленности по АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- 3 ребёнка в группе общеразвивающей направленности, после получения ИПР, дети были направлены в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК с целью определения (уточнения) маршрута образования.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и

неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Основой профилактики эмоционального благополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение. основополагающими задачами сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями являются:

1. Создание толерантной среды для субъектов образовательного пространства через сопереживание, сочувствие и сотрудничество.
2. Обеспечение успешности детей с особыми образовательными потребностями наряду с детьми, не имеющими проблем в развитии.
3. Укрепление здоровья и предупреждение появления вторичных нарушений физического и психического развития.
4. Создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы.

Можно сделать вывод, что в Автономной организации психолого–педагогическое сопровождение рассматривается, как система деятельности всех специалистов, направленная на создание условий успешного развития каждого ребенка.

2.4. Дополнительные образовательные услуги.

На основании запроса родителей (законных представителей) и обучающихся, в соответствии с Уставом, лицензией, Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 231», Автономная организация с апреля 2023 года осуществляла оказание платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлению: обучение по дополнительным общеразвивающим программам

физкультурно – спортивной направленности «Фитнес - Данс» (5-6 лет),

«Фитнес - Данс» (6-7 лет);

художественной направленности «Я - художник» (5-6 лет);

социально – гуманитарной направленности «Учусь играя» (6-7 лет);

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностной инструкции данных специалистов.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на

добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Кадровое и методическое обеспечение позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение отчетного периода Автономная организация на основе заключенных договоров вела совместную деятельность с ассоциацией Центром Физического Развития «Атлет».

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива. Для удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году использовались такие формы, как групповые родительские собрания, стендовая информация, конкурсы, консультации, выставки совместного творчества детей и родителей, привлечение родителей (законных представителей) к проектной деятельности. Для информирования родителей работают официальный сайт дошкольной образовательной организации, социальные страницы «Одноклассники», «В контакте», чаты в мессенджерах, информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» и педагоги ведут блоги.

Одной из эффективных форм сотрудничества является проектная деятельность. В течение года были проведены экологические акции, позволяющие объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса. Так в детском саду прошли традиционные акции: «Вместе спасем природу!», «Добрая зима для птиц», «Чистота спасёт мир», «Птичьи домики», «Читаем детям о войне», «Живёт Победа в поколениях».

Совместно с родителями проводим: музыкально-спортивные мероприятия; драматизации сказок; выставки семейного творчества: «Осенние фантазии», «Краски кубанской осени», «Пасхальное чудо», макеты «Военная техника» рисунки и поделки, посвященные празднику Великой Победы. «Там... за облаками» ко Дню космонавтики. Были проведены конкурсы, где родители приняли активное участие: «Я-исследователь».

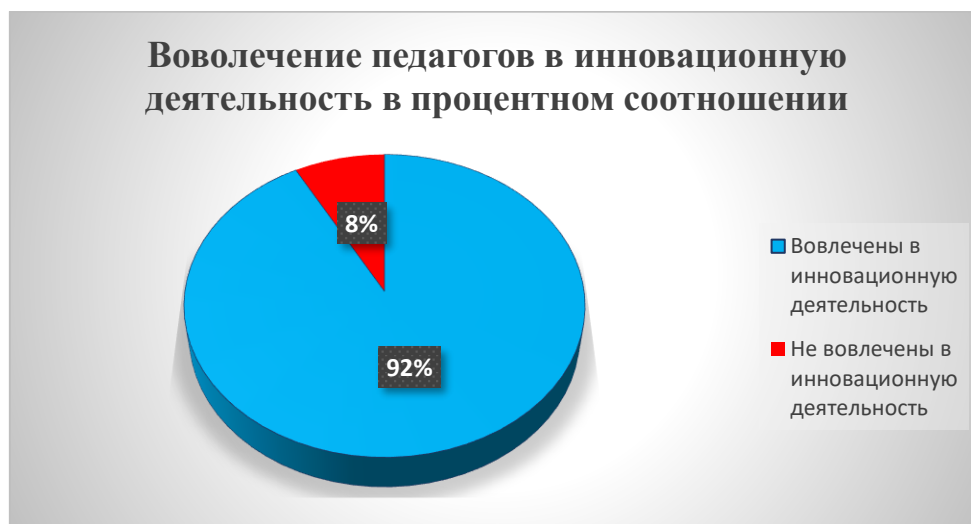
Подводя итоги прошедшего учебного года, можно сказать, что родители, действительно полноправные участники воспитательно-образовательного процесса, что позволяет качественно предоставлять услуги дошкольного образования.

2.7. Инновационная работа и её направления.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» инновационная деятельность ведется на федеральном, краевом и муниципальном уровнях.

Присвоен статус пяти инновационных площадок:

1. На основании приказа департамента образования № 1556 от 30.11.2020 «Об итогах XIX инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2020-2021 учебном году».
2. На основании приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края № 130 от 05.03.2022 г. «О присвоении статуса стажировочных площадок повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края».
3. На основании приказа федерального института современного образования № 01-20/4769 от 01.09.2022 г. «О присвоении статуса инновационных площадок».



Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

В Автономной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие по пяти образовательным областям.

Все групповые помещения имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр, а также телевизорами и музыкальными центрами.

В здании:

- 14 групповых ячеек;

- музыкальный и спортивный залы;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- 3 кабинета учителей – логопедов;
- кабинет дополнительных услуг.

В Автономной организации имеются технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Назначение
1	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности .
2	Телевизор – 3 шт.	Групповые помещения	Прослушивание аудио, видео записей
3	Акустическая система – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности, культурно – досуговых мероприятий.
4	Музыкальный центр-1шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности, культурно – досуговых мероприятий.
5	Синтезатор – 1 шт	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности,
6	Магнитола – 2 шт	Музыкальный зал, физкультурный зал.	Проведение образовательной деятельности, культурно – досуговых мероприятий.
7	Компьютер - 11 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего, делопроизводителя.	Обработка и хранение информации.
8	Ноутбук - 9 шт	Групповые помещения	Обработка и хранение информации.
9	МФУ (сканер, принтер и копир) – 9 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего.	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
10	Принтер -1 шт.	Кабинет делопроизводителя	Распечатка документов
11	Мультимедийный проектор – 3	Музыкальный зал,	Проведение

	шт., экран – 3 шт.	методический кабинет, групповое помещение.	образовательной деятельности
12	Интерактивная доска - 6 шт.	Групповое помещение	Проведение образовательной деятельности
13	Интерактивный пол 1 шт.	Групповое помещение	Проведение образовательной деятельности
14	Сенсорная интерактивная панель – 2 шт.	Групповое помещение	Проведение образовательной деятельности
15	Детские игровые планшеты – 5 шт.	Кабинет «Академия стем»	Проведение образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации основных направлений развития детей:

Направления развития ребенка	Развивающие Центры
физическое развитие	- центр «Спортландия» (спортивный зал); - спортивная площадка на улице; - центры двигательной активности на теневом навесе.
познавательное развитие	- центр «Лаборатория СТЕМ»; - мини-музей «Кубанский быт» 2 этаж; - познавательные центры в группах.
художественно-эстетическое развитие	- центр «Музыкальная гостиная»; - центр театрализованной деятельности «В гостях у сказки»; - центр изобразительной деятельности;
социально-коммуникативное развитие	- центр сюжетно – ролевых игр; - центр «Снятия психоэмоционального напряжения» (кабинет педагога-психолога)
речевое развитие	- центр «Правильной речи» (кабинет учителя-логопеда); - центры художественной литературы.

Развивающая предметно-пространственная среда, способствует возникновению и развитию познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений позволяет каждому ребёнку может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» продолжает свою работу созданная образовательная модель, в основу которой вошли развивающие, игровые и информационно–коммуникационные технологии. Успешно работает «Академия Стем», оснащённая оборудованием шести образовательных модулей STEM – образования: «Дидактическая система

Фридриха Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир».

Музыкальный зал оснащен комплектами аудиозаписей для слушания и музыкально-ритмических движений; наборами звучащих и шумовых музыкальных инструментов; детскими и взрослыми костюмами для театрализованной деятельности; зеркальным шаром, куклами для кукольного театра.

Физкультурный зал оборудован: спортивными тренажерами, гимнастическими скамейками, тактильной дорожкой, сенсорной дорожкой для ног, лесенкой спортивной - балансир, дугами для подлезания, детскими батутами, обручами, мячами разного размера, мешочками для метания, напольным гимнастическим бревном, спортивными матами разных размеров, мягкими модулями, тренажером «Змейка» и другим спортивным оборудованием.

Размещение игрового и дидактического материала в группах находится в соответствии с общими закономерностями развития детей на каждом возрастном этапе. Объекты для исследования располагаются в специально выделенном центре экспериментирования. Наборы образно-символического материала помещаются компактно в коробках на открытых полках шкафов стеллажей.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразности достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения развивающей предметно-пространственной среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях и представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО;
- репродукциями картин;
- иллюстративным материалом;
- дидактическими пособиями;
- периодическими изданиями;
- информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Таким образом, материально-техническая база МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» обеспечивает безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Созданная коррекционно-развивающая среда в учреждении – это комплексный, системный, вариативно меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья на пути становления его социальной компетентности в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми, формировании мобильности и общественной активности.

Кабинеты учителей - логопедов оборудованы как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий, оснащены дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи. Кабинет представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно - развивающей и консультативной работы. В нем выделено несколько зон: образовательная, игровая, диагностическая, консультативная. Кабинет оборудован со всеми требованиями: рабочий стол учителя - логопеда, столы для детей, шкафы с наглядно - дидактическими и диагностическим материалами, зеркалом, магнитная доска, Веe bot. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми.

Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога. В кабинете выделено несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми.

Территория Автономного учреждения соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей и родителей, обеспечен доступ к зданию и сооружениям. Главный вход на территорию оборудован кнопкой вызова персонала расположенной на доступной высоте. Оборудование помещений и прилегающей к ней территории соответствует Паспорту доступности:

- вход в здание Автономного учреждения имеет без барьерный въезд, ширина дверных проемов позволяет свободный вход инвалидов-колясочников;
- имеются: пандус для инвалидов-колясочников, адаптированный лифт, поручни, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля, звукоусилители для массовых мероприятий, зона отдыха (ожидания), доступность питьевой воды, навигация внутри организации.

Таким образом, в Автономной организации созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые соответствуют требованиям стандартов комфортности оказания государственных и муниципальных услуг. Позволяют полноценно социализировать и адаптировать детей с ОВЗ в социуме, повысить их уровень эмоционального, личностного, познавательного, речевого и физического развития, участвовать на равных возможностях со сверстниками

в культурно-досуговой деятельности детского сада, оздоровительных мероприятиях, совместных прогулках, творческих конкурсах и выставках.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Автономная организация соответствует всем современным требованиям и нормам, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям. Имеется акт проверки о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 214 от 03.08.2018.

Предусмотрено рабочее, дежурное (ночное) и аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационные и световые указатели «выход»).

Охранное видеонаблюдение осуществляется наружными (11) и внутренними (20) видеокамерами. В помещении пункта охраны расположен видеорегистратор, со сроком хранения информации 30 дней. Видео с камер наблюдения выведено в пункт охраны (Центральный холл), кабинет заведующего и на уличный пост охраны.

Здание Автономной организации оборудовано адресной пожарной сигнализацией «Балид», автоматической системой оповещения о пожаре служебного персонала прибором автоматического речевого оповещения («Мета»), установленном на посту охраны в центральном холле. Установлена объектовая станция РСПИ «Стрелец - Мониторинг».

Здание оборудовано внутренним противопожарным водопроводом. Установлены: 8 пожарных кранов, 18 огнетушителей ОП-5.

В Автономной организации действует пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности, регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками и воспитанниками по пожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре, по антитеррористической безопасности, ежеквартальные учебные тренировки по эвакуации воспитанников.

Автономная организация соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

3.4. Медицинское обслуживание.

В Автономной организации медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ «Детской городской поликлиникой № 7 города Краснодара» от 11 октября 2022 года

Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база, характеристика территории.

Территория Автономной организации расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на

расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха.

Здание Автономной организации имеет 2 этажа. Общая площадь всех помещений 2512,6 кв. м.

Территория ограждена и имеет наружное освещение, имеется функциональная игровая зона. На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: горками, лесенками, паровозиками, кораблями и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы.

Все помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение Автономной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.6. Качество и организация питания.

Организации питания в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без правильного питания. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка. Правильно сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Основную часть суточного рациона питания дети получают именно в детском саду. Поэтому основными принципами организации питания в Автономной организации служат:

1. Энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей.
2. Сбалансированность рациона.
3. Максимальное разнообразие рациона.
4. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая сохранность исходной пищевой ценности.
5. Исключение из рациона продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также

продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями.

6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

В Автономной организации 4-х разовое питание в группах дошкольного возраста общеразвивающей и компенсирующей направленности с 12 часовым пребыванием детей.

При составлении меню-требования руководствуемся разработанным и утвержденным десятидневным организованным меню (на зимне-весенний и летне-осенний периоды), технологическими картами с рецептурами приготовления блюд.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продуктов, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, ежегодно проходят медицинский контроль.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, соблюдается сервировка стола.

Таким образом, в Автономной организации работа по обеспечению питания детей проводится согласно действующему СанПиН.

3.7. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

В течение отчетного периода проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

На основании договора с ГБУЗ «Детской городской поликлиникой № 7» города Краснодара в Автономной организации в плановом порядке происходит вакцинация детей согласно национальному календарю прививок, осмотр детей для изучения их физического развития и выявления отклонений от норм с целью дальнейшей профилактики.

Осуществляется медицинский контроль за проведением физического воспитания, организацией питания детей, за проведением санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий.

Дети имеющие хронические заболевания находятся на диспансерном учете, обследуются у специалистов.

С целью профилактики вирусных инфекционных заболеваний и укрепления иммунной системы детей во всех возрастных группах с ноября 2022 года по март 2023 года проводились следующие мероприятия: введение в пищу свежего чеснока и лука; «Чесночные бусы»; для стимуляции биологических активных точек педагоги использовали в работе «Тимнастику маленьких волшебников»; употребление витаминов в период вспышки заболеваемости (рекомендация родителям).

Осуществление индивидуального подхода в работе с детьми педагоги Автономной организации видят не столько в ограничении нагрузок, сколько в создании условий для оптимизации деятельности при обеспечении соответствия затрачиваемых ребёнком усилий физиологическим возможностям организма. Это возможно путем рациональной регламентации длительности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, создания для ребёнка условий психологического комфорта, активного взаимодействия специалистов и педагогов.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы Автономной организации за этот период, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей.

Раздел 4. Результаты деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231».

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ уровня усвоения программы, указывают причины среднего и низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности

4.1. Достижения воспитанников Автономной организации.

Наши дети принимают участие в различных смотрах, конкурсах, фестивалях:

1. Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»;
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», 2 лауреата.
3. Региональный этап чемпионата «Юный мастер»-2023 по компетенции «Дошкольное воспитание», 1 победитель, диплом 3 степени.

Раздел 5. Кадровый потенциал.

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» укомплектован кадрами на 98%. Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим профессиональным образованием (66 %). Все педагоги имеют педагогическое образование. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы более 15 лет (36,1 %), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, некоторое избегание инноваций, но и профессиональная стабильность, качество реализации образовательных программ.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» работает 48 педагогов.

Должностной состав и количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим профессиональным образованием (66 %).

Наименование должностей	Всего	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
руководящие работники	2	2	1		
руководитель	1	1	1		
заместители руководителя	1	1			
педагогические работники	48	31	31	17	17
воспитатели	36	21	21	15	15
старшие воспитатели	2	2	2		

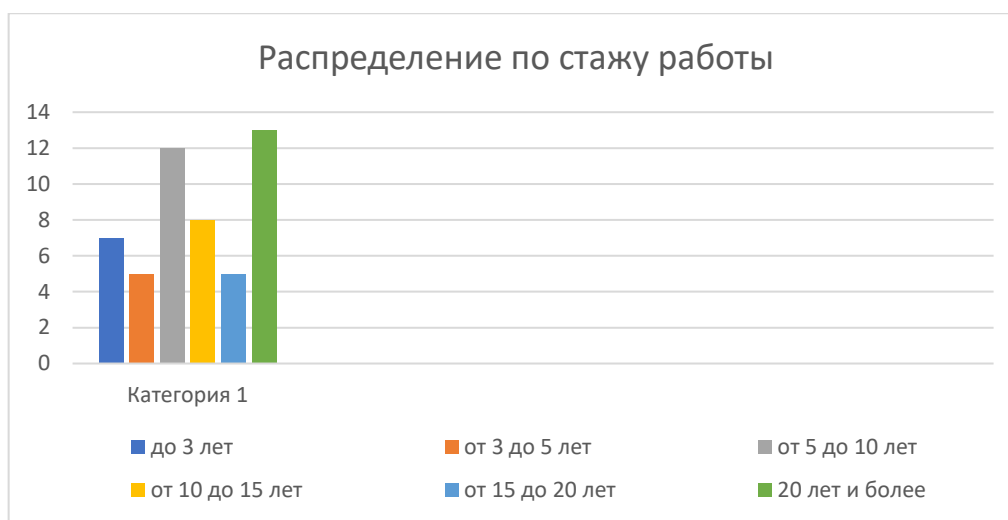
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	2	1	1	1	1
учителя-логопеды	5	5	5		
педагоги-психологи	1	1	1		

Распределение педагогов по возрасту:

Наименование должностей	молоче 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	60–64	65 и более
руководящие работники					1	1			
руководитель						1			
заместители руководителя					1				
педагогические работники	4	4	8	6	11	4	6	3	2
воспитатели	4	3	6	4	7	4	4	2	2
старшие воспитатели				1	1				
музыкальные руководители							1	1	
инструкторы по физической культуре			1		1				
учителя-логопеды		1		1	2		1		
педагоги-психологи			1						

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы более 15 лет (56,3 %), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, некоторое избегание инноваций, но и профессиональная стабильность, качество реализации образовательных программ.

Наименование показателей	педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
руководитель						1
зам. руководителя					1	
педагогические работники:	7	5	12	8	4	12
воспитатели	6	5	9	6	1	9
старшие воспитатели			1	1		
музыкальные руководители					1	1
инструкторы по физической культуре			1			1
учителя-логопеды	1		1		2	1
педагоги-психологи				1		



Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

Уровень квалификации:

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1	заведующий	1	Прошёл аттестацию руководителей		
2	старший воспитатель	2		2	
3	воспитатель	36	7	9	3
4	музыкальный руководитель	2	1		1
5	инструктор по физической культуре	2	2		1
6	педагог-психолог	1		1	
7	учитель-логопед	5		3	
ИТОГО:		49	16	14	3

Проанализировав кадровый педагогический состав выявлено, что начинающие педагоги без квалификационной категории (стаж работы менее двух лет). За период отработанного времени они прошли курсы повышения квалификации, принимали участие в конкурсах, принимали активное участие в вебинарах, мастер – классах.

С целью повышения педагогического мастерства как работающих педагогов, так и профессионального становления молодых кадров, формирования у них устойчивой мотивации к педагогической деятельности мы используем современные формы взаимодействия путем разработки корпоративной системы наставничества между нашей дошкольной организации и организациями среднего профессионального образования и высшего образования по подготовке специалистов.

Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объёме не менее 72 часов.

На основании вышеизложенного коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №231» под руководством Марины Славиковны Варданыч ведёт активную работу организации системы наставничества специалистов детского сада и профессионального становления начинающих педагогов на основе сетевого взаимодействия между МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231» и ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж. На базе Автономной организации проходила подготовка студентов к чемпионату ГБПОУ КК «Краснодарского педагогического колледжа» к региональному этапу и студентку ГАПОУ КК «Ленинградского социально - педагогического колледжа» к окружному этапу (ЮФО).

За период 2022-2023 учебный год МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» было организовано и проведено три стажировочные площадки для молодых педагогов города Краснодара.

Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

За высокий профессионализм, мастерство и значительный вклад в развитие системы дошкольного образования в отчетном периоде были награждены педагоги:

- Благодарственные письма от МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно – методический центр» - музыкальный руководитель, 2 старших воспитателя;

- Почетная Грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар – учитель логопед, 3 воспитателя;

- Благодарственные письма от регионального координационного центра Краснодарского края, Краснодарского гуманитарно-технологического колледжа за подготовку обучающегося к конкурсу «Юный мастер»2023 – 1 воспитатель;

- Благодарственные письма от Московского государственного психолого – педагогического университета за очное участие в научно – практическом семинаре «Наставничество в детском саду: проблемы перспективы», 15.04.2023г., - 2 старших воспитателей и 1 воспитатель.

Все педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня; публикуют свои методические материалы в периодических изданиях, на различных педагогических сайтах; участвуют в вебинарах, тестированиях, олимпиадах:

- представляли свой опыт на городских методических объединениях 11 педагогов;

- педагогический аукцион для преподавателей и студентов ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета» в рамках практики и плана «Года педагога и наставника РФ» - 5 воспитателей;

- в рамках стажировочной площадки для молодых педагогических работников города Краснодара – заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231», 2 старших воспитателя, 3 воспитателя, 1 педагог – психолог;

- VIII международная научно – практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» - заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231», старший воспитатель, 3 воспитателя.

- педагог – психолог принял участие в «Семеновском слёте» г. Геленджик;

- муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют» лауреат, воспитатель;

- конкурс – фестиваль мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм» по произведениям К.Д. Ушинского, к 200-летию;

- муниципальный этап конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2022 году – победитель;

- региональный этап XVсероссийского конкурса «Воспитатели России», в номинации «Наставник – это призвание», победитель 2 место, воспитатель;

- региональный этап XVсероссийского конкурса «Воспитатели России», в номинации «Молодые профессионалы», победитель 1 место, воспитатель;

- региональный этап XVсероссийского конкурса «Воспитатели России», в номинации «Успешный руководитель», победитель 1 место, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231»;

Публикации в СМИ:

1. Статьи из цикла «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми» в журнале «Современное образование» ноябрь 2022г. ,3 воспитателя.

2. Статьи из цикла «Наставничество», «Менторинг как эффективная форма работы клуба «Путь к успеху» в журнале «Современное образование» ноябрь 2022г., заведующий, 2 воспитателя.

3. Статьи в журнале VIII международная научно – практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» заведующий, 12 воспитателей.

4. Сборник II региональной научно – практической конференции «Современное образование: опыт, проблемы и перспективы», 2 педагога.

Четыре педагога получили рецензии на авторские методические пособия.

В организации сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» организации создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя

методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, оказывается индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Таким образом, анализ работы педагогических кадров за отчетный год показал, что в дошкольной образовательной организации осуществляется методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов и активному участию в инновационной деятельности.

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: родительская плата за содержание ребенка, доходы от осуществления платных образовательных услуг и добровольные пожертвования родителей.

Субсидии на выполнение государственного задания составили 50010243,086 рублей.

Целевые субсидии в сумме 28971358,69 рублей.

на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда 38274722,87 рублей.

Заработная плата 28485052,76 рублей.

Начисления на выплаты по оплате труда 8789669,81 рублей.

Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего 40279967,10 рублей из них:

- услуги связи 16950,00 руб.; интернет 68221,67 рублей;

- коммунальные услуги 2893470,67 рублей.

Работы, услуги по содержанию имущества 7085831,76 рублей

Прочие работы и услуги 2747978,57 рублей

Увеличение стоимости основных средств 15618197,85 рублей, в том числе на организацию питания 10107948,05 рублей.

Приобретены следующие материальные запасы:

Перечень	Сумма в рублях
Хозтовары	739053,92 рублей
Мягкий инвентарь	548305,00 рублей
Канцелярские товары	76406,80 рублей
Уличное игровое оборудование	415141,00 рублей
Мебель	230000 рублей
Программное обеспечение	29547,50 рублей

6.1. Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

В отчетном периоде МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» оказывал платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности социально – гуманитарной, художественной и физкультурно – спортивной направленности в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 231» от 25.01.2023 № 307.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» разрабатывается с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования дошкольной организации, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности дошкольной образовательной организации.

С целью организации общественного обсуждения информации, включающейся в содержание публичного доклада за 2022-2023 учебный год, был представлен на итоговом заседании Педагогического совета (протокол № 4 от 31.05.2023г.) и размещён на официальном сайте в сети интернет.

На основании решений, принятых по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2022 -2023 учебный год были реализованы мероприятия по приоритетным направлениям, определённым на следующий отчетный период:

- Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством изучения и внедрения инновационных образовательных технологий.

Результаты деятельности Автономной организации по данным направлениям представлены в настоящем Публичном докладе.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231»

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления Автономной организацией определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы дошкольной образовательной организации является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В отчетном периоде Автономная организация вела работу в статусе:

- муниципальной инновационной площадки;
- стажировочной площадки для молодых педагогов города Краснодара;
- стажировочной площадки для слушателей курсов повышения квалификации ГБОУ ИРО КК.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» составил 98 %. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с Автономной организацией.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических онлайн – конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в Автономной организации учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды, которая постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность выбранных направлений работы, с целью создания образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с потребностями личности ребёнка, требованиями современной

образовательной политики и с учетом социального заказа родителей, были определены следующие годовые задачи:

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития технических навыков;

- Усилить работу по формированию у дошкольников основ семейных ценностей и чувства патриотизма, посредством знакомства с культурой и историей родного края.

Перспективы развития:

- Совершенствовать качество содержания ОП ДО и АОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» в соответствии с федеральной образовательной программой и федеральной адаптированной программой дошкольного образования и с современными требованиями и ФГОС ДО.

- Повысить качество кадровых условий в Автономной организации.

- Повысить качество содержания образовательной деятельности посредством подготовки воспитанников к конкурсам различного уровня.

- Уменьшить долю вакантных мест сотрудников путем повышения имиджа Автономной организации.

В следующем отчетном периоде педагоги Автономной организации планируют принять участие в таких конкурсах как:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;

- XI открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»;

- профессиональный конкурс молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны»;

- Краевой конкурс «Педагог-психолог Кубани»;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;

- Международный конкурс имени Льва Выготского;

- XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России».

Планируется распространение педагогического опыта педагогов посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» на различных уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов.