

Проводим лето с пользой для развития речи

Лето - это замечательное время года! Можно вдоволь бегать и играть, можно лежать в душистой траве и смотреть на облака, можно купаться и загорать, путешествовать и много гулять! Лето дарит нам неисчерпаемые возможности для развития детей. Для этого не обязательно покупать только дорогостоящие игры и пособия. Играйте больше со своими детьми в игры, не требующие длительной подготовки, больших временных и материальных затрат. С пользой проводите время на пляже, даче, в лесу, на экскурсиях, используя воду, песок, свежий воздух. Это необходимо для получения новых впечатлений, обогащения словаря, связной речи, развития дыхания, мелкой моторики, запоминания букв

Предлагаю вашему вниманию игры для развития речи, в которые вы можете поиграть со своими детьми в летний период.

1. «Вопрос – ответ».

- * Какая сегодня погода на улице? (Ясная, хмурая, пасмурная, жаркая, ветреная и т. д.)
- * Названия, каких деревьев ты знаешь?
- * Какие цветы растут на клумбе?
- * Что тебе понравилось на прогулке, на пляже?

2.«Назови одним словом».

Инструкция: Я назову тебе предметы, а ты подумай, как можно их назвать одним словом.

Юбка, брюки, сарафан, кофта – это одежда! Кровать, стул, диван, кресло, комод – это... и т.д.

3. «Части и целое».

Инструкция: Я назову тебе предмет, а ты вспомни, из каких частей он состоит.

Ответ ребенка: Я знаю части чайника: носик, крышка, стенки, доньшко, ручка. Или: У рубашки есть рукава, воротник, манжеты, пуговицы и т.д.

4.«Вспомни, что видели».

Инструкция: Сегодня мы ездили в лес. Вспомни, что мы видели в лесу? Кого мы увидели в лесу?

- Мы увидели в лесу (что?) ... деревья, траву, ягоды, шишки, пни...и т.д. (на море..., на пляже..., на лугу..., в траве..., в огороде что?) ...

- Мы увидели в лесу (кого?) ... Птиц, ёжика, муравьёв, жука, гусеницу... и т.д. (на море..., на пляже..., на лугу..., в траве..., в огороде кого?) ...

4. «Шагай - называй».

Инструкция: Называй слово и одновременно делай шаг вперёд или шагай по лестнице.

- Я знаю таких птиц ... (Я знаю таких диких животных ... Я знаю таких домашних животных ... Я знаю такие цветы ... Я знаю такие овощи ... Я знаю такие фрукты ... Я знаю такие предметы мебели ... Я знаю такие предметы посуды ... Я знаю такие предметы одежды ... Я знаю такие головные уборы ... Я знаю такую обувь ...)

5. «Угадай, что съел».

Инструкция: Ребёнок с закрытыми или завязанными глазами пробует овощи, фрукты, ягоды и называет, что он попробовал.

6. «Загадки».

Инструкция: взрослый называет признаки предмета, не называя сам предмет, а ребёнок должен отгадать. Например, взрослый описывает: Это овощ. Он овальной формы, сочный, ароматный, зелёный, пупырчатый... Ребёнок отгадывает. Далее взрослый меняется с ребенком ролями.

7. «Какое слово получится».

Инструкция: Какое одно новое слово можно образовать из двух: лёд и ходить (ледоход). Снег и падать? (снегопад) Пар и ходить? (пароход) Разный и цвет? (разноцветный) и т.д.

8. «Скажи наоборот».

Инструкция: большой, а наоборот – маленький. (День - ... добрый - ... вечер - ... острый - ... зима - ... холодный - ... осень - ... трусливый - ... длинный - ... подниматься - ... высокий - ... вверх - ... широкий - ... вперёд - ... весёлый - направо - ...)

В данные игры можно играть с детьми в дороге, во время прогулки, на пляже, на даче.