

## **«Влияние речи взрослого на развитие речи ребенка»**

Речевое общение явилось одним из самых важных достижений человечества. С помощью языка люди могут общаться и передавать опыт, накопленный поколениями.

Речь ребенка не является врожденной способностью, а формируется под влиянием речи взрослых. Многие родители считают, что до года, пока ребенок не произнесет первые слова, с ним нет смысла разговаривать, так как он все равно ничего не понимает. На самом деле, формирование связной речи у детей начинается с самого рождения. Первые звуки, или гуление – это один из этапов процесса формирования речи, когда малыш учится пользоваться своим речевым аппаратом и развивает его. И только с помощью имитации разговора взрослых дети учатся общаться.

Необходимым условием развития речи детей является образец для подражания. Если ребенок растет среди глухонемых, он, имея слух, останется немым, так как он будет лишен возможности воспринимать образец речи для подражания. Дети учатся говорить так, как говорят окружающие их взрослые, речи которых они подражают.

Речь людей, окружающих ребенка, должна быть грамотной, приветливой, вежливой, так как является примером для детей. Именно на неё они ориентируются в произношении тех слов, которые знают. Также дети стараются копировать интонации взрослого.

Чем правильнее будет звучать Ваша речь, тем правильнее будет развиваться речь Вашего ребенка.

Таким образом, чтобы речь Вашего ребенка развивалась, Вам рекомендуется придерживаться следующих правил:

- ✓ **Использовать в своей речи литературное произношение;**
- ✓ **Стремиться правильно использовать интонационные средства выразительности с учётом содержания высказывания;**
- ✓ **В общении с детьми говорить в слегка замедленном темпе, умеренно громким голосом;**
- ✓ **Связно и в доступной форме рассказывать и передавать содержание текстов, точно используя слова и грамматические конструкции (соответственно возрасту детей);**
- ✓ **Не допускать в разговоре с детьми и повышенного тона, грубых выражений;**
- ✓ **Следить за своей дикцией;**
- ✓ **Стараться не употреблять в своей речи слова-паразиты.**

Что же такое «слова-паразиты»? *Слова-паразиты* – это слова-связки, намертво закрепившиеся в лексиконе человека. Это совершенно пустые, сорные слова. Они сбивают ритм речи, мешают ее пониманию. Сам человек, имеющий в своей речи слова-паразиты, их не замечает. А слушатель устает, изнемогает. Примеры этих слов проиллюстрированы в веселом стихотворении Э. Мошковской:

*Жил-был этот, как его,  
Ну, значит, и того,  
Жило это самое...  
Со своею мамою.  
Был еще один чудак –  
Это в общем значит так,  
И его любимый зять.  
Звали зятя  
Так сказать.  
А жену звали ну...  
А соседа звали это...  
А его родители –  
Видишь ли...  
И видите ли...  
А еще какой-то э-э-э  
Жил на верхнем этаже...  
И дружили они все...  
Ну и значит, и вообще.*

Некоторые из этих слов употребляются множеством людей, но к месту и нечасто. О том, что человек имеет привычку произносить слова-паразиты, можно говорить лишь тогда, когда одно и то же слово (или слова) он вставляет практически в каждое предложение. Есть и звуки-паразиты. Многие люди имеют привычку, подбирая нужное слово, тянуть «э-э-э», «а-а-а» или «м-м-м». Эта привычка обычно очень раздражает слушателей.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- *Речь лучше воспринимается детьми, если она состоит из коротких фраз, так как при употреблении длинных, сложно построенных фраз, детям трудно установить связь между частями, осмыслить и понять содержание.*
- *В разговоре с детьми следует употреблять слова литературного языка, не допуская грубых слов, избегая просторечий, а также слов, вышедших из употребления.*
- *Чем богаче и разнообразнее словарь взрослого, чем ярче, насыщеннее его речь, тем лучше будет развиваться речь ребенка.*