

Логопедическая работа по обогащению словарного запаса детей

Дошкольный возраст – период быстрого обогащения словаря. В этот период ребенок должен овладеть таким словарем, который позволил бы ему общаться со сверстниками и взрослыми, успешно обучаться в школе, понимать литературу, теле- и радиопередачи. Поэтому развитие словаря – это одна из важных задач развития речи.

Речевое развитие ребенка происходит через общение и совместную деятельность со взрослыми. С обогащением знаний детей об окружающем, расширяется и словарный запас.

Стимулировать развитие словаря можно посредством:

- наблюдения за сезонными изменениями, происходящими в природе;
- рассматривания и описания картин, картинок, игрушек и различных предметов;
- показа мультфильмов и последующего обсуждения;
- чтения художественных произведений;
- дидактических игр, словесно-логических упражнений.

Работа по обогащению словарного запаса детей проходит по нескольким направлениям:

- ✓ обогащение словаря новыми словами (названия предметов, признаков и качеств, действий, процессов и др.);
- ✓ уточнение словаря (наполнение их конкретным содержанием, на основе точного соотнесения с объектами реального мира);
- ✓ активизация словаря (дети должны не просто запомнить новые слова, но и уметь свободно ими пользоваться);
- ✓ устранение из речи детей нелитературных слов (диалектные, просторечные, жаргонные).

Комплекс игр и упражнений по обогащению словарного запаса детей дошкольного возраста

Игра «Чудесный мешочек»

Цель: расширение предметного словаря.

В мешочек помещаются разные предметы (*игрушки, овощи, фрукты и т. д.*). Ребёнок опускает в него руку и, не вытаскивая предмет, на ощупь определяет и называет то, что он ощупывает.

Упражнение «Запомни и назови»

Цель: развивать активный словарь детей.

Детям в определённом порядке показываются картинки с изображением фруктов (*не более 5*). Затем картинки убираются. Дети воссоздают увиденное в нужной последовательности: лимон, виноград, апельсин, груша, яблоко.

Упражнение «Что это?»

Цель: расширять предметный словарь, обращая особое внимание на слова, обозначающие обобщенные понятия.

Детям предлагается закончить предложение, а потом вслед за взрослым повторить его полностью.

Берёза, осина, дуб — это...*деревья*

Ромашка, василёк, лютик — это...*цветы*

Заяц, лиса, волк — это...*животные*

Комар, кузнечик, жук — это...*насекомые*

Упражнение «Какой?»

Цель: развитие словаря признаков.

Детям предлагается подобрать прилагательные к слову лес (большой, зелёный, красивый, густой, богатый, тихий, таинственный, сосновый, тёмный, зимний, дремучий).

Игра «Упрямые дети»

Цель: учить понимать и подбирать слова с противоположным значением.

Детям сообщается, что они вдруг стали упрямыми и должны говорить всё наоборот. Например, если они услышат слово «открыл», то должны сказать «закрыл».

отъехал — *приехал*,

вылетел — *залетел*;

въехал — *съехал*,

взлетел — *приземлился*;

выехал — *заехал*,

уплыл — *приплыл*.

Упражнение «Угадай слово» (образование антонимов).

Цель: научить детей подбирать прилагательные с противоположным значением.

Детям предлагается закончить предложение, а затем повторить его полностью.

Сосна высокая, а куст...*низкий*

Пчела летает, а гусеница...*ползает*

Дорога широкая, а тропинка...*узкая*

Потолок вверху, а пол...*внизу*

Игра «Назови ласково»

Цель: научить детей образовывать существительные с ласкательным значением.

блюдец - ...*блюдечка*

овца - ...*овечка*

собака - ...*собачка*

Упражнение «Что приготовим?»

Цель: научить детей образовывать относительные прилагательные от существительных.

Из яблока - *яблочное повидло*;

Из банана - *банановое повидло*;

Из лимона - *лимонный сок*;

Из груши - *грушевый компот*.

Упражнение «Один - много»

Цель: научить детей образовывать множественное число существительных и правильно употреблять их в предложении.

Это лимон, а это *лимоны*.

Это груша, а это... *груши*.

Это яблоко, а это *яблоки*.

Помните, что важно использовать каждую минуту общения с ребенком для развития его речи: нужно беседовать с ним, больше и чаще читать ребенку книги и обсуждать с ним прочитанное, побуждать ребенка высказывать свое мнение и переживания.