

Летом играем и речь развиваем

Лето – пора отпусков и отдыха, как взрослых, так и детей.

Лето – это время, которое мы стараемся проводить вблизи водоемов (бассейны, реки, озера, море). Как обеспечить досуг ребенку с пользой?

Предлагаю Вашему вниманию игры для развития речи, которые можно и нужно проводить с детьми во время отпуска на море, на речке, в бассейне.

Игры для развития диафрагмального дыхания.

Перед началом работы по развитию дыхания необходимо обучить детей следующим правилам, применяя игровые моменты:

- Набирай воздух через нос, не поднимая плечи;
- Надувай живот «шариком»;
- Выдыхай медленно и плавно через губы, вытянутые трубочкой;
- Старайся так дуть, чтобы воздушная струя была очень долгой и плавной.

«Буря» - ребенок длительной сильной воздушной струей вызывает «бурю» на воде.

«Кораблики» - ребенок плавно дует на кораблики, сделанные своими руками (из бумаги, ореховой скорлупы, футляров из киндер-сюрприза и т.д.). Можно пустить кораблики в тазу с водой или неглубоком бассейне. А если Вы устроите соревнование, чей кораблик дальше уплывет, то получите массу положительных эмоций.

Игры для регуляции мышечного тонуса, снятия напряжения с мышц пальцев рук, совершенствования мелкой моторики:

- ✓ положить ладони на воду, почувствовать полное расслабление пальцев;
- ✓ погрузить пальцы в воду, сжимать и разжимать кулачки;
- ✓ погрузить пальцы в воду, сжимать и разжимать поочередно, то мизинец, то большой палец на одной руке, на обеих руках, одновременно;
- ✓ погрузить пальцы в воду, и легкими движениями создавать «волны».

Игры для развития фонематического слуха.

«Быстрые ручки» - ребенок прячет руки в воду, услышав заданный звук.

«Водолаз» - ребенок достает со дна таза мелкие игрушки, название которых начинается на определённый звук.

«Слоговые дорожки» - рисовать круги на воде, проговаривая слоговые дорожки (ша-шо-шу).

Игры для формирования слоговой структуры слова

«Камешки» - ребенок бросает в воду заданное количество камешков, а затем придумывает слово с тем количеством слогов, сколько камней он бросил. (Например, ребенок по просьбе взрослого бросил два камня, следовательно, он должен придумать слово из двух слогов: ка-ша, мо-ре, ре-ка и т.д.). Эта игра подходит для детей 5-7 лет.

«Исправь ошибку» - взрослый бросает в воду ошибочное количество камешков. Ребенок анализирует количество слогов в слове и исправляет ошибку, добавляя или убирая лишний камешек.

Игры для расширения словарного запаса

«Найди предмет» - предложите ребенку достать со дна моря, реки или найти на берегу *круглый камешек, пеструю ракушку, гладкий камень, большую ракушку* и т.д.

«Что делает?» - насыпьте в небольшой бассейн или таз мелкие игрушки и попросите ребёнка доставать игрушки из воды, подбирая слова-действия к ним. Например: *«Это рыбка. Она плавает»*.

«Подбери слово» - ребенок обнаруживает плавающие по воде различные предметы или игрушки и подбирает к их названиям прилагательные, согласовывая их в роде с существительными (рыбка – полосатая, кораблик – легкий, блюдце – пластмассовое).

Игры для развития грамматических категорий и связной речи

«Ракушки» - Просим доставать по одной ракушке (или другой мелкой игрушке) и считать до 5 и обратно: *1 ракушка, 2 ракушки, ... 5 ракушек*.

«Один-много» - предлагаем ребенку достать из воды игрушки и представить, что таких игрушек у него много. Взрослый должен называть их в единственном числе, а ребёнок во множественном: *черепаха – черепахи, утка – утки* и т.д.

«Скульпторы» - подготовьте площадку для игры, расчистив небольшую поверхность от больших камней. Затем выложите контур фигурки животного из камешков побольше и заложите фигурку внутри мелкой галькой. А чтобы игра была увлекательней, загадывайте загадки или составляйте описательный рассказ о животном.

«Дай ответ» - взрослый задает ребенку вопрос и просит подобрать как можно больше полных ответов. (Например: Почему кораблик перевернулся? - Кораблик перевернулся, потому что была сильная буря.

- Кораблик перевернулся, потому что ударился об скалу.

- Кораблик перевернулся, потому что столкнулся с катером. И т.д.)

«Придумай историю» - используя игрушки по выбору или плавающие свечи, ребенок рассказывает реальный случай или придумывает историю.

«Расскажи» - выполняя действия с игрушкой в воде, ребенок составляет рассказ-описание. Описывая внешний вид рыбки, он проводит в воде пальцем по частям ее тела. «Мне нравится эта рыбка. У нее хвостик ярко-красный, головка желтая, а спинка зеленая. У этой рыбки круглые черные глазки. Она любит плавать в теплой водичке. Рыбка умеет даже выпрыгивать из воды и нырять глубоко-глубоко. Иногда она достает до самого дна и ищет там корм». Также можно рассказать о любом предмете, который заинтересует ребенка (камешки, ракушки, песок, водоросли, крабы, медузы).

Игры с водой дают детям много приятных и полезных впечатлений, а также способствуют развитию разных видов восприятия, мышления и речи, дают возможность познавать окружающий мир.

В процессе игры с водой у ребёнка стабилизируется эмоциональное состояние, развивается тактильная чувствительность и мелкая моторика, что также важно для развития речи и мышления.