

«Учим детей рассказывать»

Учить ребенка рассказывать — это значит формировать его связную речь. Связная речь представляет собой наиболее сложную форму речевой деятельности. Она носит характер последовательного, систематического развернутого изложения. Умение связно передавать свои мысли - один из главных показателей владения языком. Создание связного развернутого высказывания представляет собой процесс, требующий собранности, сосредоточенности говорящего ребенка, хорошей предварительной подготовки, значительных волевых усилий, композиционных, логических и речевых умений.

Овладение связными формами высказываний — сложный и длительный процесс. Обучая ребенка рассказыванию, т.е. самостоятельному связному и последовательному изложению своих мыслей, взрослый помогает ему находить точные слова и словосочетания, правильно строить предложения, логически связывать их друг с другом, соблюдать нормы звуко- и словопроизношения.

На сегодняшний день редко встретишь дошкольника, обладающего образной, богатой синонимами, дополнениями и описаниями речью.

В речи детей существуют множество проблем:

- *Бедность речи. Недостаточный словарный запас.*
- *Употребление нелитературных слов и выражений, слов-паразитов.*
- *Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь.*
- *Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.*
- *Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно сформулировать вопрос, дать развернутый ответ на вопрос.*
- *Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.*
- *Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.*
- *Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.*
- *Плохая дикция.*

Развивать связную речь можно и нужно не только в группе детского сада, но и дома, в семье.

Предложенные ниже игры, которые можно использовать в повседневной жизни, помогут родителям в развитии связной речи детей.

✓ Игра «А помнишь...»

Выберите с ребенком какое-то событие, в котором вы вместе недавно участвовали. Например, как вы гуляли по парку, смотрели праздничный салют, встречали бабушку на вокзале, отмечали день рождения... По-очереди рассказывайте друг другу, что видели, что делали. Припоминайте, как можно больше деталей, до тех пор, пока уже не сможете ничего добавить к сказанному.

✓ **Игра «Говорим по-разному»**

Попробуйте один и тот же детский стишок прочитать сначала обычным голосом, потом очень быстро и очень медленно, басом и тоненьким голоском и т.п.

✓ **Игра «Веселое путешествие»**

Каждый день вы с ребенком отправляетесь по обычному маршруту - в магазин или детский сад. А что, если попробовать разнообразить свои будни? Представьте, что вы отбываете в увлекательное путешествие. Обсудите вместе с малышом, на каком виде транспорта будете путешествовать, что нужно взять с собой, что за опасности вы встретите по дороге, какие достопримечательности увидите... Путешествуя, делитесь впечатлениями.

✓ **Игра «Рассказы по картинкам»**

Подберите в интернете несколько картинок, связанных общим сюжетом. Сначала смешайте эти картинки и предложите малышу восстановить порядок, чтобы можно было по ним составить рассказ. Если ребенку трудно на первых порах, задайте несколько вопросов.

✓ **Игра «Истории из жизни»**

Дети с удовольствием слушают рассказы о том, что происходило, когда они были совсем маленькими, или когда их вовсе не было на свете. Можно рассказывать эти истории вечером перед сном, а можно на кухне, когда ваши руки заняты, а мысли свободны. О чем рассказывать? Например, как малыш пинался ножками у вас в животе, когда еще не родился. Или как вы учились кататься на велосипеде. Или как папа первый раз летал самолетом... Просите и ребенка рассказывать истории его жизни. Наверняка, есть истории, которые ему особенно запомнились.

✓ **Игра «Я журналист»**

Вы с ребенком побывали в какой-то поездке только вдвоем, без других членов семьи. Предложите ему составить репортаж о своем путешествии. В качестве иллюстраций используйте фотоснимки или видеосюжеты. Дайте ребенку возможность самому выбрать, о чем рассказывать, без наводящих вопросов. А вы понаблюдайте за тем, что именно отложилось у него в памяти, что для него оказалось интересным, важным. Если начнет фантазировать, не останавливайте. Речь малыша развивается независимо от того, какие события - реальные или вымышленные - им воспроизводятся.

✓ **Игра «Ток-шоу»**

Может быть, ребенку понравится идея попробовать себя в роли телевизионного ведущего? Приготовьте камеру или диктофон для записи, дайте «ведущему» в руки микрофон, и можно начинать беседовать с бабушкой или дедушкой, тетей или сестрой... До начала интервью подскажите ребенку, какие вопросы можно задать. Например: «Какое у тебя любимое блюдо?.. А что ты любил есть в детстве?.. Куда бы ты хотел поехать?» и т. д.

✓ Игра «Чем закончилось?»

Одним из способов развития связной речи может стать просмотр мультфильмов, фильмов. Начните вместе с малышом смотреть интересный мультфильм (фильм), а на самом интересном месте «вспомните» про важное дело, которое вы должны сделать именно сейчас, но попросите ребенка рассказать вам позже, что произойдет дальше и чем все закончится. Не забудьте поблагодарить вашего рассказчика!

Таким образом, использование данных рекомендаций будет способствовать развитию и совершенствованию связной речи детей.